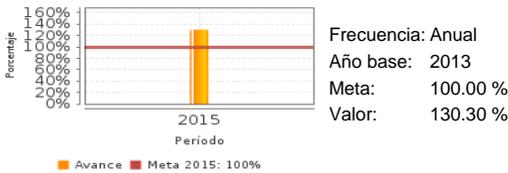


**Descripción del Programa:**

El objetivo del Programa es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la transferencia no regularizable de recursos a las entidades federativas (EF) para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil. En 2015 las EF apoyadas fueron Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Colima, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas, con la finalidad de solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos en los Estados.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Porcentaje de recursos del Programa Fortalecimiento a la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil, transferidos a las Entidades Federativas.



El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto. En 2015 el Programa Anual de Evaluación mandató la aplicación de una Evaluación Específica de Desempeño. Las conclusiones del evaluador externo identificaron como principal problema del Programa que no genera ni otorga información sobre el uso de los recursos públicos. Los indicadores no permiten conocer cómo se distribuyen los recursos, ni para qué gastos son aplicados. A nivel jurídico, aunque el programa establece que los recursos del subsidio deben fortalecer a la educación temprana y al desarrollo infantil, en los convenios con las entidades esto no se especifica claramente. A nivel de propósito el Programa mide sus resultados mediante el porcentaje de recursos transferidos a las Entidades Federativas. Al cierre del ejercicio 2015, se superó la meta programada en un 30.33% transfiriéndose \$1,107,766,000.00 pesos.(ICP15)

**Resultados**

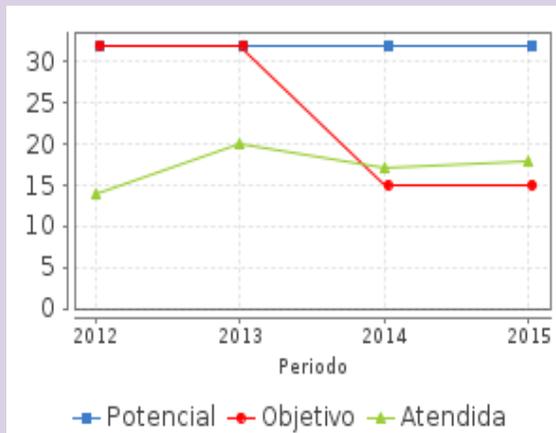
**Definición de Población Objetivo:**

Las entidades integrantes de la Federación, de acuerdo a la meta anual estimada para contribuir a la inclusión y equidad educativa para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil, mediante la presentación de solicitud de recursos y requisitos para la formalización de los convenios.

**Cobertura**

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

De 2012 a 2015 se presenta un crecimiento sostenido de las EF beneficiadas. A partir de 2013, al menos el 50% de éstas han recibido recursos para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil. En 2015 las EF apoyadas fueron Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Colima, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas, con la finalidad de solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos en los Estados.

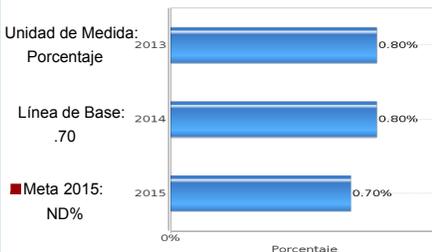
**Cobertura**

**Cuantificación de Poblaciones**

Entidad	Valor 2015
Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	15
Población Atendida (PA)	18
Población Atendida/ Población Objetivo	120.00 %

**Análisis del Sector**

**Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2010	232.76	242,982.40	0.10 %
2011	166.58	258,804.44	0.06 %
2012	680.00	276,071.41	0.25 %
2013	609.79	279,659.00	0.22 %
2014	691.81	295,590.16	0.23 %
2015	998.75	294,095.32	0.34 %

**Análisis del Sector**

El Programa está alineado al indicador Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. En educación primaria, de 2013 a 2015, el indicador ha tenido un comportamiento variable, respecto de la meta establecida para 2018. En el 2015 la tasa de abandono en educación primaria fue de 0.7%, dos décimas porcentuales de la meta establecida para 2018. Los recursos del Programa corresponden a reasignaciones presupuestarias. En los dos últimos ejercicios fiscales los recursos autorizados han presentado una tendencia creciente.

Año de inicio del Programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. El programa transfiere recursos públicos a algunas Entidades Federales. El incremento presupuestal que ha recibido a partir de 2012 muestra que cuenta con apoyo gubernamental para fortalecer la educación temprana y el desarrollo infantil.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. La Matriz de indicadores para Resultados contiene sólo un componente y una actividad, lo que resulta insuficiente para dar cuenta de la ejecución del Programa., 2. El indicador a nivel de Propósito mide la eficacia en la transferencia de recursos a las Entidades Federativas, respecto al total de recursos aprobados. Dicho indicador es de gestión ya que no mide propiamente los resultados del programa.

**Recomendaciones**

1. Revisar la Matriz de Indicadores para Resultados para incorporar componentes y actividades. 2. Revisar el indicador a nivel Propósito y formular indicadores que midan los resultados del Programa.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016*

Aspectos comprometidos en 2016

1. Desarrollar un procedimiento para dar seguimiento al recurso. Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros. 2. Redactar una nota informativa relativa al problema que atiende el programa. 3. Actualizar y fortalecer el convenio dentro de las cláusulas referentes al ejercicio de los recursos. 4. Revisar y mejorar la Matriz de Indicadores para Resultados 2016.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. De acuerdo con el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2016, el programa presupuestario U031 cuenta con \$500, 000,000.00, así mismo en la planeación anual se planteó suscribir al menos 15 convenios con el mismo número de entidades federativas.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
*(Responsable del programa o acción)*  
Nombre: Irma Adriana Gómez Cavazos  
Teléfono: 36011000  
Correo electrónico: irma.gomez@sep.gob.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*  
Nombre: María Susana Martínez Ruiz  
Teléfono: 59981079  
Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289