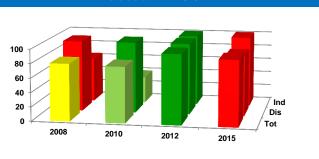


Dirección General Adjunta de Coordinación

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados





DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos			
AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales			
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014		AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014
Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [4]				
P [2]				
C [2]				
A [2]				

Objetivos 2015 1 - Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al Fin desarrollo de México mediante la ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa. 1 - La matrícula de educación media superior y superior en Instituciones Propósito Públicas se incrementa. 1 - Instituciones públicas educativas apoyadas para la ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de Componente operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa. 1 - Transferencia de Recursos a los gobiernos estatales para el apoyo en Actividad infraestructura y equipamiento de las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Indicadores 2015 1 - Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. Fin 2 - Crecimiento de la cobertura educativa del nivel superior. 3 - Crecimiento de la cobertura educativa del nivel medio superior. 4 - Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB). 1 - Tasa de crecimiento de la matrícula de educación media superior en Instituciones Públicas. 2 - Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en Propósito Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publicas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Públicos Tecnológicos. 1 - Porcentaie de Instituciones Públicas de educación superior apoyadas en infraestructura y/o equipamiento. Componente 2 - Porcentaje de Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior apoyados. 1 - Porcentaje de convenios formalizados. 2 - Porcentaje de recursos radicados a los estados en relación a los Actividad

autorizados.

Comentarios Generales

- El programa aún no cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creo en 2014, en la valoración de MIR 2015 se situó en semáforo rojo; Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de los indicadores de fin y propósito, los indicadores actuales de propósito en conjunto no miden resultados ocasionados por el programa.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.