

Programa Nacional de Desarrollo Social, datos al cierre 2022¹

Información principal del programa derivado

Tipo de enfoque de los objetivos y calidad de los indicadores²

Objetivos



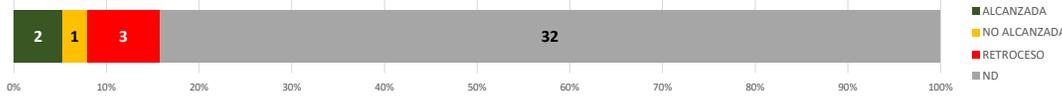
En este nivel de planeación se espera que la mayoría de los objetivos refiera a la solución de problemas públicos. En este caso, el 83% de los objetivos del programa hacen referencia a ello.

Indicadores



La mayoría de los indicadores del programa cuentan con calidad destacada (53%) y adecuada (37%), esto implica que cumplen los criterios de calidad y miden resultados.

Distribución del cumplimiento de meta intermedia, 2021 o 2022 según último valor reportado³



De los seis indicadores con clasificación en el cumplimiento de metas intermedias, tres presentan retroceso respecto a su línea base, únicamente dos alcanzaron la meta. Es importante resaltar que 32 de los 38 indicadores no presentan datos completos para su análisis.

Distribución de los indicadores respecto al avance en el cumplimiento de su meta sexenal y su tipo de enfoque, 2021 o 2022 según último valor reportado³

Enfoque / Avance	Superado	Avanzado	Adecuado	Insuficiente	Rezagado	Muy rezagado	NR*	Total general
Resultados	0	2	0	0	0	2	30	34, 89%
Coordinación	0	0	0	0	0	0	0	0, 0%
Gestión	1	0	0	0	0	1	2	4, 11%
Total general	1, 3%	2, 5%	0, 0%	0, 0%	0, 0%	3, 8%	32, 84%	38

La mayoría (89%) de los indicadores son de resultados, es decir, miden la solución de un problema público. Sobre el avance de los indicadores en su meta sexenal se observa que la mitad de los que reportaron datos al cierre 2022 se encuentran *Muy Rezagados*. También es importante destacar que el 84% de los indicadores no reportan datos completos, por lo que no se puede realizar el análisis del cumplimiento de meta sexenal.

Seguimiento de los objetivos e indicadores del programa derivado

Objetivo 1	1. Establecer políticas que garanticen un conjunto básico de derechos humanos para la población a lo largo de su ciclo de vida, contribuyendo a reducir las brechas de desigualdad socioeconómica entre territorios y grupos poblacionales.								
Indicadores	1.1 Número de personas que salen de la situación de pobreza.			1.2 Porcentaje de la población que se encuentra en situación de pobreza extrema.			1.3 Cobertura de atención a beneficiarios		
Características	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	Parámetro	Descendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora
Tendencia	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 			<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 			<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 		
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin meta intermedia		
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin meta sexenal		
Objetivo 2	2. Garantizar a la población el acceso efectivo, universal y gratuito a la atención médica y hospitalaria, incluido el suministro de medicamentos, materiales de curación y exámenes médicos, especialmente, en las regiones con mayores niveles de marginación.								
Indicadores	2.1 Porcentaje de población con carencia de acceso a los servicios de salud y/o que presenta alguna barrera para acceder a los mismos: geográfica, económica, cultural, entre otras.			2.2 Porcentaje de surtimiento completo de recetas.			2.3 Porcentaje de hogares del primer quintil de ingreso con gasto catastrófico en salud.		
Características	Meta para el Bienestar	Descendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Moderado	Parámetro	Descendente	Destacado
Tendencia	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 			<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 			<ul style="list-style-type: none"> Adecuación Claridad Relevancia Monitoreabilidad Pertinencia 		
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022			Retroceso			Sin reporte de datos al cierre 2022		
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022			Muy rezagado			Sin reporte de datos al cierre 2022		

En cuantos a los **resultados** se observa que el programa reportó en 2020 una disminución en el número de personas que salen de la situación de pobreza; en el mismo año, reportó que 8.5% de la población se encontraba en situación de pobreza extrema, representando un incremento de 1.1 puntos porcentuales respecto a 2018; en 2022 aumentó la cobertura de atención a beneficiarios. En cuanto al **cumplimiento** se observa: para el primer y segundo indicador que no se reportó datos al cierre 2022, el tercero no reporta meta intermedia ni meta sexenal.

