

**NOTA INFORMATIVA**  
**Ciudad de México, 8 de septiembre de 2019**  
**Día Internacional de la Alfabetización**

**PESE A LA DISMINUCIÓN DE LA CARENCIA EN REZAGO EDUCATIVO ENTRE 2008-2018,  
AÚN 5.7% DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS SON ANALFABETAS**

- De 2010 a 2018, el porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir pasó de 7.4% a 5.7%.
- El rezago educativo en México pasó del 21.9% a 16.9% entre 2008 y 2018. Es decir, 21.1 millones de personas se encontraban en esa situación en 2018.
- De 2008 a 2018 el rezago educativo disminuyó en todos los grupos de población, principalmente en la población de 65 años o más, que pasó de 68.5% en 2008 a 54.5% en 2018.
- En el *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018*, el CONEVAL recomienda explorar otros mecanismos de apoyo a la inclusión educativa (educación gratuita, becas de manutención de amplia cobertura) destinados específicamente a jóvenes de bajos ingresos en educación media y superior.

En el marco del Día Internacional de la Alfabetización, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) destaca que, en los últimos ocho años, el analfabetismo, entendido como el porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir, pasó de 7.4% en 2010 a 5.7% en 2018.

**Indicadores complementarios educativos,  
México 2010-2018**

Indicadores	Porcentaje				
	2010	2012	2014	2016*	2018*
Analfabetismo <sup>1</sup>	7.4	6.7	6.3	6.0	5.7
Educación obligatoria <sup>2</sup>	41.0	38.3	36.5	34.2	32.2
Educación básica obligatoria de la jefatura del hogar y su cónyuge <sup>3</sup>	57.7	55.6	53.1	50.3	47.9
Asistencia escolar <sup>4</sup>	11.0	9.7	9.2	8.1	8.9
Rezago educativo promedio del hogar <sup>5</sup>	22.4	21.5	20.8	19.4	19.0

<sup>1</sup> Porcentaje de la población de quince años o más que no sabe leer ni escribir un recado.

<sup>2</sup> Porcentaje de la población de dieciséis años o más que no dispone de educación básica obligatoria.

<sup>3</sup> Porcentaje de hogares en los cuales el (la) jefe (a) y/o su cónyuge no cuentan con la educación básica obligatoria.

<sup>4</sup> Porcentaje de la población de tres a quince años de edad que no asiste a la escuela.

<sup>5</sup> Promedio de la razón del total de personas con carencia por rezago educativo en un hogar, respecto al total de integrantes del mismo.

\*Estas estimaciones se realizaron con el Modelo Estadístico para la Continuidad del MCS-ENIGH (MEC del MCS-ENIGH) 2016 y 2018.

Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2010, 2012 y 2014 y el MEC del MCS-ENIGH 2016 y 2018.

### **Rezago educativo en los grupos de población**

De acuerdo con la información de **10 años de medición multidimensional de la pobreza: avances y retos en política social**, de 2008 a 2018 el rezago educativo disminuyó al pasar de 21.9% a 16.9%, con mayor énfasis entre la población adulta mayor (65 años o más) al pasar de 68.5% en 2008 a 54.5% en 2018. Sin embargo, este grupo continúa siendo el que presenta mayor prevalencia en esta carencia.

La población con alguna discapacidad fue el segundo grupo de población con mayor reducción en rezago educativo. En 2010 el porcentaje se ubicó en 58.5% y para 2018 en 46.9%.

Las y los menores de 18 años son el grupo de población con menor prevalencia de rezago educativo en los últimos 10 años, al pasar de 10.5% en 2008 a 7.3% en 2018. En tanto, en la población adolescente y joven (entre 12 y 29 años) pasó de 18.4% a 11.4% en el mismo periodo.

Respecto a la población indígena, en 2008 el rezago educativo era de 37.6% de ese grupo, mientras que para 2018 el porcentaje disminuyó a 31.1%. En lo que corresponde a la población hablante de una lengua indígena la evolución de esta carencia fue de 49.9% a 43.4% en el mismo periodo.

La población que reside en zonas rurales presenta mayor rezago educativo en comparación con quienes viven en zonas urbanas. En 2008, el 36.3% de las personas que vivían en zonas rurales tenían rezago educativo, para 2018 el porcentaje se ubicó en 28.2%. Para el mismo periodo, el rezago educativo en zonas urbanas pasó de 17.6% a 13.2%.

En el caso de las mujeres y los hombres, el rezago educativo ha presentado una disminución a lo largo del periodo 2008-2018 para ambos grupos, pero todavía se registran diferencias entre ambos sexos. En 2008, el 23.1% de las mujeres mexicanas tenían rezago educativo y para 2018 este se redujo al 17.4%. En el caso de los hombres, esta carencia pasó del 20.7% al 16.3% entre los mismos años de referencia.

### **Recomendaciones**

En el **Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018**, el CONEVAL hace las siguientes recomendaciones para lograr un acceso efectivo al derecho a la educación:

- Explorar otros mecanismos de apoyo a la inclusión educativa (educación gratuita, becas de manutención de amplia cobertura) destinados específicamente a jóvenes de bajos ingresos en educación media y superior.
- Construir inmuebles para fines educativos con todos los servicios y con materiales duraderos para los alumnos que actualmente asisten a clases en espacios construidos con materiales precarios o con otro tipo de insuficiencias, así como proveer mobiliario suficiente y los recursos pedagógicos necesarios a todas las escuelas.
- Garantizar que las instalaciones cuenten con mobiliario y materiales para personas con discapacidad, así como explorar alternativas para incrementar su inclusión escolar y la conclusión de sus estudios.

- Incrementar la disponibilidad de instituciones públicas que ofrecen educación media superior en regiones con poca oferta de servicios y alta concentración de población potencial.

--o000o--

#### **SOBRE EL CONEVAL**

El CONEVAL es un organismo con autonomía técnica y de gestión que norma y coordina la evaluación de la Política Nacional de Desarrollo Social y de las políticas, los programas y las acciones que ejecuten las dependencias públicas. Asimismo, tiene la responsabilidad de definir, identificar y medir la pobreza a nivel estatal y municipal garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico en dichas actividades. La información que se genera en materia de evaluación de políticas y de programas de desarrollo social, así como de medición de pobreza está disponible en la página de Internet ([www.coneval.org.mx](http://www.coneval.org.mx)) para consulta de cualquier persona interesada.

#### **Contactos:**

Julieta Castro Toral  
Directora Ejecutiva de Información  
[jcastro@coneval.org.mx](mailto:jcastro@coneval.org.mx)  
54817257

Nielsen Daniel Hernández Mayorga  
Director de Información y Comunicación Social  
[ndhernandez@coneval.org.mx](mailto:ndhernandez@coneval.org.mx)  
54817200 ext. 70120



Coneval



@coneval



conevalvideo



Coneval\_mx

Visita nuestro blog: [www.blogconeval.org.mx](http://www.blogconeval.org.mx)