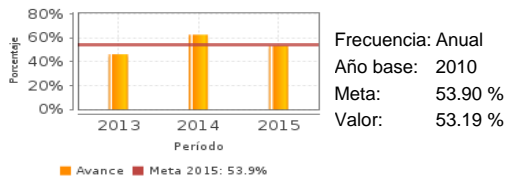


**Descripción del Programa:**

El Programa en 2016 Proporciona apoyo a estudiantes en el área de Ciencias Agropecuarias para concluir su formación media superior y con ello contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante la inversión en capital humano a través de dos servicios esenciales: Capacitación a la plantilla docente y apoyos económicos a estudiantes con promedio sobresaliente en el área de Ciencias Agropecuarias pertenecientes al Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO). Tanto la capacitación a la plantilla docente como la entrega de apoyos económicos a los estudiantes se realiza cada inicio de ciclo escolar.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior



Frecuencia: Anual  
Año base: 2010  
Meta: 53.90 %  
Valor: 53.19 %

No cuenta con evaluaciones de impacto. Tampoco cuenta con evaluaciones externas que mida otros efectos relacionados con los objetivos a nivel de Fin y/o Propósito. El Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior en CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 53.9, Realizado al período 53.19, Avance % anual 98.7. Justificación: de 141 alumnos que ingresaron en la generación XXXVII del nivel medio superior, 75 concluyeron su bachillerato. El Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior en CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 23.53, Realizado al período 23.06, Avance % anual 98.0. El Porcentaje de becas para estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 de CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 75.65, Realizado al período 63.59, Avance % anual 84.05. Justificación: menor asignación de becas académicas. (DT15,IT15,MIR15,OTR15)

**Resultados**

**Definición de Población Objetivo:**

Son los estudiantes seleccionados para ingresar en el nivel medio superior relacionados con el sector agropecuario y que cumplieron con los requisitos para su inscripción.

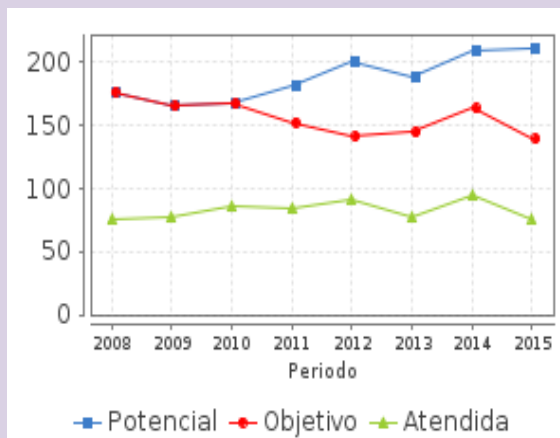
**Cobertura**

Entidades atendidas	1
Municipios atendidos	2
Localidades atendidas	14
Hombres atendidos	30
Mujeres atendidas	45

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Alumno	
Población Potencial (PP)	211
Población Objetivo (PO)	139
Población Atendida (PA)	75
Población Atendida/ Población Objetivo	53.96 %

**Evolución de la Cobertura**



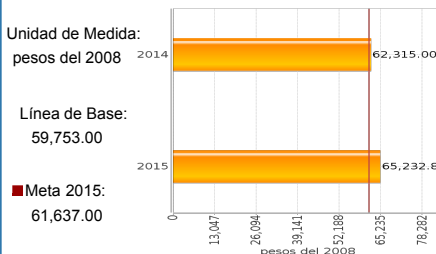
**Análisis de la Cobertura**

El programa tiene presencia en el estado de Guerrero, el comportamiento de la relación entre la Población Objetivo respecto a la Población Atendida muestra un comportamiento ascendente del 2008 al 2012, para 2013 se tuvo una disminución en el número de alumnos atendidos del CSAEGRO (-14), este hecho se relaciona con el decremento al presupuesto. En 2015, 75 alumnos de 139 terminaron sus estudios en el nivel medio superior. 60% son hombres y 40% mujeres, pertenecientes a 14 localidades del estado de Guerrero, la localidad con la mayor procedencia de estudiantes es la Cd. de Huitzucó.

**Cobertura**

**Análisis del Sector**

**Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2010	617.14	77,161.43	0.80 %
2011	479.99	77,633.60	0.62 %
2012	583.56	68,272.78	0.85 %
2013	578.61	70,328.98	0.82 %
2014	648.37	77,540.79	0.84 %
2015	645.63	75,406.50	0.86 %

**Análisis del Sector**

El indicador sectorial para el Programa E001, es "Productividad Laboral en el sector agropecuario y pesquero", cuyo objetivo es impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria; para el año 2015 se reporta una meta de 61,637, siendo lo realizado de 65,232.8, arrojando un avance porcentual anual de 105.8, ello debido a un aumento en la productividad laboral del sector, mediante la conclusión de la educación media superior en Ciencias Agropecuarias de los estudiantes (AIS2015).

Año de inicio del Programa: 2006

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. a) Se presenta un árbol de problemas con lo que se identifica la baja calidad en los programas educativos para la formación de técnicos profesionistas en los sectores agropecuario, acuícola y forestal, como el problema central a atender.
- b) Se complementa con programas del sector, por ello se reporta una mayor participación en las olimpiadas del conocimiento y se pudo acceder a un incremento en el presupuesto asignado para becas.
- c) Da cumplimiento al programa de eventos de capacitación en materia agropecuaria, logrando sensibilizar a los profesores respecto a la importancia de capacitación y su influencia en la calidad de la educación.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. a) Se cuenta con información que permite conocer la demanda de apoyos con deficiente seguimiento de las actividades que dan soporte al cumplimiento de las metas de la MIR.
- b) La MIR debe reflejar las estrategias de acción o medios: seguimiento y control de las actividades académicas de estudiantes y docentes; interés del alumno; vinculación de los programas académicos con las necesidades del sector y servicios educativos eficientes con lo cual el programa debe generar información estandarizada para identificar y cuantificar a su población objetivo.

**Recomendaciones**

1. a) Se debe precisar con mayor detenimiento la información base de los cálculos de la MIR.
- b) Se debe valorar la pertinencia de los indicadores de la MIR en función de las estrategias de acción o medios planteados para alcanzar la alta calidad en los programas educativos para formar técnicos, profesionistas e investigadores en el sector agropecuario, acuícola y forestal.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1. Acción: Elaboración del árbol de problemas para determinar el problema al cual, el programa enfocará su atención; 100% avance de acción; documento probatorio, E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior, Diagnóstico.

Aspectos comprometidos en 2016

1. Elaborar memoria de cálculo que permita analizar el comportamiento de los indicadores en base a años anteriores y en consecuencia establecer metas reales, para el componente y actividades del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero. (C3, C4, A3.C3 Y A4.CA). 2. Elaborar el Diagnóstico del Programa E001, donde se pueda identificar la problemática que atiende el programa, derivado de la fusión para el 2016 de los programas E001, E002 y E004. Esta ASM esta al 100%.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. El programa no esta sujeto a Reglas de Operación por lo que no se tienen avances en este apartado.

**Datos de Contacto**

*Datos de Unidad Administrativa  
(Responsable del programa o acción)*

Nombre: Alberto Enrique Becerril Román  
Teléfono: 58045911  
Correo electrónico: becerril@colpos.mx

*Datos de Unidad de Evaluación  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)*

Nombre: Verónica Gutierrez Macias  
Teléfono: 38711000  
Correo electrónico: Veronica.gutierrez@sagarpa.gob.mx

*Datos de Contacto CONEVAL  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289

ND - No Disponible

NA - No Aplica

Clave presupuestaria E001