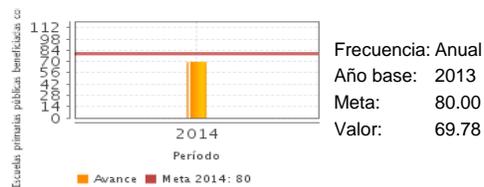


**Descripción del Programa:**

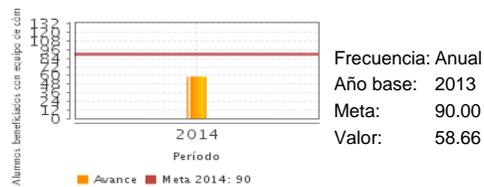
El Programa tiene como objetivo dotar a los alumnos de primaria y a otras figuras educativas de primarias públicas (directores, maestros frente a grupos de 5º grado, supervisores, jefes de zona, centros de maestros, escuelas normales) de dispositivos electrónicos, así como a las escuelas de otros bienes complementarios denominados "soluciones de aula", con el objetivo de contribuir a los procesos de aprendizaje de los primeros. Durante el ciclo escolar 2014-2015 se entregaron, por única vez, Tabletts electrónicas a los alumnos de 5º grado de primarias públicas y a otras figuras educativas de los Estados de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal. También se entregaron apoyos para la recepción, asignación, distribución e instalación de los dispositivos electrónicos y demás bienes. Además se desarrollaron contenidos curriculares adaptados a los dispositivos electrónicos.

**Resultados**

Porcentaje de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa



Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con herramientas tecnológicas



**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto por ser de muy reciente implementación. No se identifican hallazgos del programa directamente relacionados con su Fin o Propósito, es decir con sus resultados. En total el Programa ha entregado 949,824 dispositivos electrónicos tanto a alumnos como a figuras educativas, durante los ejercicios fiscales de 2013 y 2014. Para el ciclo escolar 2014-2015, se dotó de Tabletts a 664,201 alumnos de 5º grado de primaria en escuelas públicas en las entidades de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal, así como a 45,623 figuras educativas. En 2014 se produce un cambio importante en los indicadores de Fin y Propósito que impide realizar una comparación en el tiempo. Asimismo, el Programa no proporcionó una cuantificación de la población Potencial y Objetivo, por lo que es difícil realizar una valoración de la cobertura. Las metas, en lo que toca a la distribución de tabletts a los alumnos, se consideran adecuadas y ambiciosas (cobertura universal). No obstante, algunas metas de indicadores de servicios y gestión no aportan elementos sustantivos para conocer el desempeño del Programa. (MIR13,MIR14,OTR15)

**Cobertura**

**Definición de Población Objetivo:**

Alumnos y alumnas de 5º grado de educación primaria de escuelas públicas en los estados de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal.

**Cobertura**

Entidades atendidas	6
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	336,012
Mujeres atendidas	322,922

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2014
Individuos	
Población Potencial (PP)	ND
Población Objetivo (PO)	ND
Población Atendida (PA)	664,201
Población Atendida/ Población Objetivo	ND

**Evolución de la Cobertura**

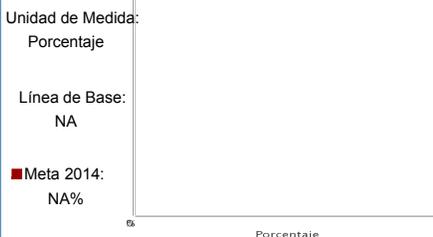


**Análisis de la Cobertura**

En 2013 el programa entregó Laptops a 215,407 alumnos de 5º y 6º grado de primaria en escuelas públicas, así como 24,593 figuras educativas (directores, maestros, supervisores, entre otros) en los estados de Colima, Sonora y Tabasco. Para 2014, se dotó de Tabletts a 664,201 alumnos de 5º de primaria en escuelas públicas, así como 45,623 figuras educativas de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal. El incremento de la Población Atendida coincide con el incremento en el presupuesto (alrededor de 160%). Sin embargo, el Programa no aportó criterios para justificar el orden de selección de las entidades.

