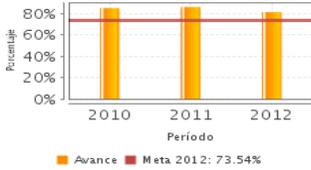


**Descripción del Programa:**

El programa busca contribuir a elevar la calidad de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, mediante la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo nacional. Los recursos ejercidos, por las 11 instituciones que operan el programa, son utilizados para cubrir los gastos de operación necesarios para realizar la impartición de programas educativos de calidad, destinados a la población que cursa los niveles de licenciatura y posgrado.

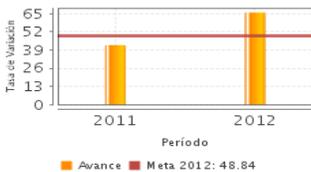
**Resultados**

Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida



Frecuencia: Anual  
Año base: 2010  
Meta: 73.54 %  
Valor: 81.66 %

Tasa de incremento de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior



Frecuencia: Anual  
Año base: 2011  
Meta: 48.84  
Valor: 65.98

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

El programa muestra sus resultados a partir de la consolidación de la información que presentan las 11 instituciones que operan el programa en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). En este sentido, conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2012 el programa muestra que mediante la medición del porcentaje alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida, el cual tuvo un resultado de 81.66 por ciento. Asimismo, se pudo observar un incremento en la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, la cual pasó de 324,183 alumnos en 2011 a 538,088 alumnos en 2012, lo que representó un incremento del 65.98 por ciento.

La evaluación de desempeño 2009-2010 mostró que en cuanto a su gestión, el programa evidencia resultados sobre la calidad de la oferta de sus servicios, resaltando el alto porcentaje de programas acreditados en licenciatura y posgrado; así como de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.

**Definición de Población Objetivo:**

No es posible integrar una definición de población objetivo del programa, dada la diversidad de definiciones que tienen las 11 unidades responsables que integran el programa.

**Cobertura**

**Cobertura**

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Personas	
Población Potencial	ND
Población Objetivo	ND
Población Atendida	381,715
Población Atendida/ Población Objetivo	0 %

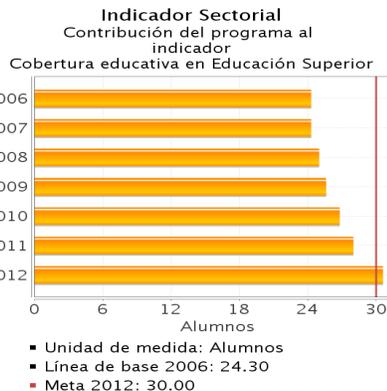
**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

La población atendida por las 11 instituciones que participan en el programa muestra un crecimiento del orden 10.97 por ciento para el periodo de 2008 a 2012, ya que pasó de 343,983 a 381,715 alumnos atendidos. La información referente a las poblaciones potencial y objetivo del programa debe considerarse como un dato que se encuentra en proceso de consolidación, dada la diversidad en las definiciones y cuantificación que presentan las 11 instituciones que participan en el programa.

**Análisis del Sector**



**Datos Presupuestarios \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	ND	207,957.77	ND
2008	20,676.77	218,361.94	9.47 %
2009	22,083.52	230,072.23	9.60 %
2010	22,979.06	242,982.4	9.46 %
2011	30,936.06	258,804.44	11.95 %
2012	38,863	276,071.41	14.08 %

**Análisis del Sector**

El programa se encuentra alineado al objetivo 2 "Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad" del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. A nivel nacional se aumentó la cobertura en educación superior de 24.3 por ciento en 2006 a 30.6 por ciento en 2012, con lo cual se superó la meta prevista originalmente.

Año de Inicio del Programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)  
MDP: Millones de Pesos.