En cuantos a los **resultados** se observa que incrementó a 28.15% el porcentaje de población con carencia de acceso a los servicios de salud; en 2022 se reportó el porcentaje más bajo (65.61%) de surtimiento completo de recetas; en 2020 se mantuvo el mismo porcentaje (4.25%) de hogares del primer quintil de ingreso con gasto catastrófico en salud. En cuanto al **cumplimiento**: el primero y el tercer indicador o no reportan datos al cierre 2022, el segundo tiene un *Retroceso* en el cumplimiento de metas intermedias y presenta un avance *Muy Rezagado* en la consecución de la meta sexenal.

Programa Nacional de Desarrollo Social, datos al cierre 2022¹

Objetivo 3	3. Garantizar el derecho a una educación de excelencia, equitativa e incluyente para toda la población, en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.		
Indicadores	3.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura).		
Características	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado
Subindicadores	3.1.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Media superior total (MS)t	3.1.2 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Media superior mujeres (MS)m	3.1.3 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Media superior hombres (MS)h
Tendencia	<p> ✓ Adecuación ✓ Claridad ✓ Relevancia ✓ Monitoreabilidad ✓ Pertinencia </p>		
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022
Subindicadores	3.1.4 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Superior total (S)t	3.1.5 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Superior mujeres (S)m	3.1.6 Tasa bruta de escolarización (cobertura). Superior hombres (S)h
Tendencia	<p> ✓ Adecuación ✓ Claridad ✓ Relevancia ✓ Monitoreabilidad ✓ Pertinencia </p>		
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022
Indicadores	3.2 Eficiencia terminal		
Características	Parámetro	Ascendente	Adecuado
Subindicadores	3.2 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional. Nacional (t)	3.2.1 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional. Mujeres (m)	3.2.2 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional. Hombres (h)
Tendencia	<p> ✓ Adecuación ✓ Claridad ✓ Relevancia ✓ Monitoreabilidad ✓ Pertinencia </p>		
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022	Sin reporte de datos al cierre 2022

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 disminuyó la tasa bruta de escolarización en el nivel media superior respecto a 2020, reportando, para las mujeres, una tasa de 83.8% y para los hombres una tasa de 73.2%.

En cuanto al **cumplimiento**: ningún indicador reportó datos al cierre 2022, por lo que no pueden ser analizados.

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 aumentó la tasa bruta de escolarización en mujeres en el nivel superior, al pasar de 44.3% a 45.8%, en los hombres la tasa disminuyó de 39.7% a 39.3%.

En cuanto al **cumplimiento**: ningún indicador reportó datos al cierre 2022, por lo que no pueden ser analizados.

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 aumentó la eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional en mujeres, al alcanzar un porcentaje de 29.1%, en hombres el porcentaje pasó de 23.7% a 23.1%.

En cuanto al **cumplimiento**: ningún indicador reportó datos al cierre 2022, por lo que no pueden ser analizados.

