

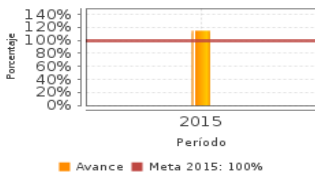
Descripción del Programa:

El Programa contribuye a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la transmisión de programas en las señales de radio y televisión con contenido cultural, artístico, educativo y de entretenimiento. El Programa está dirigido a toda aquella persona que cuente con radio y televisión y que se encuentre dentro de la cobertura de la señal televisiva o radiofónica; así como a los alumnos inscritos en escuelas de modalidad telesecundaria del país. En este esfuerzo intervienen, de manera conjunta, los siguientes organismos del sector educativo: Televisión Metropolitana, S.A. de C.V.; XEIPN Canal 11; Radio Educación; el Instituto Mexicano de la Radio y la Dirección General de Televisión Educativa.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

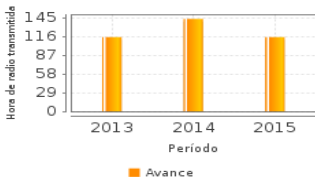
Resultados

Porcentaje de horas de radio y televisión con contenido cultural, artístico, educativo y de entretenimiento transmitidas con respecto a lo programado



Frecuencia: Trimestral
Año base: 2008
Meta: 100.00 %
Valor: 114.80 %

Porcentaje de horas de radio y televisión con contenido educativo, cultural y artístico transmitidas con respecto a lo programado



Frecuencia: Trimestral
Año base: 2014
Meta: NA
Valor: 114.80

El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto y no ha estado sujeto a evaluaciones externas de otro tipo. A nivel de propósito formuló dos indicadores que miden la eficacia entre las horas de radio y televisión transmitidas y las programadas. La diferencia entre ambos indicadores radica en el contenido de las horas transmitidas. Mientras que el primero registra las horas transmitidas con contenido cultural, artístico, educativo y de entretenimiento, en el segundo el contenido corresponde al ámbito educativo, cultural y artístico. Asimismo, al cierre de 2015, ambos indicadores reportaron un logro del 114.8%. En la documentación revisada no se encontraron las razones por las que el programa decidió formular dos indicadores que miden lo mismo, a excepción de las horas con contenido de entretenimiento y que además presentan los mismos resultados. No obstante, los resultados indican que las causas de la variación se ubicaron en el aumento en la duración del noticiero México al Día A.M. y a las transmisiones especiales fuera del horario habitual de algunos canales de la Dirección General de Televisión Educativa y a la transmisión de 77,261 horas más a las originalmente programadas, por parte del Instituto Mexicano de la Radio. (ICP15)

Definición de Población Objetivo:

La definición de las poblaciones, así como la unidad de medida que han formulado las Unidades responsables es diferente, (Canal 11 Persona beneficiada. DGTV Alumnos. IMER Radioescuchas. Radio Educación Estudiante Beneficiado y Canal 22 Persona beneficiada). Además dichas poblaciones no son mutuamente excluyentes, por lo cual no es posible sumarlas y reportar una cuantificación integrada.

Cobertura

Cobertura

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Evolución de la Cobertura

Análisis de la Cobertura

La mayoría de las cinco Unidades Responsables que operan el programa reportan porcentajes de cobertura del 100%. No obstante, el análisis de la información entregada señala que las definiciones de la población potencial, objetivo y atendida y de la unidad de medida no permiten realizar un análisis de la cobertura del Programa.

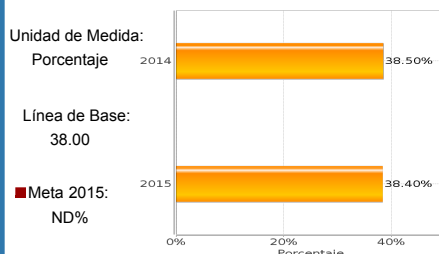
Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA
Valor 2015

Población Potencial (PP)
Población Objetivo (PO)
Población Atendida (PA)
Población Atendida/
Población Objetivo

Análisis del Sector

Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticos y culturales



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2010	1,247.47	242,982.40	0.51 %
2011	1,269.37	258,804.44	0.49 %
2012	1,308.10	276,071.41	0.47 %
2013	1,264.00	279,659.00	0.45 %
2014	1,158.51	295,590.16	0.39 %
2015	998.94	294,095.32	0.34 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado al Objetivo 5 del Programa Sectorial de Educación. Dicho indicador ha presentado un avance de medio punto porcentual entre 2012 y 2015. Asimismo, a partir de 2013, el presupuesto del Programa presenta un comportamiento decreciente. La reducción más significativa se dio en 2014. No obstante, a nivel de Unidad Responsable (UR), el comportamiento ha sido heterogéneo, mientras que en unas UR se han presentado incrementos, en otras hubo disminuciones. Pese a esto, todas las UR han reportado el cumplimiento de sus metas.

Año de inicio del Programa: 2002

Fortalezas y/o Oportunidades

1. En un contexto en el que es urgente reducir las brechas de acceso a la educación, la cultura y el conocimiento, el Programa cuenta con la fortaleza de contribuir a que la población mexicana tenga acceso a información de carácter educativo, cultural y artístico.

Debilidades y/o Amenazas

1. Respecto de los indicadores de la MIR formulados para medir el cumplimiento de propósito del Programa, no se identificaron diferencias sustantivas en la denominación ni en el método de cálculo. Incluso avance realizado durante el periodo es el mismo.

Recomendaciones

1. Revisar la Matriz de Indicadores para Resultados y reformular los indicadores a nivel de Propósito.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

Aspectos comprometidos en 2016

1. El Programa realizará actividades para determinar la viabilidad de atender cada sección del Documento "Elementos Mínimos a considerar en la Elaboración de Diagnósticos de Programas nuevos" y, con base en los resultados de este análisis, elaborar un diagnóstico del programa. 2. El diagnóstico será de gran utilidad para fortalecer la definición del problema que atiende el programa, así como para la formulación de la unidad de medida y de las poblaciones potencial y objetivo de manera integrada.

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)

1. Hasta abril de 2016, el Programa no presentó avances relevantes.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Este Programa es operado por más de una Unidad
Teléfono: 59981079
Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 59981079
Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289