

## ● Descripción del Programa

El Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestres de Escuelas Normales Públicas (PROBAPISS) surge en el año 2000, si bien, hasta 2005 lo hace con Reglas de Operación. Su objetivo es contribuir a la formación académica y profesional de los futuros maestros de educación básica. El Programa ofrece a los estudiantes un apoyo económico de \$725 mensuales (destinado a sufragar gastos de transportación, adquisición de materiales de trabajo y, en algunos casos, de estancia en las comunidades asignadas), para realizar sus prácticas docentes y servicio social en las escuelas de educación básica, apoyar por ende su titulación, y promover un sólido proceso de formación inicial que garantice que los futuros maestros posean las competencias necesarias para desarrollar su labor docente con profesionalismo.

## ● Resultados (Cumplimiento de sus Objetivos) Efectos Atribuibles

\* El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido a cuestiones relacionadas con:

- El diseño y las características del programa
- El presupuesto del programa

### ● Otros Efectos

El PROBAPISS contribuye a que los alumnos de 7° y 8° semestres que cursan alguna de las licenciaturas ofrecidas en las Escuelas Normales Públicas del país, reciban una formación profesional de calidad. En 2012, 97.53% de los alumnos beneficiados por el Programa realizaron sus prácticas profesionales, lo que representa una experiencia valiosa para su práctica futura como docentes de educación básica. (ICP2012)

## ● Otros Hallazgos

A pesar que el presupuesto del PROBAPISS se redujo en 12.2% durante el periodo 2007-2012, de 2008 a 2012 el Programa incrementó en 1,257 alumnos la cantidad de Población Atendida. Este hallazgo es positivo porque refleja un esfuerzo del Programa por hacer un uso eficiente de los recursos que administra. (OTR2012)

En 2012 el PROBAPISS otorgó 40,512 becas distribuidas en las 32 entidades federativas, para apoyar la práctica intensiva y el servicio social, lo que representa una cobertura del 99.13% de los alumnos regulares de séptimo y octavo semestres que cursan alguna de las licenciaturas que se ofrecen en las Escuelas Normales Públicas del país. De hecho, el Programa tiene una cobertura de más del 98% en todos los años analizados (2008, 2009, 2010, 2011 y 2012), incluso en 2011 fue del 100%. Este hallazgo es muy positivo porque indica un esfuerzo importante del Programa por dar cobertura a toda su Población Objetivo. (OTR2012)

Durante 2011 y 2012 el Programa ha entregado el 101.6% de las becas a tiempo, lo que ha facilitado que la Población Atendida realice, también en forma oportuna, sus prácticas docentes y servicio social, contribuyéndose así a la formación profesional de los futuros docentes de la educación básica. Este hallazgo se considera relevante porque muestra el esfuerzo del PROBAPISS por mejorar sus indicadores de calidad. Cabe aclarar que el dato es superior al 100% porque la estimación del presupuesto que se requerirá cada año se hace a partir de la matrícula de 5° y 6° semestres del ciclo escolar previo. (ICP2012)

## ● Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avance en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El Programa ha atendido la totalidad de las recomendaciones de evaluaciones externas; cabe mencionar:

- a.- La mejora de la medición de desempeño del Programa, y
- b.- La elaboración de un proyecto para el pago oportuno de las becas.

Las otras recomendaciones al PROBAPISS planteadas en la Evaluación de Consistencia y Resultados 2011-2012, se refieren a continuar apoyando con becas a los alumnos regulares de 7ª y 8ª semestres, lo que no constituye una recomendación como tal, considerando que el otorgamiento de becas es la razón de ser del Programa. Por esa razón, el PROBAPISS no tiene un Documento de Trabajo para el seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.