Programa Nacional de Desarrollo Social, datos al cierre 2022¹

Indicadores	3.3 Porcentaje de abandono escolar.																																														
Características	Parámetro	Ascendente	Adecuado																																												
Subindicadores	3.3.1 Porcentaje de abandono escolar. Primaria total (P)t	3.3.2 Porcentaje de abandono escolar. Primaria mujeres (P)m	3.3.3 Porcentaje de abandono escolar. Primaria hombres (P)h																																												
Tendencia	<table border="1"> <caption>3.3 Porcentaje de abandono escolar. Primaria</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>3.3.1 Histórico</th> <th>3.3.2 Histórico</th> <th>3.3.3 Histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>0.80</td><td>0.5</td><td>0.7</td></tr> <tr><td>2013</td><td>0.90</td><td>0.6</td><td>0.8</td></tr> <tr><td>2014</td><td>0.90</td><td>0.7</td><td>0.8</td></tr> <tr><td>2015</td><td>0.70</td><td>0.5</td><td>0.6</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0.90</td><td>0.6</td><td>0.7</td></tr> <tr><td>2017</td><td>1.10</td><td>1.0</td><td>1.1</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0.60</td><td>0.4</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0.8</td><td>0.6</td><td>0.7</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0.5</td><td>0.3</td><td>0.4</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0.6</td><td>0.4</td><td>0.5</td></tr> </tbody> </table>			Año	3.3.1 Histórico	3.3.2 Histórico	3.3.3 Histórico	2012	0.80	0.5	0.7	2013	0.90	0.6	0.8	2014	0.90	0.7	0.8	2015	0.70	0.5	0.6	2016	0.90	0.6	0.7	2017	1.10	1.0	1.1	2018	0.60	0.4	0.5	2019	0.8	0.6	0.7	2020	0.5	0.3	0.4	2021	0.6	0.4	0.5
Año	3.3.1 Histórico	3.3.2 Histórico	3.3.3 Histórico																																												
2012	0.80	0.5	0.7																																												
2013	0.90	0.6	0.8																																												
2014	0.90	0.7	0.8																																												
2015	0.70	0.5	0.6																																												
2016	0.90	0.6	0.7																																												
2017	1.10	1.0	1.1																																												
2018	0.60	0.4	0.5																																												
2019	0.8	0.6	0.7																																												
2020	0.5	0.3	0.4																																												
2021	0.6	0.4	0.5																																												
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia																																												
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal																																												
Subindicadores	3.3.4 Porcentaje de abandono escolar. Secundaria total (S)t	3.3.5 Porcentaje de abandono escolar. Secundaria mujeres (S)m	3.3.6 Porcentaje de abandono escolar. Secundaria hombres (S)h																																												
Tendencia	<table border="1"> <caption>3.3.4-3.3.6 Porcentaje de abandono escolar. Secundaria</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>3.3.4 Histórico</th> <th>3.3.5 Histórico</th> <th>3.3.6 Histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>6.50</td><td>4.50</td><td>5.50</td></tr> <tr><td>2013</td><td>6.00</td><td>4.20</td><td>5.10</td></tr> <tr><td>2014</td><td>5.00</td><td>3.30</td><td>4.10</td></tr> <tr><td>2015</td><td>5.20</td><td>3.50</td><td>4.40</td></tr> <tr><td>2016</td><td>5.40</td><td>3.40</td><td>4.40</td></tr> <tr><td>2017</td><td>6.30</td><td>4.30</td><td>5.30</td></tr> <tr><td>2018</td><td>5.60</td><td>3.50</td><td>4.60</td></tr> <tr><td>2019</td><td>5.8</td><td>3.7</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>2020</td><td>3.4</td><td>2.0</td><td>2.7</td></tr> <tr><td>2021</td><td>3.5</td><td>2.3</td><td>2.9</td></tr> </tbody> </table>			Año	3.3.4 Histórico	3.3.5 Histórico	3.3.6 Histórico	2012	6.50	4.50	5.50	2013	6.00	4.20	5.10	2014	5.00	3.30	4.10	2015	5.20	3.50	4.40	2016	5.40	3.40	4.40	2017	6.30	4.30	5.30	2018	5.60	3.50	4.60	2019	5.8	3.7	4.8	2020	3.4	2.0	2.7	2021	3.5	2.3	2.9
Año	3.3.4 Histórico	3.3.5 Histórico	3.3.6 Histórico																																												
2012	6.50	4.50	5.50																																												
2013	6.00	4.20	5.10																																												
2014	5.00	3.30	4.10																																												
2015	5.20	3.50	4.40																																												
2016	5.40	3.40	4.40																																												
2017	6.30	4.30	5.30																																												
2018	5.60	3.50	4.60																																												
2019	5.8	3.7	4.8																																												
2020	3.4	2.0	2.7																																												
2021	3.5	2.3	2.9																																												
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia																																												
