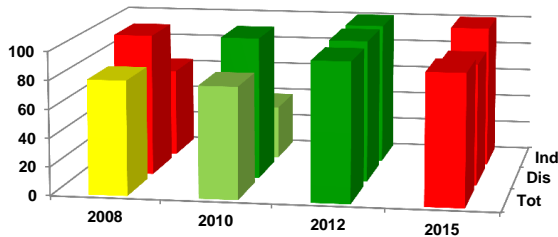


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	No sujeto al proceso de aprobación		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	E064 - Atención A La Demanda De Educación Para Adultos (INEA)	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	1981

Valoración MIR 2015 - 2008



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [3]	●	●	●	●
C [5]	●	●	●	●
A [5]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.
Propósito	1 - Personas de 15 años o más en condición de rezago educativo concluyen la educación básica.
Componente	1 - Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que los demandan.
Actividad	1 - Actualización y mejora de los módulos del MEVyT hispanohablante. 2 - Acreditación y certificación de servicios educativos. 3 - Certificación de la población beneficiaria que concluye un nivel de estudio. 4 - Formación de figuras solidarias. 5 - Distribución de material didáctico.

Indicadores 2015

Fin	1 - Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior. 2 - Índice de la población en rezago educativo.
Propósito	1 - Reducción porcentual del rezago educativo en el nivel secundaria. 2 - Reducción porcentual del rezago educativo en el nivel secundaria. 3 - Índice de analfabetismo.
Componente	1 - Continuidad educativa de las personas alfabetizadas que concluyen el nivel primaria. 2 - Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del Programa. 3 - Porcentaje de personas que participan en el programa y concluyen algún nivel educativo. 4 - Porcentaje de personas que concluyen nivel educativo en Plazas Comunitarias. 5 - Educandos activos en el Modelo Indígena Bilingüe al inicio del año que presentaron al menos un examen en el año.
Actividad	1 - Porcentaje de modificación de módulos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo hispanohablante. 2 - Porcentaje de exámenes acreditados. 3 - Porcentaje de certificados entregados. 4 - Porcentaje de asesores formados o actualizados. 5 - Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa.

Comentarios Generales

- El programa no está sujeto al proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en las valoraciones de MIR anteriores había logrado mejorar progresivamente sus indicadores y en 2015 retrocedió en su diseño situándose en semáforo rojo; uno de los retos principales se encuentra en el mejoramiento de la relevancia de los indicadores de resultados.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.