

● Descripción del Programa

El objetivo general del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) es generar, coordinar y fomentar las acciones para el establecimiento y el desarrollo de la educación a distancia a través de redes sociales educativas que utilizan tecnología, metodologías, productos y servicios innovadores para promover la calidad, cobertura y equidad de la educación en México. El Programa cuenta con una "Red de 22 Nodos Periféricos" instalados en Instituciones de Educación Superior, ubicadas en diferentes Entidades Federativas. Los nodos actúan como puente de comunicación entre el "Nodo Central", otros nodos y otras instituciones que ofrecen educación a distancia con el fin de establecer vínculos, intercambiar información y generar conocimiento que promueva el desarrollo de soluciones educativas.

● Resultados (Cumplimiento de sus Objetivos) Efectos Atribuibles

* El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido a cuestiones relacionadas con:

- El diseño y las características del programa
- El presupuesto del programa

● Otros Efectos

● Otros Hallazgos

El Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) se encontrará vinculado con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y con el Plan Sectorial de Educación. En particular el SINED contribuye a extender la oferta educativa en regiones que carecen de servicio escolarizado y a facilitar el acceso y atención a diferentes grupos poblacionales. (OTR2012)

● Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avance en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no está sujeto a Mecanismos para el seguimiento de aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y de evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal anteriores.

Aspectos comprometidos en 2013

El programa no cuenta con aspectos definidos en el Documento de Trabajo 2013.

● Avance de Indicadores y Análisis de Metas

Todos los indicadores del la MIR 2012 lograron cumplir con su meta al 100%. A nivel Fin, se realizó un programa para la atención educativa a grupos en situación vulnerable, a nivel Propósito se desarrollaron 3 documentos que permiten la regulación de los programas de educación a distancia; a nivel Componente se firmaron dos convenios para el fortalecimiento de los nodos del SINED. Finalmente, a nivel de Actividad se firmaron 3 convenios con instancias internacionales. Los indicadores, al estar en números absolutos, no permiten establecer avances ni el cumplimiento del Resumen Narrativo. Además, se considera que las metas son fáciles de cumplir pues un documento o un convenio perfectamente se puede dividir en dos o compactarse.

● Avances del Programa en el Ejercicio Fiscal 2013

El Programa está siendo rediseñado.

● Población

Definición de Población Objetivo

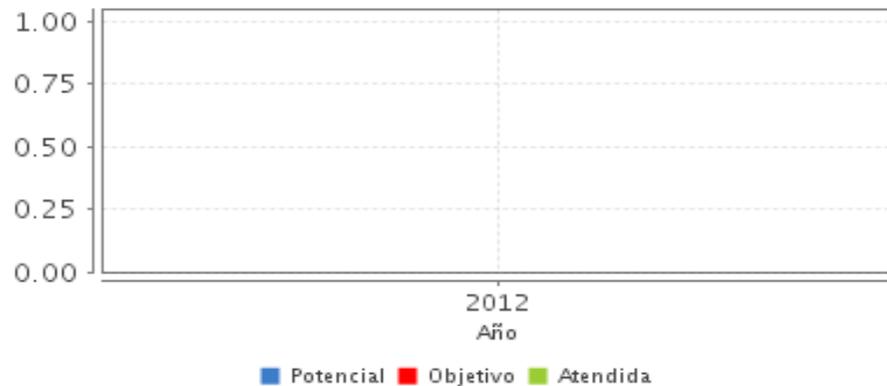
	Unidad de Medida	2012	Incremento en cobertura respecto de 2011
Población Potencial	SD	SD	SD
Población Objetivo	SD	SD	SD
Población Atendida	Estudiantes	SD	SD
Pob. Aten. / Pob. Obj.	Porcentaje	SD	SD

● Cobertura



Entidades atendidas	-
Municipios atendidos	-
Localidades	-
Mujeres atendidas	-
Hombres atendidos	-

● Evolución de la Cobertura



● Análisis de Cobertura

No se proporcionó información para realizar el análisis de cobertura.

Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND 2007-2012

Objetivo del PND 2007-2012

Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.