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal																																												
Subindicadores	3.3.7 Porcentaje de abandono escolar. Media superior total (MS)t	3.3.8 Porcentaje de abandono escolar. Media superior mujeres (MS)m	3.3.9 Porcentaje de abandono escolar. Media superior hombres (MS)h																																												
Tendencia	<table border="1"> <caption>3.3.7-3.3.9 Porcentaje de abandono escolar. Media superior</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>3.3.7 Histórico</th> <th>3.3.8 Histórico</th> <th>3.3.9 Histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>16.9</td><td>13.2</td><td>15.0</td></tr> <tr><td>2013</td><td>16.3</td><td>12.2</td><td>14.1</td></tr> <tr><td>2014</td><td>17.0</td><td>13.5</td><td>15.3</td></tr> <tr><td>2015</td><td>16.5</td><td>12.3</td><td>14.4</td></tr> <tr><td>2016</td><td>17.7</td><td>13.3</td><td>15.5</td></tr> <tr><td>2017</td><td>17.4</td><td>13.0</td><td>15.2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>16.4</td><td>12.6</td><td>14.5</td></tr> <tr><td>2019</td><td>15.2</td><td>10.9</td><td>12.8</td></tr> <tr><td>2020</td><td>12.5</td><td>8.3</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>14.6</td><td>8.8</td><td>11.6</td></tr> </tbody> </table>			Año	3.3.7 Histórico	3.3.8 Histórico	3.3.9 Histórico	2012	16.9	13.2	15.0	2013	16.3	12.2	14.1	2014	17.0	13.5	15.3	2015	16.5	12.3	14.4	2016	17.7	13.3	15.5	2017	17.4	13.0	15.2	2018	16.4	12.6	14.5	2019	15.2	10.9	12.8	2020	12.5	8.3	10.3	2021	14.6	8.8	11.6
Año	3.3.7 Histórico	3.3.8 Histórico	3.3.9 Histórico																																												
2012	16.9	13.2	15.0																																												
2013	16.3	12.2	14.1																																												
2014	17.0	13.5	15.3																																												
2015	16.5	12.3	14.4																																												
2016	17.7	13.3	15.5																																												
2017	17.4	13.0	15.2																																												
2018	16.4	12.6	14.5																																												
2019	15.2	10.9	12.8																																												
2020	12.5	8.3	10.3																																												
2021	14.6	8.8	11.6																																												
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia																																												
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal																																												
Subindicadores	3.3.10 Porcentaje de abandono escolar. Superior total (S)t	3.3.11 Porcentaje de abandono escolar. Superior mujeres (S)m	3.3.12 Porcentaje de abandono escolar. Superior hombres (S)h																																												
Tendencia	<table border="1"> <caption>3.3.10-3.3.12 Porcentaje de abandono escolar. Superior</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>3.3.10 Histórico</th> <th>3.3.11 Histórico</th> <th>3.3.12 Histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>8.80</td><td>6.70</td><td>7.80</td></tr> <tr><td>2013</td><td>8.50</td><td>5.80</td><td>7.50</td></tr> <tr><td>2014</td><td>9.00</td><td>7.00</td><td>8.00</td></tr> <tr><td>2015</td><td>8.00</td><td>5.70</td><td>6.90</td></tr> <tr><td>2016</td><td>8.30</td><td>5.70</td><td>7.80</td></tr> <tr><td>2017</td><td>8.60</td><td>5.70</td><td>7.30</td></tr> <tr><td>2018</td><td>9.60</td><td>7.20</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>2019</td><td>9.4</td><td>6.3</td><td>7.9</td></tr> <tr><td>2020</td><td>10.5</td><td>6.4</td><td>8.4</td></tr> <tr><td>2021</td><td>11.4</td><td>6.3</td><td>8.8</td></tr> </tbody> </table>			Año	3.3.10 Histórico	3.3.11 Histórico	3.3.12 Histórico	2012	8.80	6.70	7.80	2013	8.50	5.80	7.50	2014	9.00	7.00	8.00	2015	8.00	5.70	6.90	2016	8.30	5.70	7.80	2017	8.60	5.70	7.30	2018	9.60	7.20	8.60	2019	9.4	6.3	7.9	2020	10.5	6.4	8.4	2021	11.4	6.3	8.8
Año	3.3.10 Histórico	3.3.11 Histórico	3.3.12 Histórico																																												
2012	8.80	6.70	7.80																																												
2013	8.50	5.80	7.50																																												
2014	9.00	7.00	8.00																																												
2015	8.00	5.70	6.90																																												
2016	8.30	5.70	7.80																																												
2017	8.60	5.70	7.30																																												
2018	9.60	7.20	8.60																																												
2019	9.4	6.3	7.9																																												
2020	10.5	6.4	8.4																																												
2021	11.4	6.3	8.8																																												
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta intermedia																																												
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022 y sin meta sexenal																																												

