

Dirección General Adjunta de Coordinación

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados





DICTAMEN DE APROBACIÓN	Directa			
AJUSTES REQUERIDOS	Complementarios			
AÑO DE CREACIÓI DEL PROGRAMA	2013		AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2009
Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]				
P [2]				
C [4]				
A [4]				

Objetivos 2015

1 - Contribuir a democratizar la productividad laboral, la capacitación y el adiestramiento de los trabajadores mediante el incremento de sus capacidades laborales generadas por la capacitación, certificación de competencias y asistencia técnica.

Propósito

1 - Trabajadores apoyados tienen mejores capacidades (Se entiende por capacidades laborales, las habilidades, conocimientos, actitudes con las que cuenta cada trabajador para realizar su actividades laborales para as que fue contratado).

Componente

- 1 Trabajadores que han aplicado las recomendaciones de la asistencia técnico-legal en materia de productividad impartida a través del Sistema de Gestión para la Productividad Laboral. 2 - Trabajadores han mejorado sus conocimientos a través de su
- participación en los cursos de capacitación específicos por competencias.
- 3 Trabajadores sensibilizados sobre aspectos de productividad laboral a través del curso de productividad y empleabilidad realizados.
- 4 Trabajadores han acreditado la evaluación para certificarse en alguna competencia.

- 1 Fomento entre los trabajadores para obtener certificación en competencias laborales.
- 2 Ácuerdo con las empresas para la realización de cursos de capacitación específica por competencias.
- 3 Fomento a los trabajadores de la importancia de la productividad laboral como un medio idóneo para meiorar la calidad de vida de los trabajadores.
- 4 Otorgamiento de Asistencia Técnico-Legal en Materia de Productividad a trabajadores.

Indicadores 2015

- 1 Número de trabajadores beneficiados por acciones de apoyo a la productividad
- Porcentaje de trabajadores apoyados incrementan la productividad

Propósito

Componente

- 1 Porcentaje de trabajadores certificados que fueron apoyados por el programa. 2 - Porcentaje de trabajadores apoyados incrementan sus capacidades
- (se entiende por capacidades laborales, las habilidades, conocimientos, actitudes con las que cuenta cada trabajador para realizar su actividades laborales para las que fue contratado).
- de trabajo las recomendaciones de la asistencia técnico-legal en materia de productividad del Sistema de Gestión para la Productividad Laboral.

1 - Porcentaje de trabajadores beneficiarios que aplican en los centros

- 2 Porcentaje de trabajadores beneficiarios que mejoran sus conocimientos a través de cursos de capacitación específica por competencias recibidos.
- 3 Porcentaje de trabajadores beneficiarios que mejoran sus conocimientos sobre aspectos de productividad laboral a través del
- curso de productividad y empleabilidad.
 4 Porcentaje de trabajadores beneficiarios con competencias laborales certificadas.

- 1 Porcentaje de trabajadores que participan en la certificación de competencias laborales.
- 2 Porcentaje de trabajadores que participan en cursos de capacitación específica por competencias.
- 3 Porcentaje de trabajadores que participan en cursos de productividad y empleabilidad.
- 4 Porcentaie de trabajadores que participan en asistencia técnicolegal en materia de productividad del Sistema de Gestión para la Productividad Laboral (SIGPROL).

- El programa cuenta con aprobación directa de sus indicadores
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con diseño adecuado.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son complementarios.
 Este programa mantuvo una buena calificación de diseño en ciclos anteriores y en la valoración MIR 2015 se situó en semáforo verde, es necesario revisar los indicadores de fin y actividades para la correcta medición de los objetivos.
- Se necesita que el programa revise sus medios de verificación para mejorarlos