

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	U040 - Programa De Carrera Docente (UPES)	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2007

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [1]	●	●	●	●
A [1]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el otorgamiento de estímulos diferenciados a los profesores de tiempo completo que realizan con calidad las actividades de docencia, tutorías, investigación y gestión académica.
Propósito	1 - Estímulo otorgado a profesores de tiempo completo beneficiarios del Programa que tienen el perfil Promep.
Componente	1 - Número de instituciones que incorporan como requisito de ingreso al programa el perfil Promep.
Actividad	1 - Revisar y autorizar las convocatorias enviadas por las instituciones participantes del programa.

Indicadores 2015

Fin	1 - Tasa bruta de cobertura de la educación media superior y superior. 2 - Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.
Propósito	1 - Porcentaje de profesores de tiempo completo que tienen el perfil Promep y que reciben el estímulo.
Componente	1 - Porcentaje de instituciones que incorporan en su reglamento el perfil Promep.
Actividad	1 - Porcentaje de Convocatorias aprobadas.

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en valoraciones de MIR anteriores había tenido mejor calificación en 2015 empeoró su calificación situándose en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de los indicadores de fin, propósito y componentes, el indicador de propósito actual es "Porcentaje de profesores de tiempo completo que tienen el perfil PROMEP y que reciben el estímulo" este indicador no mide resultados solo cobertura.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.