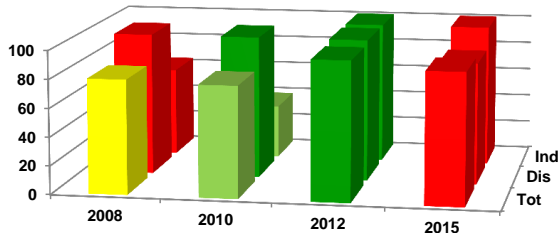


**Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>RAMO</b>	11 - Educación Pública	<b>DICTAMEN DE APROBACIÓN</b>	No sujeto al proceso de aprobación		
<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</b>	E047 - Diseño, Construcción, Certificación Y Evaluación De La Infraestructura Física Educativa	<b>AJUSTES REQUERIDOS</b>	Sustanciales		
<b>Estado Actual:</b>	Op. Mejora	<b>AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA</b>	2014	<b>AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA</b>	2007

**Valoración MIR 2015 - 2010**



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [4]	●	●	●	●
A [10]	●	●	●	●

**Objetivos 2015**

<b>Fin</b>	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.
<b>Propósito</b>	1 - Se mejora la infraestructura física educativa, al contar con acciones de normalización y planeación para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.
<b>Componente</b>	1 - Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa elaborados. 2 - Infraestructura física educativa fortalecida, evaluada y/o certificada conforme a las normas técnicas emitidas. 3 - Personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas. 4 - Espacios educativos planeados para la construcción y/o rehabilitación para la educación media superior.
<b>Actividad</b>	1 - Realización del seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa. 2 - Coordinación de actividades para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa. 3 - Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa. 4 - Realización del diagnóstico de la infraestructura física educativa. 5 - Promoción de actividades de la participación social en materia de infraestructura física educativa. 6 - Identificar, priorizar, elaborar los estudios, los proyectos técnicos y ejecución de los conceptos de trabajos que satisfagan las necesidades y requerimientos de infraestructura para educación media superior. 7 - Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa. 8 - Verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañada por fenómenos naturales. 9 - Capacitación y evaluación de competencias del personal involucrado en los programas de infraestructura física educativa en las Entidades Federativas. 10 - Elaboración o actualización de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa.

**Indicadores 2015**

<b>Fin</b>	1 - Porcentaje de Entidades Federativas Apoyadas. 2 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.
<b>Propósito</b>	1 - Porcentaje de acciones de normalización y planeación para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa.
<b>Componente</b>	1 - Porcentaje de Normatividad Técnica y/o Criterios Técnicos Normativos, nuevos o actualizados. 2 - Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas. 3 - Porcentaje de personal responsable de los programas de infraestructura física educativa, capacitado en las Entidades Federativas en el año N. 4 - Porcentaje de acciones realizadas para el mejoramiento y modernización que contribuyen a la calidad de la infraestructura física educativa.
<b>Actividad</b>	1 - Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo elaborados. 2 - Porcentaje de acciones que se desarrollan en apoyo a la operación del Subcomité de Escuelas. 3 - Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados. 4 - Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa elaborado. 5 - Porcentaje de Escuelas beneficiadas con las acciones de promoción de la participación social en programas de infraestructura física educativa de nivel básico. 6 - Porcentaje de identificación, priorización, elaboración de los estudios, de los proyectos técnicos y alcance de los trabajos de infraestructura para educación media superior. 7 - Porcentaje de solicitudes de asesorías y apoyos técnicos atendidas. 8 - Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, en riesgo o dañadas por fenómenos naturales realizadas. 9 - Porcentaje de acciones para realizar la actualización y evaluación de competencias del personal involucrado en la infraestructura física educativa. 10 - Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa.

**Comentarios Generales**

- El programa no está sujeto al proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en las valoraciones de MIR anteriores había logrado mejorar progresivamente sus indicadores pero en 2015 retrocedió en su diseño situándose en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos es el mejoramiento de los indicadores de resultados en cuanto a relevancia y claridad, por ejemplo, el indicador de propósito actual es "Porcentaje de acciones de normalización y planeación para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa", el cual, no cumple con las características mínimas de los indicadores, además de que se debe mejorar el objetivo planteado en dicho nivel.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.