### Aspectos comprometidos en 2013

*El programa no cuenta con aspectos definidos en el Documento de Trabajo 2013.*

## ● Avance de Indicadores y Análisis de Metas

El indicador de Fin "Resultado final del programa en el porcentaje de los alumnos que terminaron su formación" avanzó 97.53% con respecto a su meta de 2012, cuestión que ocurrió por los movimientos administrativos como bajas temporales y bajas definitivas de los alumnos; además, con respecto de 2011, avanzó 48.33%. El indicador de Propósito "Porcentaje de alumnos beneficiados que realizan su práctica docente en el ciclo escolar" presentó un avance de 97.53% en relación con su meta y retrocedió 2.47% respecto de 2011. El indicador "Monto del apoyo económico otorgado a los alumnos" superó su meta en 1.6% y avanzó 1.62% con respecto a 2011. Se considera que las metas actuales son apropiadas pues están en consonancia con el propósito del Programa, además que se caracterizan por ser desafiantes pero alcanzables.

## ● Avances del Programa en el Ejercicio Fiscal 2013

El Programa no presentó evidencias de avances extraordinarios (que rebasen su operación normal) realizados durante 2013.

## Población

### Definición de Población Objetivo

Los beneficiarios del Programa son alumnos regulares que se encuentran cursando el séptimo y octavo semestres, de conformidad con los planes de estudios de las licenciaturas en las Escuelas Normales Públicas del país.

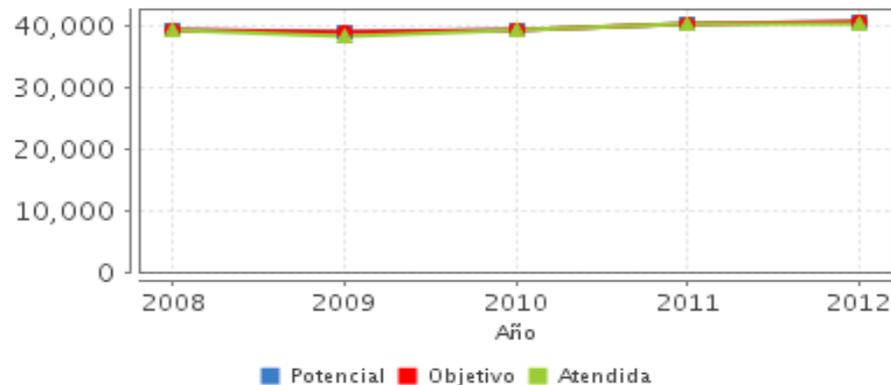
	Unidad de Medida	2012	Incremento en cobertura respecto de 2011
Población Potencial	Becas	40,867	1.31%
Población Objetivo	Becas	40,867	1.31%
Población Atendida	Becas	40,512	0.43%
Pob. Aten. / Pob. Obj.	Porcentaje	99.13%	-0.87%

## Cobertura



Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades	-
Mujeres atendidas	29,361
Hombres atendidos	11,151

## Evolución de la Cobertura



## Análisis de Cobertura

La cobertura (Población Atendida respecto de la Población Objetivo) del Programa ha sido muy cercana al 100% desde 2008 hasta 2012, incluso en 2011 se consiguió cobertura total. De 2008 a 2012, pese a que se incrementaron en 1,257 el número de becas otorgadas a los alumnos de séptimo y octavo semestre, la cobertura disminuyó en 0.9%, lo cual se explica porque la Población Objetivo se amplió durante ese periodo (pasó de 39,259 a 40,867 estudiantes). En específico, de 2008 a 2009 la cobertura decreció 2% (equivalente a 893 becas menos); en cambio, de 2009 a 2010 la cobertura se incrementó 1.8% (equivalente a 1059 becas), que corresponde al mayor incremento en el periodo analizado: 2008-2012. Al analizar la evolución de la cobertura con respecto a la evolución del presupuesto asignado al PROBAPISS, se halló que el Programa ha podido incrementar ligeramente la cantidad de Población Atendida (1,257 estudiantes), a pesar de los recortes presupuestales que ocurrieron de 2007 a 2011 y tomando en cuenta que los apoyos económicos otorgados a los futuros docentes se mantuvieron o incluso incrementaron.

## Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND 2007-2012

### Objetivo del PND 2007-2012

Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.