**Análisis del Sector**

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2009	NA	NA	ND
2010	NA	NA	ND
2011	NA	NA	ND
2012	NA	NA	ND
2013	805.44	279,659.00	0.29 %
2014	2,099.75	295,590.16	0.71 %

Año de inicio del Programa: 2013

**Análisis del Sector**

El Programa está alineado al objetivo 1 "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población" del Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Sin embargo, la MIR no aporta información sobre el cumplimiento de este objetivo. Por otra parte, en 2014 se incrementó el presupuesto de 160%, lo cual se vio reflejado en la población Atendida. Esta evolución se considera muy positiva porque muestra un compromiso con la universalización del acceso a la cultura digital.

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. El programa tiene como objetivo universalizar el acceso a la cultura digital mediante la dotación de dispositivos electrónicos directamente a los alumnos, lo que se considera una fortaleza en tanto se alinea con una concepción universal de derechos. 2. El programa no se limita a otorgar tabletas electrónicas sino que también busca dotar a los dispositivos de contenidos educativos, lo cual se considera indispensable para tender hacia la mejora de los aprendizajes.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. La fusión derivada de la nueva Estructura Programática 2016, puede eliminar indicadores que reflejen el impacto y operación del Programa, lo cual puede ser una amenaza. 2. Se considera una debilidad la falta de adecuación y consistencia en la MIR, debido a que no se cumple la lógica horizontal entre los objetivos del Programa y sus indicadores. 3. El Programa no cuenta con criterios de selección de las entidades beneficiadas, lo cual presente una debilidad en términos técnicos y de transparencia. 4. Los indicadores del Programa son una debilidad del Programa, porque no permiten conocer los niveles de aprendizaje de los alumnos beneficiados con la entrega de dispositivos electrónicos. 5. Los indicadores de servicios y gestión son una debilidad del Programa, debido a que son insuficientes para conocer el funcionamiento del programa, si entrega los equipos de manera adecuada, y cómo se resuelven los problemas e imprevistos derivados del uso de dichos equipos.

**Recomendaciones**

1. Revisar la consistencia y adecuación de la MIR para mayor coherencia entre los objetivos del Programa y los indicadores en los diferentes niveles. 2. Avanzar en la definición de criterios de selección de las entidades beneficiadas con fines de transparencia en la distribución de los recursos públicos federales. 3. Construir indicadores de resultados que muestren posibles efectos del Programa en los niveles de aprendizaje de los alumnos beneficiados con los dispositivos electrónicos. 4. Construir indicadores de servicios y gestión que permitan conocer su funcionamiento en el nivel de operación, si los equipos fueron entregados de manera adecuada, y cómo se resuelven los problemas e imprevistos derivados del uso de dichos equipos.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2015*

Aspectos comprometidos en 2015

1. Revisar y mejorar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), debido a que no fue posible realizar el cálculo y análisis del indicador de propósito ya que la prueba ENLACE fue realizada antes de la distribución de los equipos. Este aspecto se programó para el 31/12/2015. Debe tomarse en consideración la cancelación de la prueba ENLACE, así como a las modificaciones de los programas presupuestarios derivados de la Estructura Programática 2016, en función de lo cual sería necesario esperar a la prueba PLANEA para tener un indicador fiable en esta dirección. Esto es muy importante para el Programa porque contribuiría a evaluar, al menos de manera aproximada, si los beneficios entregados tienen alguna incidencia en el aprendizaje de los alumnos.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2015)**

1. En la MIR 2015 se establece que el indicador de Fin medirá el logro educativo con la prueba EXCALE. Sin embargo, esta última prueba tampoco se aplicará, por lo que se debe sustituir por la nueva prueba del INEE: PLANEA. 2. Se reporta que se están realizando cambios en los Lineamientos para distribuir dispositivos electrónicos (Tablets) a 15 entidades federativas. No se proporcionaron los Lineamientos para 2015.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
 (Responsable del programa o acción)

Nombre: Eugenia Garduño Withson  
 Teléfono: 36011000  
 Correo electrónico: eugenia.garduno@nube.sep.gob.mx

**Coordinador de la Evaluación**  
 (Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Emilio Ernesto Blanco Bosco  
 Teléfono: 54-49-30-00  
 Correo electrónico: eblanco@colmex.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
 (Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245  
 Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx 54817239  
 Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289