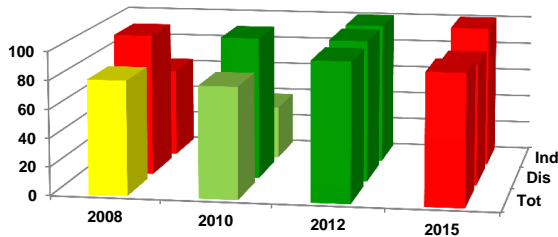


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	U082 - Programa Escuelas De Excelencia Para Abatir El Rezago Educativo	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [1]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [3]	●	●	●	●
A [4]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el mejoramiento de las condiciones educativas que favorezcan el acceso, la permanencia, el progreso y el aprendizaje de todos los niños, niñas y jóvenes.
Propósito	1 - Escuelas públicas de educación básica que mejoran las condiciones de infraestructura física y fortalecen su autonomía de gestión, para evitar la deserción escolar.
Componente	1 - Las AEL cuentan con recursos para impulsar acciones de fortalecimiento de la supervisión escolar. 2 - Las escuelas han mejorado las condiciones físicas y de equipamiento de los inmuebles. 3 - Escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa reciben recursos financieros para fortalecer su autonomía de gestión.
Actividad	1 - Bases de datos de las supervisiones de zona validadas por la SEP. 2 - Escuelas validadas por las AEL para participar en el programa, para promover el acceso, permanencia y aprendizaje de niñas, niños y jóvenes. 3 - Las escuelas del Programa cuentan con herramientas para normar el ejercicio de los recursos. 4 - Escuelas seleccionadas por la SEP que participarán en el programa para facilitar el acceso, permanencia y aprendizajes de niñas, niños y jóvenes.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.
Propósito	1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en condiciones de alto y muy alto rezago en sus carencias físicas que son beneficiadas por el programa.
Componente	1 - Transferencia de recursos a las AEL para fortalecer la supervisión escolar. 2 - Porcentaje de escuelas con acciones de infraestructura o adquisición de equipamiento. 3 - Porcentaje de escuelas con recurso financiero para la implementación de acciones que atiendan las prioridades educativas.
Actividad	1 - Bases de datos de supervisiones validadas por la SEP para fortalecer la atención a las escuelas. 2 - Porcentaje de escuelas validadas por las AEL, al respecto de sus carencias en infraestructura. 3 - Herramientas de apoyo a las escuelas para el ejercicio de los recursos. 4 - Número de escuelas seleccionadas por la SEP con problemas de infraestructura.

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2014, en la valoración de MIR 2015 se situó en semáforo rojo.
- El principal reto se encuentra en el diseño de los indicadores sin embargo sobre todo en relevancia del indicador de fin "Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica" este indicador está desvinculado del objetivo fin, es necesario que indique como el programa contribuirá al objetivo sectorial.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.