

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-222 Programa de Escuela Segura

Periodo 2014-2015

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	En el siguiente ciclo, el indicador de fin cambia; el nombre indica que mejoran el logro educativo pero no es consistente con el método de cálculo que medirá las escuelas que quedan en el nivel de logro educativo insuficiente tanto en español como en matemáticas a partir de la prueba EXCALE.	El indicador de fin del PES está definido en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, por lo que no puede modificarse. Sin embargo, a propuesta de asesores del CONEVAL, se diseñará un segundo indicador de fin. Para su diseño se requiere conocer más detalles acerca de la Prueba PLANEA, que el INEE aplicará a partir del ciclo escolar 2014-2015.	DGAIE	29/04/2016	Se contará con el diseño de un indicador que mida el logro educativo de alumnos de las escuelas incorporadas al PES, con base en la prueba PLANEA.	MIR 2017 del PES.
2	La variación del presupuesto incide en la distribución de recursos, disminuidos a la par del aumento de la demanda, pues la inversión promedio por escuelas pasó de \$25,531.9 a \$4,631.6. Es un tema de interés y reiterado en diferentes evaluaciones.	A través de una muestra se llevará a cabo un levantamiento de información vía Web, dirigido a los directores de las escuelas incorporadas al Programa durante el ciclo escolar 2014-2015, que contribuirá a dar elementos para conocer la variación del presupuesto otorgado por escuela y valorar si éste afecta la operación del Programa.	DGAIE	31/12/2015	Se contará con información para conocer la variación de los recursos asignados a las escuelas incorporadas al PES.	Reporte de los resultados del levantamiento de información en escuelas PES. Instrumento dirigido a Directores del Programa Escuela Segura.
3	Las poblaciones potencial, objetivo y atendida están definidas, aunque, requieren precisarse para mayor consistencia, así como la manera en que se cuantifican.	Elaborar un documento que precise las características de la Población Potencial, Población Objetivo y Población Atendida, así como su cuantificación, considerando los criterios de asignación y distribución de recursos a nivel federal, así como los que se emplean para la elaboración de la Estrategia Local para el Desarrollo de la Educación Básica (ELDEB)	Dirección General Adjunta de Innovación Educativa (DGAIE)	30/06/2015	Se mejorará el diseño y la focalización del PES	Documento de definición y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2015