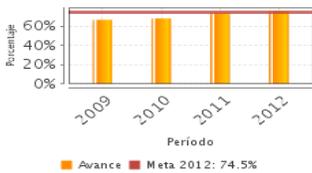


Descripción del Programa:

El Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) surge a finales de 1996. Su objetivo es contribuir a que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas alcancen las capacidades para realizar investigación y docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en Cuerpos Académicos (CA). Para ello, el PROMEP ofrece apoyos económicos bajo dos modalidades: a) Individual: becas para estudios de posgrado de alta calidad; apoyo a PTC con Perfil Deseable; apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP, y apoyo a la incorporación de nuevos PTC. b) Colectivo: apoyos para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación (CAF); integración de redes temáticas de colaboración de CA; gastos de publicación; registro de patentes, y becas postdoctorales.

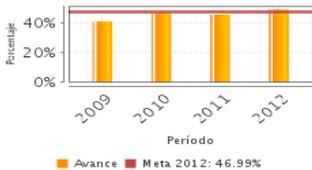
Resultados

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con estudios de posgrado por subsistema y año



Frecuencia: Anual
Año base: 2008
Meta: 74.50 %
Valor: 75.70 %

Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento



Frecuencia: Anual
Año base: 2008
Meta: 46.99 %
Valor: 48.88 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa mide sus resultados a través de dos indicadores, uno de Fin y otro de Propósito. Los dos son relevantes porque dan cuenta, en el caso del correspondiente al Fin, del grado de habilitación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), lo que supone mayores probabilidades de que ellos ofrezcan una mejor preparación a sus estudiantes, mientras que el de Propósito es una medida directa del grado en que los CA se están consolidando, lo que implica un trabajo colegiado entre los PTC para realizar sus actividades académicas.

Como se puede apreciar en las gráficas, las metas planteadas respecto a ambos indicadores se alcanzaron en 2012; destaca así, que tres cuartas partes de los PTC de las instituciones beneficiarias del PROMEP tienen un posgrado, que tiene su origen en el incremento de 26,248 PTC con posgrado ocurrido de 2008 a 2012. Además, prácticamente la mitad de los CA están consolidados o en proceso de consolidación, lo que implica una mayor coexistencia entre los PTC, lo que derivará en un mejor desarrollo científico, tecnológico y de la propia docencia en las IES a las que el Programa está dirigido.

Definición de Población Objetivo:

Profesores de Tiempo Completo registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de las IES adscritas al programa que cuentan con los datos mínimos para concursar en las convocatorias que ofrece el PROMEP y que requieran habilitación y el fortalecimiento de sus cuerpos académicos.

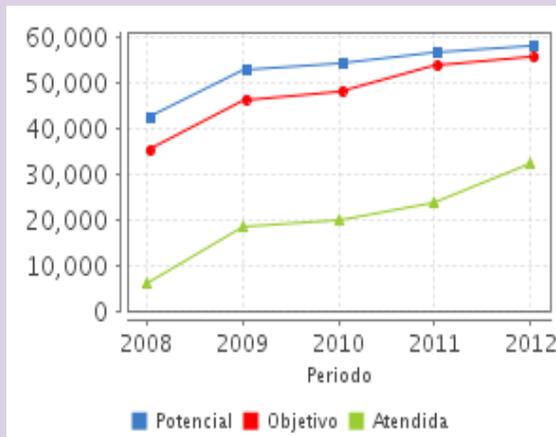
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	233
Localidades atendidas	271

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Profesores	
Población Potencial	58,157
Población Objetivo	55,454
Población Atendida	32,304
Población Atendida/ Población Objetivo	58.25 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

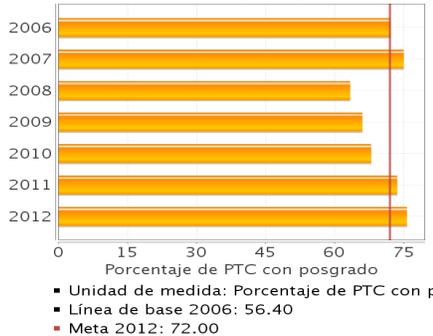
La cobertura del Programa (Población Atendida respecto de la Población Objetivo) se ha incrementado de manera constante desde 2008 hasta 2012. En ese período la Población Atendida aumentó 41% (26,248 PTC beneficiados). De 2008 a 2009 la cobertura se amplió 22.4% (12,264 PTC), que corresponde al mayor incremento en el periodo analizado; por el contrario, el menor aumento en la cobertura ocurrió de 2009 a 2010, donde ascendió sólo 1.98% (que equivale a 1,665 PTC); del 2011 al 2012, la cobertura creció 13.7%, que corresponde a 8,384 PTC.

Cobertura

Análisis del Sector

Indicador Sectorial

% de PTC de educación superior que tomaron cursos de actualización y/o capacitación.



Unidad de medida: Porcentaje de PTC con cursos de actualización y/o capacitación.
Línea de base 2006: 56.40
Meta 2012: 72.00

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	608.59	207,957.77	0.29 %
2008	578.73	218,361.94	0.27 %
2009	687.31	230,072.23	0.30 %
2010	607.57	242,982.4	0.25 %
2011	704.98	258,804.44	0.27 %
2012	716.73	276,071.41	0.26 %

Año de Inicio del Programa: 1996

Análisis del Sector

Como puede apreciarse en la gráfica, el PROMEP ha contribuido de manera fehaciente en conseguir la meta del indicador sectorial al que está vinculado. Para 2012 fue que 72% de los PTC de educación superior hayan tomado cursos de actualización y/o capacitación y se consiguió que en ese año 75.7% de los PTC ya hayan cursado algún posgrado. Considerando que la población objetivo se incrementó por la incorporación de cuatro subsistemas de educación superior, el logro es aún más destacable.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.