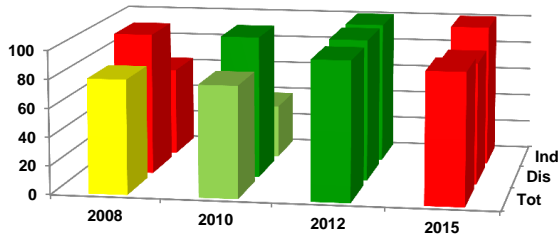


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	No sujeto al proceso de aprobación		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	B003 - Edición, Producción Y Distribución De Libros Y Otros Materiales Educativos	AJUSTES REQUERIDOS	Intermedios		
Estado Actual:	Moderado	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [1]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [4]	●	●	●	●
A [9]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la producción y distribución suficiente y oportuna de libros de texto gratuitos y otros materiales educativos en diversos soportes y formatos.
Propósito	1 - Alumnos y docentes reciben libros de texto y materiales educativos con suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad según los requerimientos del sistema educativo nacional.
Componente	1 - Fomentar la calidad y la eficiencia en la producción y distribución de los libros de texto gratuitos y otros materiales educativos. 2 - Asegurar la suficiencia de los libros de texto gratuitos y materiales educativos "Ningún niño sin sus libros". 3 - Elaboración, edición, producción y selección de materiales y componentes educativos en diversos soportes y formatos. 4 - Asegurar la oportunidad de los libros de texto gratuitos y materiales educativos a fin de que todos los alumnos y docentes cuenten con sus libros el primer día de clases.
Actividad	1 - Fomentar la reutilización y reciclado de papel y cartón en la elaboración de libros de texto gratuitos y materiales educativos. 2 - Selección de materiales educativos para su uso en escuelas de educación básica para Bibliotecas de Aula y Escolares. 3 - Contribuir a fortalecer la atención educativa de una segunda lengua inglés de los alumnos de tercer grado de preescolar a tercero de secundaria. 4 - Producción y edición de materiales audiovisuales. 5 - Producción, edición, selección y evaluación de materiales impresos en diversos formatos. 6 - Garantizar que los recursos presupuestales sean suficientes para la producción de libros de texto y materiales educativos. 7 - Garantizar la oportunidad en la entrega de títulos de libros de texto y materiales educativos mediante la eficacia en la liberación de los archivos digitales para impresión. 8 - Producción y edición de materiales digitales. 9 - Mantener los estándares de calidad en los procesos sustantivos.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.
Propósito	1 - Porcentaje de libros y materiales educativos que cumplen con la suficiencia, oportunidad, eficiencia y calidad en el sistema educativo nacional.
Componente	1 - Calidad y Eficiencia. 2 - Suficiencia. 3 - Porcentaje de Materiales educativos producidos y seleccionados en distintos soportes y formatos. 4 - Oportunidad.
Actividad	1 - Porcentaje de libros de texto reciclados con respecto a los producidos en el ciclo anterior. 2 - Porcentaje de materiales educativos proceso de selección para Bibliotecas de Aula y Escolares. 3 - Adquisición, producción, armado y distribución a nivel nacional de los paquetes didácticos del fomento a los procesos de estudio de una segunda lengua (inglés) para alumnos y docentes de los tres niveles educativos, que van de 3o de preescolar. 4 - Porcentaje de materiales disponibles en formato audiovisual para su uso en la escuela por ciclo escolar. 5 - Porcentaje de materiales disponibles en diversos formatos para su uso en la escuela. 6 - Porcentaje de suficiencia presupuestal para la realización de los libros de texto. 7 - Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales educativos liberados. 8 - Porcentaje de materiales disponibles en soporte digital para su uso en la escuela por ciclo escolar. 9 - Mantener la Certificación del ISO 9001:2008.

Comentarios Generales

- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con un diseño moderado.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son intermedios.
- Es un programa de reciente creación y su primera valoración de MIR 2015 lo situó en semáforo amarillo.
- Las principales oportunidades de mejora se encuentran en los indicadores de fin y propósito ya que se considera que pueden mejorar en relevancia.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.