- ! Adecuación
- ✓ Claridad
- ✓ Relevancia
- ✓ Monitoreabilidad
- ✓ Pertinencia

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 incrementó el porcentaje de abandono escolar a nivel primaria tanto en hombres como mujeres, al reportar porcentajes de 0.6% y 0.4%, respectivamente.

En cuanto a al **cumplimiento**: ningún indicador reporta cuenta con metas intermedias y metas sexenales, por lo que no pueden ser analizados.

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 incrementó el porcentaje de abandono escolar a nivel secundaria, con un porcentaje de 2.3% en mujeres y 3.5% en hombres.

En cuanto a al **cumplimiento**: ningún indicador reporta metas intermedias y metas sexenales, por lo que no pueden ser analizados.

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 incrementó el porcentaje de abandono escolar en la educación media superior, reportando en mujeres un porcentaje de 8.8% y en hombres 14.6%

En cuanto a al **cumplimiento**: ningún indicador reporta metas intermedias y metas sexenales, por lo que no pueden ser analizados.

En cuantos a los **resultados** se observa que en 2021 incrementó el porcentaje de abandono escolar en el nivel superior. En mujeres el porcentaje fue de 6.3%, en hombres este porcentaje fue de 11.4%

En cuanto a al **cumplimiento**: ningún indicador reporta metas intermedias y metas sexenales, por lo que no pueden ser analizados.

