

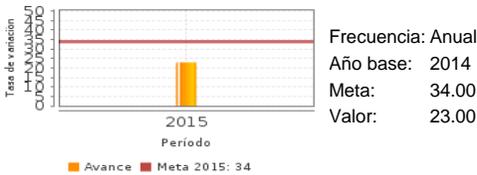
**Descripción del Programa:**

El Objetivo General del PAEI, establecido en sus ROP 2015, es: "apoyar la permanencia en la educación de niños y jóvenes indígenas, inscritos en escuelas públicas, a través de diferentes modalidades de atención, priorizando aquellos que no tienen opciones educativas en su comunidad". El programa considera, las siguientes modalidades de atención: Casa y Comedor del Niño Indígena, en donde brinda alimentación, hospedaje y actividades complementarias a los niños y niñas indígenas; Casa y Comedor Comunitario del Niño Indígena, los cuales operan a través del apoyo otorgado a Instancias Ejecutoras para brindar alimentación y actividades complementarias a la población beneficiaria que vive en la localidad donde se ubica el centro educativo al que asisten. Y finalmente, el Programa otorga becas a estudiantes indígenas de educación superior y apoyo para su titulación.

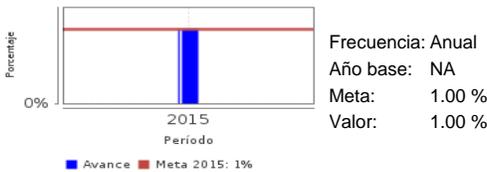
**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

**Resultados**

Brecha de eficiencia terminal de los Beneficiarios del PAEI



Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena



Al momento, el Programa no ha tenido evaluaciones de impacto. A lo largo de varios ejercicios fiscales el Programa ha tenido como Propósito que, a través de sus acciones, los niños, niñas y jóvenes beneficiarios permanezcan en la escuela. Esto se ha medido a través del indicador "Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las casas y comedores del Niño Indígena que concluyen el ciclo escolar", en 2015 el 93.46% de las y los beneficiarios concluyeron el ciclo escolar correspondiente, en 2014 lo hizo el 91.6%, en 2013 el 92.5% y para el 2012 y 2011 lo hicieron el 92% y 95.91%, respectivamente. El aumento de 1.86 puntos porcentuales del ejercicio 2014 al 2015, se traduce en que 1,418 estudiantes más inscritos en casas y comedores del Niño Indígena concluyeron su ciclo escolar. En el ejercicio 2015 a nivel Fin el Programa contribuyó sustancialmente en la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes beneficiarios del mismo, sin embargo, la migración, la falta de apoyo familiar y la necesidad de apoyar a la economía del hogar, principalmente, no permitieron que la tasa de eficiencia terminal alcanzara los niveles programados. Los indicadores a nivel Componente, tuvieron un resultado satisfactorio, por ejemplo, el indicador para medir el "Servicio de alimentación en las casas y comedores del niño indígena proporcionado" cumplió con un 99.1%, (en 1063 de 1064 casas y comedores se brindó el servicio, ya que un comedor de Niño indígena en el estado de Oaxaca cerró en el transcurso del ejercicio).

**Definición de Población Objetivo:**

La cobertura del Programa está definida por las casas y comedores del niño indígena, así como por las Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena instalados en los municipios y localidades de los estados de la República Mexicana. La cobertura del Programa incluye las localidades en las que los jóvenes universitarios con apoyo de las becas cursan sus carreras de nivel licenciatura.

**Cobertura**

**Cobertura**

Entidades atendidas	21
Municipios atendidos	543
Localidades atendidas	1,241
Hombres atendidos	39,358
Mujeres atendidas	35,382

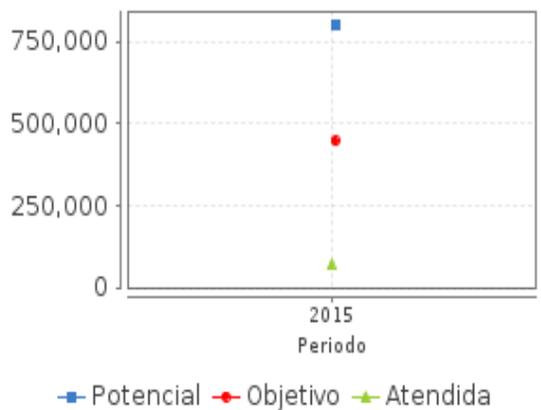
**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA  
Valor 2015

persona

Población Potencial (PP)	803,640
Población Objetivo (PO)	446,891
Población Atendida (PA)	70,635
Población Atendida/ Población Objetivo	15.81 %

**Evolución de la Cobertura**

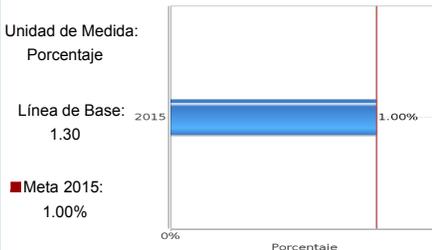


**Análisis de la Cobertura**

De acuerdo a las cuantificaciones de años anteriores por parte del programa de hasta 2014 no se ha incrementado con el tiempo, la población atendida representa el 23.5% de la población objetivo