Objetivo Sectorial 2007-2012

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Indicador Sectorial 2007-2012

Nombre:

Avance:

Meta:

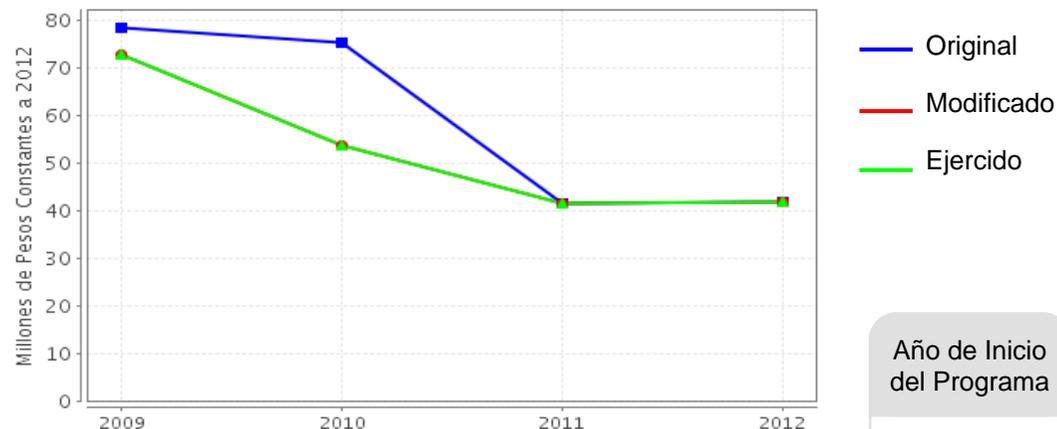
Fin

Contribuir al fortalecimiento de los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales a través de la implementación de programas educativos a distancia.

Propósito

La Educación a Distancia es promovida

Evolución del Presupuesto (Millones de Pesos Constantes a 2012)



Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC).

Año de Inicio del Programa

2007

Presupuesto 2012 (MDP)

Original

42

Modificado

42

Ejercido

42

Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto

El presupuesto descendió a partir de 2010 si bien en 2011 y 2012 el monto del mismo fue similar. La explicación a las reducciones anuales de presupuesto se deben a que, en 2009 se destinaron mayores recursos para la puesta en marcha del Programa. Al no existir datos sobre cobertura, no es posible realizar una correlación entre ésta y el presupuesto. El presupuesto se ha ejercido al 100%.

● Conclusiones del Evaluador Externo

El Sistema Nacional de Educación a Distancia no presenta un objetivo claro y específico ni tampoco una definición de su población potencial y objetivo. Al no ser evaluado anteriormente ni contar con documentos de diagnóstico no fue posible encontrar hallazgos que reflejen el desempeño del Programa ni analizar su cobertura.

● Fortalezas

No se tiene información suficiente para hablar sobre fortalezas del programa.

● Retos y Recomendaciones

Es necesario definir de manera clara cuál es el problema que atiende el Programa y así poder plantear la población potencial y objetivo. En este sentido se sugiere realizar un diagnóstico del posible problema a enfrentar bajo el contexto del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en su objetivo 3.2 y su estrategia 3.2.3.

● Observaciones del CONEVAL

CONEVAL reconoce el esfuerzo de los servidores públicos adscritos al Programa y a la Unidad de Evaluación de la dependencia para el desarrollo de esta evaluación.

La SEP enfrenta tres problemáticas básicas en materia de educación: insuficiente cobertura, deserción escolar y baja calidad de los servicios educativos, las cuales se relacionan entre sí: la continuidad o permanencia en muchas ocasiones implica una mayor cobertura, y la calidad propicia una menor reprobación y deserción.

Este es un programa de reciente incorporación a los ejercicios de evaluación de desempeño por lo que la información es insuficiente para la identificación de avances y hallazgos, por lo que uno de sus retos es recopilar y sistematizar la información necesaria para fortalecer y sustentar la toma de decisiones, respecto a su diseño y gestión, y que permita conocer su contribución a los objetivos que persigue.

Se sugiere garantizar que toda la información proporcionada por el programa al equipo evaluador para la realización de esta evaluación, sea pública y de fácil acceso a través del sitio de internet del programa.

● Opinión de la Dependencia (Resumen)

Resultados y hallazgos. Se sugiere nuevamente se puntualice la explicación de falta de una Evaluación de Impacto, ya que los párrafos que aparecen en la evaluación, no son el reflejo correcto y concreto del comentario presentado, el cual a la letra dice "Considerando los objetivos y metas, de conformidad con lo señalado en el lineamiento 25 del Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2012 de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, la Secretaría, no juzgó pertinente la realización de Evaluación del Impacto, y en consecuencia no se previeron recursos para esos efectos.

Así mismo de acuerdo al Anexo 3, denominado "Programas Federales Sujetos a la Evaluación Específica de Desempeño 2012-2013", viene enlistado en el numeral 74 éste programa, por lo que sólo queda sujeta a éste tipo de evaluación.

