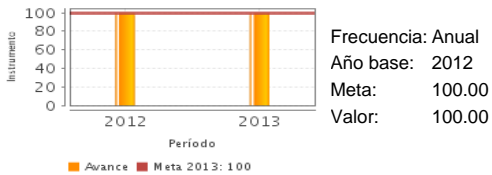


Descripción del Programa:

El programa busca contribuir a la toma de decisiones mejor informada por parte de las autoridades educativas, mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo, en este sentido destaca la aplicación censal y difusión de resultados de la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación básica y media superior, así como la coordinación de las etapas del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS y del seguimiento a la evaluación externa de programas presupuestarios federales del sector educativo.

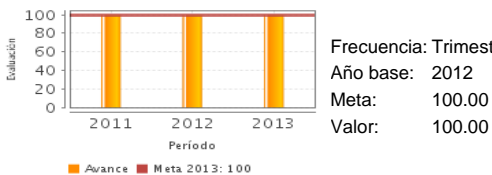
Resultados

Porcentaje de instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior



Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 100.00
Valor: 100.00

Porcentaje de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet



Frecuencia: Trimestral
Año base: 2012
Meta: 100.00
Valor: 100.00

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2013 el programa muestra sus resultados a partir de los indicadores establecidos en su Matriz de Indicadores para Resultados, en la cual es posible observar que en el nivel Fin y Propósito, los indicadores "Porcentaje de instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior", y el "Porcentaje de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet" cumplieron con las metas comprometidas para 2013. Dichos logros se debieron a la aplicación y difusión de resultados de las siguientes acciones de evaluación.

La evaluación de diseño 2010 identifica que el Programa cuenta con un diagnóstico adecuado sobre el problema y las necesidades que justifican su creación, que podrían resumirse en la necesidad de mayor información técnicamente sólida sobre el desempeño educativo de alumnos, maestros y escuelas de educación básica y media superior. Sin embargo, se considera necesario actualizar dicho diagnóstico tomando en cuenta las modificaciones en la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Autoridades Educativas Estatales definidas en el Convenio de Coordinación para Establecer las Bases del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU)

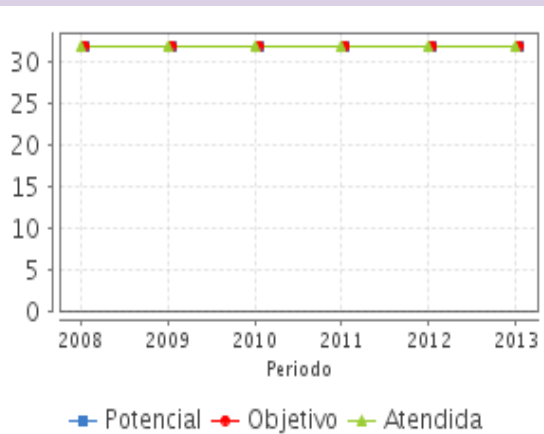
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2013
Autoridades Educativas	
Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	32
Población Atendida (PA)	32
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

Evolución de la Cobertura

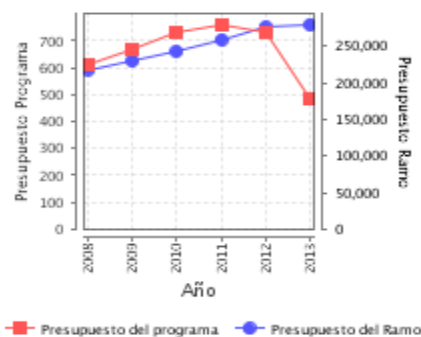


Análisis de la Cobertura

La cobertura del Programa se encuentra determinada por la aplicación de evaluaciones para los alumnos y maestros en las 31 Entidades Federativas y el Distrito Federal que componen el Sistema Educativo Nacional, mediante las cuales se apoya la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas federales. El programa en 2013 aplicó y difundió los resultados de las evaluaciones para 314,334 docentes inscritos a la XXII etapa del Programa de Carrera Magisterial), 14,098,879 alumnos de Educación Básica, 1,012,952 alumnos que cursaron el último grado de Educación Media Superior y 140,193 aspirantes en el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes.

