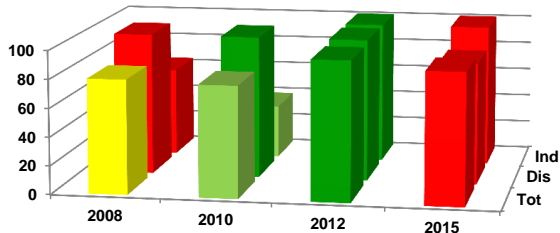


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	S244 - Programa Para La Inclusión Y La Equidad Educativa	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [3]	●	●	●	●
C [4]	●	●	●	●
A [6]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básico, media superior y superior, para la población con discapacidad, así como aquella que por razones socioeconómicas y culturales se encuentran en contexto de vulnerabilidad.
Propósito	1 - Las Instituciones educación básica, media superior y superior cuentan con normas y sistemas de apoyos compensatorios para atender los servicios educativos de nivel básico, y/o se beneficia con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población con discapacidad, así como aquella que por razones socioeconómicas y culturales se encuentran en contexto de vulnerabilidad.
Componente	1 - Instituciones Públicas de Educación Superior son apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de las personas con discapacidad así como personas en situación vulnerable en educación superior. 2 - Alumnas y alumnos focalizados de servicios educativos (Indígenas, telesecundaria, migrante y Educación Especial) beneficiados con acciones para la Inclusión y la Equidad Educativa. 3 - Oportunidades educativas ampliadas para fortalecer la inclusión y la equidad educativa a grupos de personas con discapacidad del nivel medio superior.
Actividad	1 - Verificar las Estrategias Locales para que contribuyan a mejorar la capacidad de las escuelas y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención de reinserción y el egreso oportuno en Educación Básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. 2 - Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de grupos vulnerables en educación superior. 3 - Radicación de recursos asignados para educación media superior. 4 - Difundir lineamientos que permiten impulsar esquemas de financiamiento de proyectos locales para la inclusión y la equidad educativa. 5 - Seleccionar los Proyectos Locales que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas. 6 - Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de las personas con discapacidad I en educación superior.

Indicadores 2015

Fin	1 - Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. 2 - Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.
Propósito	1 - Porcentaje de servicios de educación especial, migrante y multigrado beneficiados. 2 - Porcentaje de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y equipamiento. 3 - Porcentaje de Escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas.
Componente	1 - Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento para infraestructura o equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable. 2 - Porcentaje de alumnas y alumnos focalizados de servicios educativos (Indígenas, telesecundaria, migrante y Educación Especial) beneficiados por acciones implementadas por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las 32 entidades. 3 - Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados con gasto de operación. 4 - Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior son apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas con discapacidad.
Actividad	1 - Porcentaje de estrategias locales verificadas a nivel nacional. 2 - Evaluación de proyectos que presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas en situación vulnerable. 3 - Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior. 4 - Lineamiento difundido. 5 - Porcentaje de proyectos locales seleccionados. 6 - Evaluación de proyectos que presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas con discapacidad.

Comentarios Generales

- El programa aún no cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2014 y su primera valoración de MIR 2015 de situó en semáforo rojo ; los principales retos se encuentran en la relevancia de los indicadores de fin y propósito, es necesario ordenar los indicadores para que reflejen resultados y contribuyan a medir las metas.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.