



Descripción del Programa:

En 2016 el Programa Nacional de Inglés (PRONI) se planteó como objetivo: fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica. Para ello, el PRONI apoya a las Autoridades Educativas Locales (AEL) con la producción y distribución de materiales educativos; el fortalecimiento académico y certificación académica internacional de los docentes y asesores, así como de sus competencias didácticas; promueve procesos de certificación internacional del alumnado, en condiciones de igualdad para alumnas y alumnos y apoya a las AEL para la implementación de la enseñanza del inglés en las escuelas públicas de educación básica de 3° de preescolar a 6° de primaria.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

El programa inició operaciones en 2016 por lo que no se cuenta con datos de avances de sus indicadores

Para 2016, el PRONI estableció a nivel de Fin los indicadores "Porcentaje de alumnos certificados en el aprendizaje del idioma inglés respecto a los programados" y "Porcentaje de docentes y asesores externos especializados con al menos un certificado en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés, respecto a los programados", ambos son de tipo estratégico, miden la eficacia del programa con una frecuencia anual y el valor de la meta se determinó del 100%. Asimismo, el PRONI estableció como propósito: Escuelas públicas de educación básica implementan el Programa Nacional de Inglés para Alumnos de Educación Básica y formuló el indicador de tipo estratégico denominado "Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que brindan la enseñanza del idioma inglés respecto a las Programadas". Dicho indicador, al igual que los de nivel Fin, miden la eficacia del programa con una frecuencia anual y el valor de la meta se determinó del 100%. Los indicadores son pertinentes porque dan cuenta del desempeño del Programa y relevantes porque se relacionan directamente con su objetivo. No obstante dependerá de la cantidad de alumnos, docentes y asesores certificados, así como de las escuelas públicas que se programe atender lo que determine si las metas son factibles de alcanzar o si resultan laxas.(ROP16)

Definición de Población Objetivo:

Para el ejercicio fiscal 2016 se definió como PO a las Escuelas públicas de educación básica identificadas en las Estrategias Locales programadas para brindar la enseñanza del idioma inglés (7,516 preescolar, 13,623 primaria regular y 11,954 secundarias generales y técnicas).

Cobertura

Cobertura

Entidades atendidas	NA
Municipios atendidos	NA
Localidades atendidas	NA
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2016
---------------------	------------

Población Potencial (PP)	
Población Objetivo (PO)	
Población Atendida (PA)	NA
Población Atendida/ Población Objetivo	NA

El programa inició operaciones en 2016 por lo que no se cuenta con datos para la evolución de la cobertura

Análisis de la Cobertura

El PRONI tiene cobertura en las 32 entidades federativas, las AEL son las encargadas de focalizar a las escuelas públicas de preescolar, primarias regulares y secundarias generales y técnicas, que impartirán el inglés como segunda lengua; así como el alumnado, docentes y asesores que recibirán e impartirán, respectivamente, la enseñanza en una segunda lengua. Asimismo, la estrategia de cobertura planteada es adecuada ya que define la PO, especifica las metas de cobertura anual que abarcan un horizonte de mediano y de largo plazo y guarda congruencia con el diagnóstico del programa. No obstante, existe inconsistencia entre la PO definida en el diagnóstico y las Reglas de Operación.

Análisis del Sector

El programa inició operaciones en 2016 por lo que no se cuenta con datos de avances de sus indicadores

El programa inició operaciones en 2016 por lo que no se cuenta con datos de presupuesto ejercido

Análisis del Sector

El Programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial y al Indicador 1.3 Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE. El indicador no presenta avances porque la prueba EXCALE fue sustituida por PLANEA, cuyos instrumentos se aplicaron, por primera vez, en 2015 a los alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria. Está pendiente la definición de un nuevo indicador.

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Una de las fortalezas del PRONI radica en la certificación académica internacional de alumnos y docentes, la cual permitirá conocer el nivel que debe alcanzar el alumno al término de cada uno de los ciclos en relación con los niveles de logros establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en el examen TOEFL (Test of English as a Foreign Language) desarrollado por Educational Testing Service y los exámenes desarrollados por Cambridge English.

Debilidades y/o Amenazas

1. El PRONI presenta inconsistencias en la definición de su población objetivo. En las Reglas de Operación se define como población objetivo a las Entidades Federativas que decidan participar voluntariamente; en el Diagnóstico 2015 define a la población objetivo como las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias generales y secundarias generales y técnicas ubicadas en el territorio nacional y en el formato de definición, justificación y cuantificación de poblaciones la población objetivo está definida como las Autoridades Educativas Locales.

Recomendaciones

1. Revisar las diferentes definiciones de población objetivo y redefinirla con base en el objetivo y propósitos del PRONI. 2. Una vez que se haya realizado la redefinición se deberá hacer consistente toda la documentación del PRONI que contenga la definición de poblaciones.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016

Aspectos comprometidos en 2016

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2016

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)

1. El Programa iniciará operación en el ciclo escolar 2016-2017, por lo que todavía no ha reportado avances.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Juan Manuel Martínez García
Teléfono: 47390000

Correo electrónico: juanmanuel.martinez@nube.sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 59981079

Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgazna@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289