

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	S246 - Programa De Fortalecimiento De La Calidad En Educación Básica	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [1]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [2]	●	●	●	●
A [3]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la implementación de estrategias centradas en la escuela, que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, escritura y las matemáticas.
Propósito	1 - Desarrollar acciones locales que favorezcan la mejora del logro educativo, la permanencia y la convivencia escolar.
Componente	1 - Acciones desarrolladas para el seguimiento al uso de los materiales educativos en los procesos de estudio en un número determinado de escuelas de educación básica. 2 - El estudio fortalecido del español, las matemáticas y una segunda lengua (inglés) fortalecido en un número determinado de escuelas.
Actividad	1 - Implementar acciones para fortalecer y favorecer el uso de los acervos de las bibliotecas de aula y escolares de las escuelas de educación básica. 2 - Asignar recursos a las entidades federativas para fortalecer el estudio del español, las matemáticas y una segunda lengua (inglés). 3 - Verificar que en las estrategias locales se consideren acciones de seguimiento al uso de los materiales educativos en los procesos de estudio.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.
Propósito	1 - Porcentaje de acciones desarrolladas.
Componente	1 - Informes estatales sobre el uso de los materiales educativos en los procesos de estudio en escuelas seleccionadas. 2 - Número de informes estatales sobre el fortalecimiento del español, las matemáticas y una segunda lengua (inglés) en un número determinado de escuelas.
Actividad	1 - Porcentaje de acciones implementadas. 2 - Porcentaje de Convenios firmados. 3 - Porcentaje de estrategias locales verificadas.

Comentarios Generales

- El programa aún no cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2014 y su primera valoración de MIR 2015 situó en semáforo rojo; el principal reto es la relevancia del indicador de fin y propósito, el indicador de propósito actual es "Porcentaje de acciones desarrolladas" este indicador no refleja resultados.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.