



Ficha de Monitoreo y Evaluación 2015-2016 (FMyE)

Programa E042 Servicios Educativos Culturales
Documento de Posicionamiento
Eoo Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

Ciudad de México, Agosto 2016.

I. Comentarios y Observaciones Generales:

Sin comentarios

II. Comentarios y Observaciones Específicas:

En el recuadro de Debilidades y/o amenazas se sugiere formular un indicador relacionado con el porcentaje de los alumnos que concluyen satisfactoriamente el nivel educativo al que tuvieron acceso, lo cual resulta muy difícil en el INBA ya que existen diversas carreras técnicas y licenciaturas que tienen una gran diversidad en cuanto a los años que contemplan los planes de estudio, que pueden ir desde 5 hasta 15 años de duración. Asimismo, continúa recomendándose la definición y cuantificación de la población potencial la cual se ha definido en ocasiones anteriores como: "Población que estudia los niveles básico, medio superior y superior"; definición a la que habría que agregar "Personas mayores de 5 años de edad, no necesariamente estudiantes de algún nivel educativo, que son susceptibles de recibir una formación artística, sin validez oficial", que estudian en las Escuelas de Iniciación Artística del INBA. Como se podrá apreciar la cuantificación de esta población resultaría sumamente difícil de calcular.

III. Referencia a las fuentes de información utilizadas:

IV. Referencia a las unidades y responsables:

Responsable de Programa: (nombre, cargo, UR, e-mail y teléfono)

<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>UR</i>	<i>correo</i>	<i>teléfono</i>
<i>Jorge Gutiérrez</i>	<i>Subdirector General de</i>	<i>E00</i>	<i>jorgeg@inba.gob.mx</i>	<i>10004622 ext. 3003</i>

<i>Vázquez</i>	<i>Educación e Investigación Artísticas</i>			
----------------	---	--	--	--

Participaron en la elaboración del presente documento: (nombre y UR)

<i>Nombre</i>	<i>UR</i>
<i>Javier Verdejo Romero</i>	<i>E00 Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura</i>