### Objetivo Sectorial 2007-2012

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

### Indicador Sectorial 2007-2012

Nombre: ND

Avance: ND

Meta: ND

### Fin

Contribuir al proceso de formación profesional de los futuros maestros de educación básica.

### Propósito

Los alumnos de 7mo y 8vo semestres de las Escuelas Normales Públicas realizan sus prácticas docentes y servicio social.

## Evolución del Presupuesto (Millones de Pesos Constantes a 2012)



Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC).

### Presupuesto 2012 (MDP)

Original

141.37

Modificado

133.1

Ejercido

132.84

### Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto

De 2007 a 2012 el presupuesto asignado al Programa se redujo en 12.2% (que equivale a 18.39 millones reales de 2012); pese a ello, de 2008 a 2012 la Población Atendida aumentó en 1,257 alumnos, habiendo permanecido estable el monto de la beca hasta 2011 (en 2012 se incrementó).

Del periodo analizado, los años 2008 y 2009 son atípicos. Situación que se explica porque en el primero hubo un retraso en la liberación de los recursos por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, lo que se regularizó en 2009; por ello en 2008 el presupuesto es especialmente bajo y, por el contrario, en 2009 es especialmente alto, en comparación con el resto de los años analizados.

La tendencia en la reducción del presupuesto al PROBAPISS ocurrida desde 2007 a 2011, se modificó a partir de 2012, cuando los recursos económicos otorgados al Programa pasaron de 131.15 a 133.1 millones reales en 2012, lo que representó un incremento del 1.3%.

## ● Conclusiones del Evaluador Externo

En lo que se refiere a Resultados e Indicadores, el PROBAPISS ha conseguido la mayoría de sus metas planeadas para el 2012. A nivel de Fin se tenía previsto que al cierre de 2012 el 100% de los alumnos inscritos en 7° y 8° semestres en alguna Normal Pública terminaran su formación en el ciclo escolar; esto ocurrió con el 97.53% de los estudiantes normalistas porque hubo bajas administrativas y temporales. Asimismo, a nivel de Propósito se consiguió que 97.53% de los alumnos normalistas beneficiarios realizaran su prácticas docentes y su servicio social, aun cuando la meta para 2012 fue que eso ocurriera en 100% de los casos.

En lo referente a Población y Cobertura, en 2012 el Programa ha cubierto a más del 99% de su Población Objetivo, y durante el periodo 2008-2012 ha mostrado una tendencia a incrementar de manera moderada la Población Atendida (pasó de 39,225 a 40,512 estudiantes beneficiados con beca); no obstante, la cobertura se redujo 0.9% durante ese mismo periodo, debido al incremento de la Población Objetivo.

En relación con el Presupuesto, en 2012 el Programa ejerció 132.84 millones de pesos, lo que equivale a 1.3% más recursos que en 2011, cambiando así la tendencia a la disminución experimentada de 2007 a 2011. El Programa ha sido muy eficiente en la utilización de los recursos económicos que se le han asignado, de hecho, a pesar de que el presupuesto se redujo en 12.2% de 2007 a 2012, el PROBAPISS logró incrementar la Población Atendida durante ese lapso sin disminuir el monto económico con el que se apoya a los estudiantes normalistas; incluso en 2012 se incrementó, pasando de 700 a 725 pesos mensuales.

## ● Fortalezas

- Existe una cobertura casi del 100% de la Población Atendida con respecto a la Población Objetivo.
- Los objetivos del Programa están claramente delimitados lo que favorece que haya completa claridad sobre los bienes y servicios que debe ofrecer.
- Los gastos de operación del Programa son proporcionalmente bajos, en comparación con el presupuesto que se le asigna. En 2012, del presupuesto ejercido por el PROBAPISS, más del 93.6% se destinó a apoyos a la Población Atendida.

