Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## Formato del Anexo 5 “Indicadores”

**Nombre del Programa: Inclusión y Equidad Educativa**
**Modalidad: S- Sujeto a reglas de operación**
**Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública**
**Unidad Responsable: SEB, SEMS, SES**
**Tipo de Evaluación: Diseño**
**Año de la Evaluación: 2015 (periodo de evaluación: 2014)**

| Nivel de Objetivo | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Claro | Relevante | Económico | Monitoreable | Adecuado | Definición | Unidad de Medida | Frecuencia de Medición | Línea Base | Metas | Comportamiento del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Tasa bruta de escolarización de educación superior | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años de edad ) *100 | sí | no | sí | sí | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| | Tasa bruta de escolarización de educación media superior | (Matricula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad ) *100 | sí | no | sí | sí | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria | (1 -Matrícula total del tipo de servicio y nivel determinado - Matrícula de Nuevo Ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio + Egresados del nivel educativo en el tipo de servicio determinado en el ciclo escolar n / Matrícula Total del tipo de servicio para el ciclo escolar n del nivel educativo determinado) *100 | sí | no | sí | sí | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| **Propósito** | Porcentaje de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y equipamiento | (Total de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y equipamiento en el año N / Total de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior en el año N) *100 | sí | sí | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria | Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria = (Pip / Pti ) n *100 Donde n=año | sí | no | sí | no | no | sí | sí | sí | sí | sí | sí |
| | Número de proyectos recibidos y dictaminados | Total de proyectos recibidos y dictaminados, para el fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas | sí | no | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| | Porcentaje de escuelas Telesecundarias apoyadas respecto de las focalizadas | Porcentaje de escuelas Telesecundarias apoyadas a través del programa respecto de las focalizadas de acuerdo a los parámetros del Programa Cruzada contra el Hambre | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| Componentes | Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados con gasto de operación | (Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados en el año N / Total de Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior en el año N) X100 | sí | no | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento para infraestructura o equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable. | (Número Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100 | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| | Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior son apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas con discapacidad. | (Número Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas con discapacidad. N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100 | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Porcentaje de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria asesoradas en competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización, lengua indígena). | (Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria que promueven las competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización, lengua indígena) en sus CTE y /o CTZ en el año N / Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria programadas para promover las competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización, lengua indígena). en sus CTE y /o CTZ en el año N) *100 | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de alumnos en servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, en municipios de la cruzada nacional contra el hambre. | (Número de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año n / Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año n)*100. | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| Porcentaje de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado en el año n fiscal. | (Número de servicios educativos migrantes con actualización de equipamiento en el año n fiscal/ Número de servicios educativos migrantes con necesidades de actualización de equipamiento detectadas en el año n fiscal)*100. | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividades | Porcentaje de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año n fiscal. | (Número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t fiscal/ Total de figuras educativas en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t fiscal)*100. | no | sí | no | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| | Servicios de educación especial fortalecidos (CAM y USAER) | (Sumatoria de los SEE fortalecidos / Total de SEE registrados en la estadística oficial.) * 100 | sí | sí | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | Total de proyectos recibidos y evaluados, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | no | sí | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre | (Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t / Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t)*100 | sí | sí | no | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| Porcentaje de escuelas con equipamiento actualizado | (Número de escuelas con equipamiento actualizado en el año N / Total de escuelas con necesidades de actualización detectadas en el año N)*100 | no | no | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior. | (Monto de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año N / Monto de presupuesto autorizado para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año N) X 100 | sí | sí | sí | no | no | sí | sí | sí | no | sí | sí |
| Evaluación de proyectos que presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas con discapacidad. | (Número de proyectos evaluados en el año N /Número de proyectos presentados en el año N) *100 | sí | no | sí | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evaluación de proyectos que presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas en situación vulnerable | (Número de proyectos evaluados en el año N /Número de proyectos presentados en el año N) *100 | Sí | no | si | no | sí | sí | sí | sí | no | sí | sí |