

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

**E-009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)**

Periodo 2014-2015

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	En 2013, se alcanzó el 60.75% en la eficiencia terminal en programas basados en competencias, 1.86% por debajo del resultado 2012.	Revisar y analizar las proyecciones históricas del cumplimiento del indicador, con la finalidad de establecer una meta más precisa, de acuerdo al estándar alcanzado cada año.	L5X 610 611 613 615	31/03/2016	Alcanzar la meta programada al 100%	Base de datos con las estadísticas de eficiencia terminal para la generación correspondiente, mismas que estarán disponibles anualmente.
2	Las poblaciones se encuentran definidas, aunque son diferentes y varía el método de cuantificación (alumnos inscritos, reinscritos, de primer semestre, egresados, además, planteles y sectores prioritarios). En este periodo es inviable presentar una población atendida integrada tanto en su definición como en la cuantificación.	Elaborar un documento con la justificación detallada de la caracterización de las tres poblaciones (potencial, objetivo y atendida), teniendo en cuenta que en el Programa participan diversas Direcciones Generales y se atienden diversas líneas de acción. El documento detallará cada una de las poblaciones y su método de cuantificación. Asimismo, definirá qué población será reportada en lo subsecuente para la plantilla de la población atendida y los indicadores del PROFORHCOM, haciendo énfasis en todas las poblaciones que se atienden.	L5X 610 611 613 615 L9T	31/08/2015	Contar con la caracterización de las poblaciones del programa que explicita la imposibilidad de integración, incluyendo un indicador en el que se cuente con la participación de todos los ejecutores del programa, en el contexto de operación de las diversas Direcciones Generales y la atención de diversas líneas de acción.	Documento de las poblaciones en el marco del PROFORHCOM
3	Si bien en algunos casos se ha mejorado la retención y eficiencia terminal no todos los planteles logran los resultados planeados.	Mantener el "Movimiento Nacional Contra el Abandono Escolar", a través del programa "Yo no abandono", mismo que ha sido adoptado por todos los planteles que ofrecen programas basados en competencias. Además, seguir promoviendo las estrategias implementadas por las Direcciones Generales para aumentar la permanencia y retención escolar y detectar en tiempo los niveles de reprobación de los alumnos, la regularización académica semestral e intersemestral y, por ende, coadyuvar a elevar la eficiencia terminal.	L5X 610 611 613 615	30/03/2017	Disminuir la deserción escolar y fortalecer la retención.	Base de datos con las estadísticas de eficiencia terminal para la generación correspondiente, mismas que estarán disponibles anualmente.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2015