## ● Retos y Recomendaciones

Se requiere diseñar e implementar una evaluación de impacto, para valorar el grado en que el PROBAPISS está contribuyendo al proceso de formación profesional de los futuros maestros de educación básica. Considerando las restricciones presupuestales del Programa y la conveniencia de evaluar en forma integral los efectos de diversos programas dirigidos a apoyar la formación de los futuros docentes de la educación básica, se sugiere que la evaluación de impacto se plantee expresamente de esta forma. Además, se recomienda definir el Indicador Sectorial al que se encuentra vinculado el PROBAPISS (con base en el Programa Sectorial de Educación que se derive del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018); su ausencia ha ocasionado que en algunas evaluaciones externas previas, las recomendaciones se realicen concibiendo al Programa con un propósito equitativo, cuando en realidad su alcance es universal.

## ● Observaciones del CONEVAL

CONEVAL reconoce el esfuerzo de los servidores públicos adscritos al Programa y a la Unidad de Evaluación de la dependencia para el desarrollo de esta evaluación.

La SEP enfrenta tres problemáticas básicas en materia de educación: insuficiente cobertura, deserción escolar y baja calidad de los servicios educativos, las cuales se relacionan entre sí: la continuidad o permanencia en muchas ocasiones implica una mayor cobertura, y la calidad propicia una menor reprobación y deserción. En cuanto a la calidad de los servicios educativos, principalmente en educación básica, una de sus principales aristas es la formación y capacitación continua de los docentes.

En esta área, la SEP lleva acabo diversas acciones, como la adecuación de los perfiles de los profesores para cada subsistema y su profesionalización en general. Dado que están orientados hacia los profesores, estos programas destacan las actividades dirigidas a los normalistas.

Se sugiere garantizar que toda la información proporcionada por el programa al equipo evaluador para la realización de esta evaluación, sea pública y de fácil acceso a través del sitio de internet del programa.

## ● Opinión de la Dependencia (Resumen)

La Evaluación Específica de Desempeño EED, reflejó el cumplimiento eficiente del ProBAPISS y esto contribuye a la toma de decisiones y también a la búsqueda permanente de mejoras, tanto en los resultados esperados, como en los procesos de operación del programa.

## ● Indicadores de Resultados

### Fin

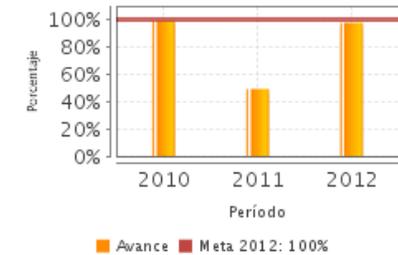
Contribuir al proceso de formación profesional de los futuros maestros de educación básica.

### Propósito

Los alumnos de 7mo y 8vo semestres de las Escuelas Normales Públicas realizan sus prácticas docentes y servicio social.

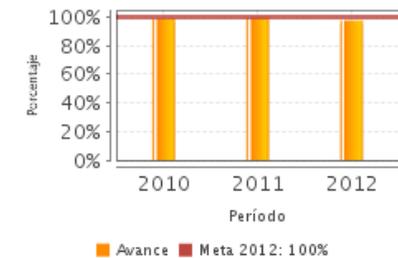
1. Resultado final del Programa en el porcentaje de los alumnos que terminaron su formación.

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2011
Porcentaje	2005	Semestral	100.00	97.53	49.20



2. Porcentaje de alumnos beneficiados que realizan su práctica docente en el ciclo escolar

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2011
Porcentaje	2005	Anual	100.00	97.53	100.00



SD: Sin Dato ND: No Disponible

Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

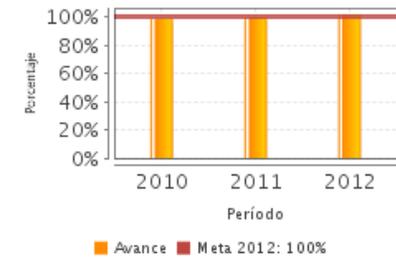
## ● Indicadores de Servicios y Gestión

### Componentes

1. Apoyo económico entregado a los alumnos de 7mo y 8vo semestres de las escuelas Normales Públicas.
2. Escuelas normales públicas, atendidas con recursos federales.