Análisis del Sector

Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	612.23	218,361.93	0.28 %
2009	665.31	230,072.23	0.29 %
2010	730.32	242,982.41	0.30 %
2011	760.78	258,804.44	0.29 %
2012	731.42	276,071.41	0.26 %
2013	485.16	279,659.00	0.17 %

Año de inicio del Programa: 2007

Análisis del Sector

Dado el carácter transversal de Programa, se encuentra vinculado con los Objetivos 1 y 2 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en específico con las estrategias 1.6 y 2.1. El Programa encuentra una mejor alineación con la línea de acción 3. "Vincular los resultados de las evaluaciones a la toma de decisiones, los procesos de gestión y la operación de los servicios", del apartado "Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo". El decremento en el presupuesto 2013 se debió en parte a la dessectorización del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos

Fortalezas y/o Oportunidades

1. El Programa constituye una estrategia fundamental del sector educativo mediante el fortalecimiento de una cultura de evaluación que ha permitido a la sociedad mexicana exigir una educación de calidad, ya que cuenta con más y mejores elementos para juzgar el estado de la educación.
2. Los componentes establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados cuentan con una difusión oportuna a través de internet.
3. El Programa ha sido evaluado en materia de diseño, lo cual permite a sus operadores contar con un marco de referencia para mejorar la forma en que se expresan los resultados del Programa.

Debilidades y/o Amenazas

1. El programa cuenta con un diagnóstico adecuado, sin embargo se considera necesario su actualización tomando en cuenta las modificaciones en la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
2. Las modificaciones al marco normativo en materia de evaluación incidirán en forma directa sobre los resultados del Programa, por lo que es necesario adecuar su Matriz de Indicadores para Resultados, con el fin de dar la claridad a la contribución que hace el Programa en la implementación de la política de evaluación.

Recomendaciones

1. Se recomienda actualizar el diagnóstico del Programa tomando en cuenta las modificaciones en la Ley General de Educación, la expedición de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
2. Actualizar los componentes, indicadores y metas establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados con la finalidad de adecuar el nuevo marco normativo en materia de evaluación.
3. Actualizar la información de la Fichas Técnicas de los Indicadores

Cambios a normatividad en el ejercicio fiscal actual

1. Derivado de la reforma al Artículo Tercero Constitucional, las modificaciones en la Ley General de Educación, la expedición de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se eliminaron de la Matriz de Indicadores para Resultados los componentes e indicadores que mostraban los resultados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para los ejercicios fiscales 2013 y 2014.
2. Asimismo, para 2014 la Matriz de Indicadores para Resultados del programa no presenta los componentes de la evaluación de preparación profesional para docentes ni la evaluación del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica, dada la expedición de la Ley del Servicio Profesional Docente.

Cambios en el marco normativo de la integración de los Programas Sectoriales 2013-2018

1. Se canceló el componente de la Matriz de Indicadores Resultados que hacía referencia a la aplicación de la Prueba ENLACE en Educación Básica, dado que el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 en su Línea Estratégica 1.6.2 plantea "Trabajar coordinadamente con el INEE en un instrumento que capitalice las fortalezas de ENLACE y supere sus debilidades".

Datos de Contacto**Datos de Unidad Administrativa**
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Ana María Aceves Estrada
Teléfono: 36011000 62013
Correo electrónico: dgevalua@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Benjamin Mendoza Arreguin
Teléfono: 36011000 62023
Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245
Manuel Triano Enríquez mtriano@coneval.gob.mx 54817239
Érika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289

ND - No Disponible

SD - Sin Dato

NA - No Aplica

Clave presupuestaria E003