Programa Nacional de Desarrollo Social, datos al cierre 2022¹

Objetivo 4										
4. Mejorar el acceso a la alimentación de la población a través de acciones para el incremento de la disponibilidad y accesibilidad de alimentos básicos, aumento del ingreso proveniente de actividades de producción agropecuaria y reconstrucción del tejido social.										
Indicadores	4.1 Población con carencia por acceso a la alimentación en el ámbito rural.			4.2 Coeficiente de Autosuficiencia Alimentaria.			4.3 Coeficiente de autosuficiencia agrícola.			<p>En cuantos a los resultados se observa que disminuyó el coeficiente de autosuficiencia alimentaria, alcanzando su valor más bajo en 2022 (69.5%); asimismo disminuyó el coeficiente de autosuficiencia agrícola en 2022, de 61.9% a 60.7%.</p> <p>En cuanto al cumplimiento: se observa que: el primero no reporta datos al cierre 2022; el segundo y tercer indicador presentan un Retroceso en el cumplimiento de metas intermedias y un avance Muy Rezagado en la consecución de la meta sexenal.</p>
Características	Meta para el Bienestar	Descendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Destacado	
Tendencia										
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022			Retroceso			Retroceso			
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022			Muy rezagado			Muy rezagado			
Objetivo 5										
5. Impulsar la capacidad productiva de los hogares y comunidades para generar ingresos y consolidar el bienestar de la población.										
Indicadores	5.1 Tasa de variación del ingreso mensual promedio de las personas microempresarias			5.2 Porcentaje de jóvenes, de 18 a 29 años de edad, beneficiados por el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.			5.3 Variación de la cobertura de atención de Centros Integradores del Desarrollo.			<p>En cuantos a los resultados se observa que disminuyó la tasa de variación del ingreso mensual promedio de las personas microempresarias; en 2022 el porcentaje de jóvenes, de 18 a 29 años de edad, beneficiados por el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, aumentó alrededor de 11 puntos porcentuales respecto al año anterior; aumentó la variación de la cobertura de atención de Centros Integradores del Desarrollo.</p> <p>En cuanto al cumplimiento: el primero no alcanzó la meta intermedia pero presenta un logro avanzado en la consecución de la meta sexenal; el segundo alcanzó la meta intermedia y presenta un avance Superado en la consecución de la meta sexenal; el tercero no puede ser analizado ya que no tiene metas establecidas.</p>
Características	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Moderado	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	
Tendencia										
Cumplimiento metas intermedias	No alcanzada			Alcanzada			Sin metas intermedias			
Avance meta sexenal	Avanzado			Superada			Sin meta sexenal			
Objetivo 6										
6. Promover esquemas para el desarrollo territorial ordenado y sostenible que reduzcan las desigualdades socioespaciales y aseguren el acceso a vivienda adecuada de toda la población bajo un enfoque de derechos humanos.										
Indicadores	6.1 Porcentaje de viviendas en rezago habitacional.			6.2 Porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos en la vivienda.			6.3 Acceso universal al suministro de energía eléctrica.			<p>En cuanto a los resultados se observa que en 2020 disminuyó el porcentaje de viviendas en rezago habitacional; así como el porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos en la vivienda; en 2022 se reportó un aumento en el acceso al suministro de energía eléctrica, al alcanzar un porcentaje de 99.3%.</p> <p>En cuanto al cumplimiento se observa que: el primero y el segundo no reportaron datos al cierre 2022; el tercero alcanzó la meta intermedia y se clasifica como Avanzado en la consecución de la meta sexenal.</p>
Características	Meta para el Bienestar	Descendente	Destacado	Parámetro	Descendente	Destacado	Parámetro	Ascendente	Destacado	
Tendencia										
Cumplimiento metas intermedias	Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin reporte de datos al cierre 2022			Alcanzada			
Avance meta sexenal	Sin reporte de datos al cierre 2022			Sin reporte de datos al cierre 2022			Avanzado			

Conclusiones y sugerencias

El programa debe trabajar en la recopilación de la información relativa a sus indicadores pues estos dan cuenta de problemas públicos. Se debe prestar atención en aquellos indicadores donde se observan rezagos importantes con el objetivo de realizar los ajustes pertinentes que ayuden en el cumplimiento de las metas sexenales.

¹ Se considera la información que se reportó en 2023 y que corresponde al cierre 2022. Cabe destacar que hay indicadores con valor alcanzado 2021 que se reportaron por primera vez en este periodo.
² Para conocer la metodología de clasificación del Enfoque de Resultados de los objetivos y de la Calidad de los indicadores, consultar el siguiente documento: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/DIAGNOSTICO_PARTE_II.pdf
³ La metodología de clasificación de los indicadores en función del cumplimiento de su meta intermedia y del avance en el cumplimiento de su meta sexenal se puede consultar en el siguiente documento: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/Documents/monitoreo/Sectoriales_19-20/Desempeno_sectoriales_VF.pdf
⁴ NR integra a los indicadores que no reportaron avances y a los que tienen sentido contante y no se les aplica el análisis de avance en el cumplimiento de la meta sexenal.