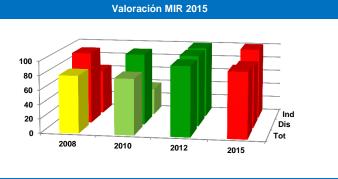


## Dirección General Adjunta de Coordinación

## Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados





DICTAMEN DE APROBACIÓN	No sujeto al proceso de aprobación				
AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales				
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014		AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2007	
Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes	
F [2]					
P [1]					
C [1]					
A [3]					

Objetivos 2015								
Fin	1 - Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación.							
Propósito	1 - Los alumnos y trabajadores son formados en competencias.							
Componente	1 - Los planes y programas de estudio son diseñados o transformados con el enfoque de competencias.							
Actividad	Otorgamiento de apoyos a los alumnos de la Educación Media Superior técnica y profesional técnico para la adquisición de experiencia laboral.      Equipamiento de las instituciones educativas con base en las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque basado en competencias.      Capacitación de docentes de la Educación Media Superior técnica y formación profesional.							

A [3]									
Indicadores 2015									
Fin	Tasa bruta de escolarización de educación media superior técnica y formación profesional.     Número de certificados de competencia laboral emitidos.								
Propósito  1 - Porcentaje de eficiencia terminal en programas de estudio en competencias.									
Componente	Transformación de carreras, especialidades y cursos de educación media superior, formación profesional y formación técnica, basada en competencias.								
Actividad	1 - Apoyos otorga 2 - Laboratorios y 3 - Docentes insci								

- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
   Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- · Este programa en valoraciones de MIR anteriores ha logrado mejorar progresivamente sus indicadores pero en 2015 se sitúo en semáforo rojo.