

01

Descripción del programa

Contribuye a la permanencia, desarrollo y conclusión educativa de estudiantes de 5 a 29 años pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas inscritos en escuelas públicas de niveles básico, medio superior, superior y posgrado, priorizando a quienes no tienen opciones educativas en su comunidad, mediante servicios de alimentación, hospedaje y actividades complementarias en las casas y comedores comunitarios indígenas, así como becas a estudiantes de nivel superior y posgrado.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes de 5 a 29 años pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas inscritos en escuelas públicas de nivel básico o medio superior de la localidad sede de una Casa o Comedor que requieren servicios de alimentación y hospedaje. Estudiantes o egresados de instituciones públicas hasta maestría.	Persona	659,564	79,548	12.06

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$1,245.24	-1.61	\$8,336.31	14.94
2020	\$1,468.53	17.93	\$8,190.67	17.93
2021	\$1,585.91	7.99	\$9,879.05	16.05

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 10	Anexo 14
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

★ Alimentación nutritiva y de calidad	Contribución al derecho a la alimentación mediante la entrega de alimentos en las casas y comedores de la niñez y universitarios indígenas, fomentando la variedad en la dieta de los beneficiarios. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
★ Educación	Contribución al derecho a la educación mediante la entrega de apoyos condicionados a la asistencia escolar.
★ No Discriminación	Otorga servicios de hospedaje, alimentación, educación y formación en lenguas indígenas para que estudiantes indígenas continúen o concluyan sus estudios.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad	Potencial efecto en el acceso a la alimentación. El programa entrega alimentos en las casas y comedores para las niñas, niños y estudiantes indígenas, lo que puede mejorar su consumo de alimentos y la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
★ Ingreso	El beneficiario tiene un ahorro mediante la entrega de material educativo, ropa escolar y alimentos en las casas y comedores de la niñez y universitarios indígenas. Son apoyos no monetarios, forman parte de los criterios de la medición del indicador y se captan en la ENIGH.
★ Rezago educativo	El programa otorga hospedaje, alimentos y útiles escolares a estudiantes, condicionados a la asistencia escolar, por lo que previene el rezago educativo.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente ☆ Medianamente ☆ Ligeramente

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las Casas y Comedores Universitarias Indígenas que concluyen el ciclo escolar.	(Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores Universitarias Indígenas y lograron concluir el ciclo escolar / Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores Universitarias Indígenas al inicio del ciclo escolar) *100	●	ND**
Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, de 6 a 24 años, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas en las localidades sede de una Casa o Comedor Indígena, que reciben apoyo en alguna modalidad del PAEI.	(Niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, de 6 a 24 años, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas en las localidades sede de una Casa o Comedor Indígena, que reciben apoyo en alguna modalidad del PAEI en el año t / Niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, de 6 a 24 años, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas en las localidades sede de una Casa o Comedor Indígena en el año t) * 100	●	ND**
Porcentaje de estudiantes beneficiarios de apoyos complementarios para la educación superior que concluyen el ciclo escolar en curso en licenciatura o maestría.	(Total de estudiantes de licenciatura o maestría que ingresan como beneficiarios de los apoyos complementarios para la educación superior al inicio del ciclo escolar y lograron concluir el ciclo escolar / Total de estudiantes de licenciatura o maestría que ingresan como beneficiarios de los apoyos complementarios para la educación superior al inicio del ciclo escolar)*100	●	1.00
Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las Casas y Comedores Comunitarios del Estudiante Indígena que concluyen el ciclo escolar.	(Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores del Estudiante Indígena y lograron concluir el ciclo escolar / Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores del Estudiante Indígena al inicio del ciclo escolar)*100	●	0.83
Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las Casas y Comedores de la Niñez Indígena que concluyen el ciclo escolar.	(Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores de la Niñez Indígena y lograron concluir el ciclo escolar / Total de estudiantes que ingresaron como beneficiarios de las Casas y Comedores de la Niñez Indígena al inicio del ciclo escolar)*100	●	1.00

● Mide resultados

● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

● No mide resultados

ND** No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

Descripción del programa

Contribuye al desarrollo integral y bienestar común de los pueblos indígenas y afromexicano, como sujetos de derecho público, mediante el impulso de la implementación y ejercicio efectivo de sus derechos; acceso a la justicia; aprovechamiento y conservación de tierras, recursos naturales y medio ambiente; proyectos económicos; acceso a créditos y a comercialización; promoción del patrimonio cultural; construcción de infraestructura de servicios básicos y de comunicación terrestre.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Pueblos, comunidades indígenas y afromexicanas que requieran apoyo para la implementación de derechos y el efectivo acceso a la jurisdicción del Estado, que promuevan proyectos económicos estratégicos e impulsen la producción y comercialización de bienes agroecológicos, artesanales y servicios turísticos comunitarios.	Persona	5,397,332	173,984	3.22

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$803.62	-1.35	\$8,336.31	9.64
2020	\$45.65	-94.32	\$8,190.67	0.56
2021	\$1,075.09	2255.08	\$9,879.05	10.88

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 14	Anexo 13	Anexo 10
Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

★ Medio Ambiente Sano	Contribución al derecho al Medio Ambiente Sano mediante apoyos para la construcción de obras de infraestructura básica en comunidades y localidades indígenas y afromexicanas, tales como agua potable, drenaje y saneamiento de aguas residuales, lo que puede reducir los riesgos en la salud de la población.
★ Trabajo	Contribución al derecho al Trabajo a través de apoyos económicos con el fin de impulsar la consolidación de proyectos productivos y turísticos. Focaliza en población de localidades con índices de alta y muy alta marginación.
★ Vivienda digna y decorosa	Contribución al derecho a la vivienda mediante apoyos para la construcción de obras de infraestructura básica en los hogares.
★ No Discriminación	Contribuye al desarrollo integral y bienestar común de los pueblos indígenas y afromexicano, impulsando la implementación y ejercicio efectivo de sus derechos.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

★ Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	En la vertiente Apoyos para Construcción y Ampliación de Infraestructura de Servicios Básicos, el programa entrega apoyos para la construcción y ampliación de obras de infraestructura básica en los hogares.
--	--

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente ★ Medianamente ☆ Ligeramente

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de población indígena atendida en las regiones prioritarias.	$(\text{Población indígena atendida en las regiones prioritarias en el año } t / \text{Población indígena en las regiones prioritarias en el año } t) * 100$	●	0.23
Porcentaje de población indígena en las regiones prioritarias con carencia por acceso a la alimentación.	$(\text{Población indígena en las regiones prioritarias con carencia por acceso a la alimentación} / \text{Población indígena en las regiones prioritarias}) * 100$	●	0.90
Porcentaje de población indígena en las regiones prioritarias con carencia por calidad y espacios en la vivienda.	$(\text{Población indígena en las regiones prioritarias con carencia por calidad y espacios de la vivienda} / \text{Población indígena en las regiones prioritarias}) * 100$	●	1.00
Porcentaje de población indígena en las regiones prioritarias con carencia por acceso a servicios básicos en la vivienda.	$(\text{Población indígena en las regiones prioritarias con carencia por acceso a servicios básicos en la vivienda} / \text{Población indígena en las regiones prioritarias}) * 100$	●	1.00

● Mide resultados

● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

● No mide resultados