Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Formato del Anexo 9 “Complementariedad y coincidencias entre programas federales”

Nombre del Programa: Programa para la Inclusión y Equidad Educativa
Modalidad: S- Sujeto a reglas de operación
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública
Unidad Responsable: SEB, SEMS, SES
Tipo de Evaluación: Diseño
Año de la Evaluación: 2015 (periodo evaluado: 2014)

Nombre del programa	Modalidad	Dependencia/Entidad	Propósito	Población Objetivo	Tipo de Apoyo	Cobertura Geográfica	Fuentes de Información	¿Coincide con este programa federal?	¿Se complementa con este programa federal?	Justificación
Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria	“E” Prestación de servicios públicos.	Secretaría de Educación Pública	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden a servicios educativos acordes a sus necesidades y característica s; permanecen y concluyen la educación básica.	Niñas y niños que reciben educación inicial, educación comunitaria y programas compensatorios por parte del CONAFE.	Bienes y servicios tales como útiles escolares, mobiliario escolar, materiales y auxiliares didácticos, formación a las figuras educativas en general, capacitación, así como materiales tecnológicos	Zonas preferentemente rurales e indígenas, municipios que integran la Cruzada Nacional Contra el Hambre, los municipios prioritarios del CONAFE y localidades con alto o muy alto rezago social y/o marginación, considerando el indicador definido por el CONAPO y por el CONEVAL	Documento “Diagnóstico del Programa E-006 Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria, así como la MIR 2015. http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5004/1/images/diagnostico_e066.pdf https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/ptpsed/datosProgramaLlave.do?id=11E066	No	sí	Existe una posible complementariedad en el tipo de apoyo otorgado y en que el programa E066 está dirigido a una parte de la población considerada “vulnerable” o en riesgo de exclusión; sin embargo, el espectro de niveles educativos que abarca el Programa S244 es mucho más amplio.

Escuelas de Calidad	"S" Sujetos a Reglas de operación.	Secretaría de Educación Pública	Contribuir, en un marco de equidad y calidad, al fortalecimiento del ejercicio de la autonomía de gestión escolar de las escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa.	Escuelas públicas de educación básica en todas sus modalidades y niveles, dando prioridad a escuelas ubicadas en zonas con índices de media a muy alta marginación, Por un lado, académico, a través de la estructura educativa estatal, para la transformación de la organización y el funcionamiento de la escuelas públicas de educación básica en todas sus modalidades y niveles, dando prioridad a escuelas ubicadas en zonas con índices de	Por un lado, académico, a través de la estructura educativa estatal, para la transformación de la organización y el funcionamiento de la escuela mediante la capacitación, asesoría y seguimiento en la construcción del Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE) y Programa Anual de Trabajo (PAT). Por otro lado, apoyo financiero, para que las escuelas atiendan sus necesidades con base en su PAT y destinen los	Nacional	Escuelas de Calidad http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5025/1/images/S029_MIR_2014_2otrim.pdf	No	Sí	Existe una posible. complementariedad en la población atendida, aunque, nuevamente, el espectro de niveles educativos que abarca el Programa S244 es más más amplio.