● Indicadores de Resultados

Fin

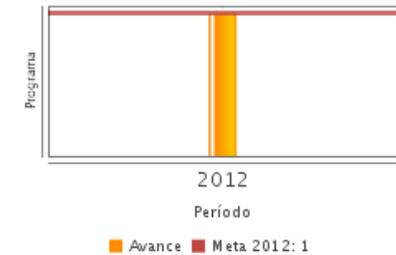
Contribuir al fortalecimiento de los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales a través de la implementación de programas educativos a distancia.

Propósito

La Educación a Distancia es promovida

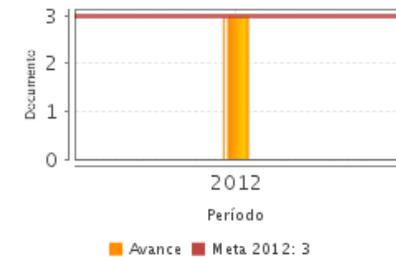
1. Número de programas educativos pertinentes a los problemas sociales educativos del país

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2012
Programa	2012	Anual	1.00	1.00	NA



2. Número de instrumentos legales que permitan la regulación de los programas de educación superior a distancia

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2012
Documento	2012	Anual	3.00	3.00	NA



SD: Sin Dato ND: No Disponible

Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

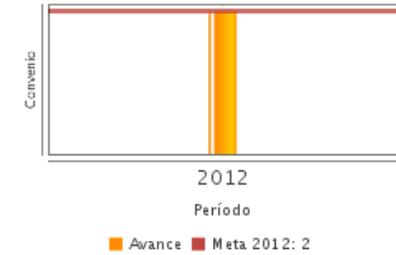
● Indicadores de Servicios y Gestión

Componentes

1. Convenios para el fortalecimiento de la capacidad del Nodo Central del SINED firmados

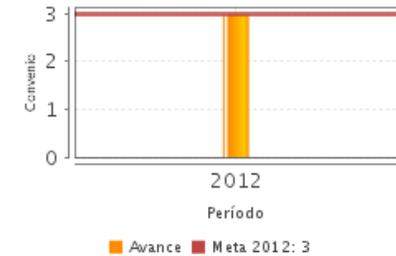
1. Convenios firmados

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2012
Convenio	2012	Anual	2.00	2.00	NA



2. Número de convenios formalizados con instancias extranjeras.

Unidad de Medida	Año Base	Frecuencia	Meta 2012	Valor 2012	Valor 2012
Convenio	2012	Anual	3.00	3.00	NA



SD: Sin Dato ND: No Disponible

Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Fuentes de Información

Matriz de Indicadores 2012, Documento de Seguimiento a la Matriz de Indicadores 2012, Plantilla de Población Atendida 2012, Documento sobre Red de Nodos SINED, Documento sobre la Justificación de Avance de indicadores respecto a sus metas 2012, Documento sobre la alineación del Programa al PND y Plan Sectorial de Educación, Consideraciones del Presupuesto 2009-2012.

* En el Informe Completo se puede consultar el Glosario de Siglas y Acrónimos

Calidad y Suficiencia de la Información disponible para la Evaluación

La información proporcionada fue insuficiente para realizar una evaluación del desempeño, logros y cumplimiento de metas del programa. No se presentaron datos sobre la cobertura ni sobre la población potencial, objetivo y atendida. Asimismo, al no haber sido evaluado anteriormente, no hubo alguna Evaluación de Diseño o de Consistencia y resultados que permitiera obtener hallazgos relevantes. Tampoco hubo un diagnóstico o Evaluación Interna.

Información de la Coordinación y Contratación

Contratación:

- Forma de contratación del evaluador externo: Invitación a cuando menos tres
- Costo de la Evaluación: \$ 92,783.429
- Fuente de Financiamiento: Recursos Fiscales

Datos generales del evaluador:

1. Instancia Evaluadora: César Alfonso Velázquez Guadarrama
2. Coordinador de la Evaluación: César Alfonso Velázquez Guadarrama
3. Correo Electrónico: cevel68@hotmail.com
4. Teléfono: 54369263

Datos de Contacto CONEVAL:

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx (55) 54817245
Manuel Triano Enríquez mtriano@coneval.gob.mx (55) 54817239
Camilo Vicente Ovalle cvicente@coneval.gob.mx (55) 54817294
Alejandra Cervantes Zavala mcervantes@coneval.gob.mx (55) 54817284

Unidad Administrativa Responsable del Programa:

Subsecretaría de Educación Superior

Datos del Titular:

Nombre: Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Teléfono: 3601 10 00 ext 50830
Correo Electrónico: tuiran@sep.gob.mx