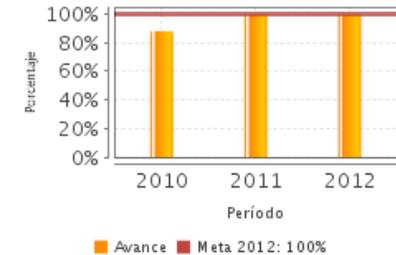
#### 1. Monto del apoyo economico otorgado a los alumnos

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2011
Porcentaje	2005	Trimestral	100.00	101.62	100.00



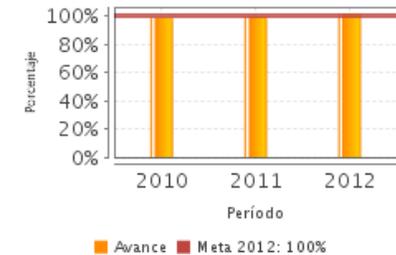
#### 2. Porcentaje de cobertura de Escuelas Normales

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2011
Porcentaje	2005	Semestral	100.00	100.00	100.00



#### 3. Porcentaje de becas entregadas en tiempo

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2011
Porcentaje	2005	Anual	100.00	101.62	100.00



SD: Sin Dato ND: No Disponible

Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

## Fuentes de Información

Matriz de Indicadores para Resultados 2010 (MIR10), Matriz de Indicadores para Resultados 2011 (MIR11), Matriz de Indicadores para Resultados 2012 (MIR12), Matriz de Indicadores para Resultados 2013 (MIR13), Fichas Técnicas 2012 (FT12), Reglas de Operación 2012 (ROP 2012), Reglas de Operación 2013 (ROP 2013), Avance en las Acciones de Mejora 2013 (AAM13), Evaluación de Consistencia y Resultados 2012 (ECR12), Evaluación Específica de Desempeño 2010 (EED10), Evaluación Específica de Desempeño 2009 (EED09), Informes Trimestrales 2012 (IT 2012), Plantilla de Población Atendida (PPA12), Justificación del avance de indicadores respecto a sus metas 2012 (JAIM12), Avance del Indicador Sectorial 2007-2012 (AIS12), Aspectos Susceptibles de Mejora 2013 (DIM13 y DTM13), Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto 2013 (CEP13).

\* En el Informe Completo se puede consultar el Glosario de Siglas y Acrónimos

## Calidad y Suficiencia de la Información disponible para la Evaluación

En general, la información proporcionada por el Programa es suficiente y de calidad; sin embargo, no se ha definido el Indicador Sectorial al que el PROBAPISS se encuentra vinculado, y por tanto, tampoco se incluyó información sobre cómo se ha avanzado en alcanzarlo. Una vez que se defina el indicador, convendrá incluir datos que permitan valorar la contribución del Programa. Además, se sugiere que la Plantilla de Población Atendida, especifique el municipio y localidad donde se ubican las Escuelas Normales a las que asisten los beneficiarios del PROBAPISS.

## Información de la Coordinación y Contratación

### Contratación:

- Forma de contratación del evaluador externo: Convenio
- Costo de la Evaluación: \$ 100,000
- Fuente de Financiamiento: Recursos Fiscales

### Datos generales del evaluador:

1. Instancia Evaluadora: Universidad Autónoma de Aguascalientes
2. Coordinador de la Evaluación: Guadalupe Ruiz Cuéllar
3. Correo Electrónico: gruiz@correo.uaa.mx
4. Teléfono: 449 9108496

### Datos de Contacto CONEVAL:

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx (55) 54817245  
Manuel Triano Enríquez mtriano@coneval.gob.mx (55) 54817239  
Érika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx (55) 54817289  
Michelle Zempoalteca Nava mzempoalteca@coneval.gob.mx (55) 54817274

### Unidad Administrativa Responsable del Programa:

Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación

### Datos del Titular:

Nombre: Mtra. Marcela Santillán Nieto  
Teléfono: 3601-1000 ext. 25201, 53554  
Correo Electrónico: marcela.santillan@sep.gob.mx