**Análisis del Sector**

**Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	(1) / (2) =	
			%	
2010	817.23	46,528.75	1.76 %	
2011	1,000.01	49,697.17	2.01 %	
2012	909.97	53,527.19	1.70 %	
2013	911.65	43,682.00	2.09 %	
2014	892.39	46,565.59	1.92 %	
2015	983.11	49,060.00	2.00 %	

**Análisis del Sector**

El programa esta alineado al PND, en el objetivo "Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente" y se encuentra vinculado con el objetivo 2 del Programa Especial de los Pueblos Indígenas 2014-2018

Año de inicio del Programa: 1972

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. El programa contribuye a incrementar el acceso a la alimentación, salud y educación de los pueblos y comunidades indígenas en México; situación que incide en la mejora de su desarrollo. 2. El Programa involucra una participación activa y corresponsable por parte de la población indígena, gobiernos locales e instancias educativas y de salud en beneficio de las y los estudiantes indígenas. 3. Existe una infraestructura institucional sustentada en el conocimiento y experiencia del equipo operativo de la CDI que permite la operación y el seguimiento de las acciones que realiza el Programa. 4. A través de la firma de convenios interinstitucionales se tiene al alcance la transversalidad institucional en los sectores salud y educación que permite brindar una mejor atención y dar seguimiento a los servicios y apoyos brindados.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. El método de cálculo de la población potencial y la población objetivo requiere ser actualizado con base en las definiciones de estas poblaciones que existe en la normatividad vigente para el Programa. 2. No se indica un plazo para la medición y actualización de la población objetivo que aborda el Programa. 3. El Programa no define metas de cobertura anual y en el mediano y largo plazo.

**Recomendaciones**

1. Realizar un levantamiento de información a una muestra representativa de la población indígena que habita en localidades indígenas; o bien, con base en datos disponibles con los que cuente la CDI, realizar la cuantificación de las poblaciones que aborda el Programa mediante trabajo de gabinete. 2. Que el PAEI elabore un documento en que defina su estrategia de focalización; es decir, cómo define y cuantifica a su población objetivo. 3. Que la CDI elabore un documento de estrategia de cobertura que defina metas anuales de población atendida y que estime la población potencial y objetivo. 4. PAEI Elaborar una estrategia de complementariedad y coordinación con otros programas federales y estatales, misma que deberá establecer de manera específica y precisa el resultado de la complementariedad con cada uno de los programas que se identifiquen, con la Finalidad de potenciar sus resultados en la población indígena.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

1. Elaborar y ejecutar un programa a corto y mediano plazo de capacitación técnica y administrativa, dirigido al personal de la CCDI. 2. Es necesario modificar la estructura del PAEI a fin de establecer una línea unificada de manejo del programa y que haya control de los servicios brindados y de los procesos operativos. Deben existir responsables claramente identificados de los resultados del programa (en términos de nutrición, permanencia y rendimiento escolar, violencia, etc.). Esto puede lograrse: a) transfiriendo el personal (jefes y economas) de la SEP a la CDI; b) estableciendo líneas de mando.

**Aspectos comprometidos en 2016**

1. Concluir el diagnóstico para conocer los efectos de la variable género en el aprovechamiento de los bienes y servicios provistos, así como las causas de la no reinscripción en los albergues. 2. Concluir el estudio para determinar la factibilidad de someter al programa a una evaluación de impacto. 3. Diseñar indicadores encaminados a verificar que los bienes y servicios que se otorgan en los albergues y comedores satisfacen estándares mínimos de calidad y suficiencia. 1. Integrar un equipo de trabajo para la revisión de la MIR. 2. Elaborar un programa de trabajo para la actualización de la MIR. 4. Mejorar las definiciones y métodos de cálculo de la población potencial, objetivo y atendida. 5. Verificar que las definiciones y las cifras que difunde la Coordinación Nacional del Programa

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. Se otorgaron servicios de alimentación y hospedaje a 60,201 niñas, niños y adolescentes indígenas, mediante la operación de 1,065 casas y comedores del niño indígena. 2. Se realizó la actualización del padrón de beneficiarios de 1,065 Casas y Comedores del Niño Indígena. 3. En el marco de la estrategia "México Conectado" coordinada por la SCT, se apoyó a 151 Casas del Niño Indígena con un promotor digital lo cual permitió potenciar la conectividad disponible contribuyendo directamente en el apoyo a las tareas y el desarrollo de habilidades digitales. 4. Durante el trimestre enero-marzo de 2016 se renovaron 250 convenios de colaboración para la operación de 250 Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena. 5. Se autorizaron 295 solicitudes de las 366 recibidas para otorgar el apoyo de una beca de educación superior. 6. Se realizó la actualización de expedientes y del padrón de 1,725 beneficiarios, lo que permitió disponer de los apoyos que dejaron los beneficiarios egresados y aquellos que se dieron de baja por diversos motivos; este mismo proceso permitió la actualización en el avance y promedio académico de los beneficiarios; además, se observó que el 53% del padrón lo constituyen mujeres.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
*(Responsable del programa o acción)*

Nombre: Elva Rodríguez Villarreal  
Teléfono: 91832100  
Correo electrónico: erodriguezv@cdi.gob.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*

Nombre: Oswaldo Márquez Uribe  
Teléfono: 91832100  
Correo electrónico: omarquez@cdi.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289