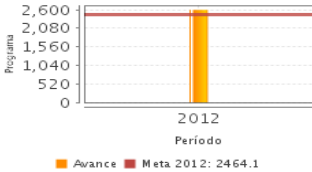


Descripción del Programa:

El objetivo del Programa es normar y promover la calidad, pertinencia y relevancia de la formación continua y superación profesional destinada al fortalecimiento de las competencias de los maestros de educación básica en servicio, para mejorar el desarrollo de sus funciones y los aprendizajes de los alumnos. Para lograr su objetivo impulsa la participación de distintas instancias académicas en el diseño y desarrollo de programas de estudio; integra el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional con propuestas alineadas a las prioridades educativas nacionales; solicita la integración con pertinencia de los catálogos estatales de formación continua y fomenta la participación de las figuras educativas (docentes frente a grupo, directivos, personal de apoyo técnico pedagógico) en los procesos de formación.

Resultados

Tasa de variación de programas académicos de calidad, pertinencia y relevancia académica integrados al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio.

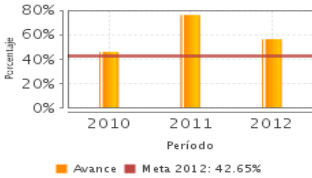


Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 2,464.10
Valor: 2,600.00

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Durante 2012 las metas de Fin y Propósito se rebasaron, esto es, se integró un mayor número de programas académicos al Catálogo Nacional y el porcentaje de figuras educativas formadas fue superior al programado. La evolución del último indicador entre 2010 y 2012 experimentó un comportamiento irregular pues mientras que entre 2010 y 2011 aumentó 30.47%, entre este último año y 2012 disminuyó 20.1%. La medición de los resultados presenta problemas técnicos particularmente en lo que se refiere al indicador de Fin, que al expresarse en términos absolutos no refleja la tasa de variación de programas de formación académica para los profesores, de un año a otro. Por otro lado, aunque estos programas son objeto de evaluación como condición para integrarse al Catálogo Nacional, se trata de una evaluación limitada a su diseño; tal como lo señala la Evaluación de Consistencia y Resultados 2012, es necesario avanzar hacia la medición y evaluación de otras dimensiones de los programas formativos, relativas a su implementación y efectos en la práctica docente. Asimismo, sería conveniente revisar el nivel de ambos indicadores por cuanto el de Propósito es el que da cuenta de lo que constituye la razón de ser del Programa, la formación continua de los docentes en servicio.

Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en los programas de formación continua y superación profesional de calidad, pertinencia y relevancia en las Entidades Federativas.



Frecuencia: Anual
Año base: 2010
Meta: 42.65 %
Valor: 56.15 %

Definición de Población Objetivo:

Total de figuras educativas de nivel básico en servicio que se pretende formar y/o profesionalizar con los recursos que la Federación pone a disposición de las entidades federativas.

Cobertura

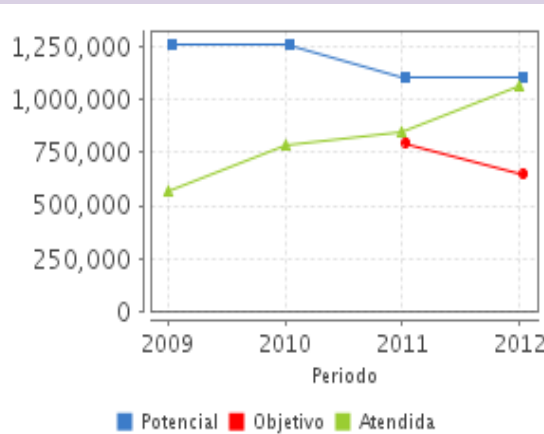
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Figuras educativas de nivel básico en	
Población Potencial	1,111,430
Población Objetivo	650,000
Población Atendida	1,062,325
Población Atendida/ Población Objetivo	163.43 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

La Población Atendida casi se duplicó entre 2009 y 2012. En este último año superó ampliamente a la Población Objetivo, por lo que la cobertura alcanzó un valor de 163.43%. Según el Programa esto fue posible gracias a que se contó con recursos adicionales y al gran interés de los maestros por mejorar su formación. El análisis del conjunto de las poblaciones deja ver que la Potencial se mantiene en cifra muy similares desde 2009, que la Objetivo disminuyó entre 2011 y 2012, en parte por un esfuerzo de focalización, y que la Atendida, pese a lo anterior y a la disminución del presupuesto (especialmente entre 2011 y 2012) se incrementó sustancialmente.

Análisis del Sector

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = $\frac{(1)}{(2)}$ (1) (2)
2007	154.16	207,957.77	0.07 %
2008	488.43	218,361.94	0.22 %
2009	640.75	230,072.23	0.28 %
2010	516.74	242,982.4	0.21 %
2011	559.78	258,804.44	0.22 %
2012	343.86	276,071.41	0.12 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado con el objetivo del Plan Nacional de Desarrollo relativo a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, y con el objetivo estratégico del Programa Sectorial de enfocar la oferta de actualización de los docentes para mejorar su práctica profesional y los resultados de aprendizaje de los educandos. No se proporcionó información sobre indicadores sectoriales con los que se encuentre relacionado.

Año de Inicio del Programa: 2008

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.