Programas Albergues Escolares Indígenas (PAEI)

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Descripción

¿Qué busca?
Contribuir a la permanencia en la educación básica proporcionando alimentación y hospedaje a los niños y jóvenes indígenas.

¿Qué resultados quiere lograr?
Los niños y jóvenes indígenas inscritos al PAEI acceden a la educación básica en condiciones favorables para su aprendizaje.

Resultados

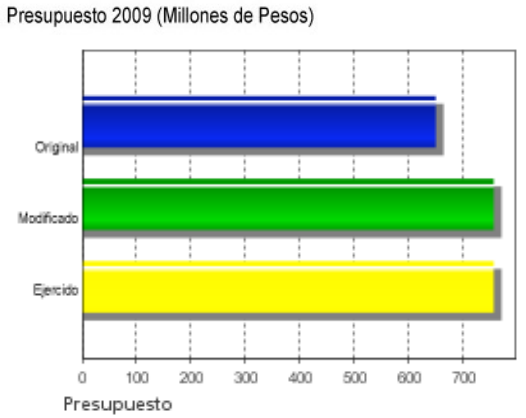
El Programa no cuenta con Evaluaciones de Impacto, que son aquellas que identifican resultados atribuibles al mismo.

Hallazgos Relevantes

Dada la falta nuevas evaluaciones, se mantienen señalamientos del 2006 sobre baja cobertura respecto a población potencial, presupuesto insuficiente para asegurar calidad de alimentación por alumno; apoyos educativos deficientes e instalaciones precarias. Sin embargo, el programa es importante para economías locales y acceso a la educación en zonas de cobertura;impulsa equidad entre niños y niñas. Requiere separar atención a primaria, secundaria y bachillerato; mejorar oferta nutricional y apoyo escolar.
PAEI tiene alto impacto directo e indirecto en población atendida. (EED2009)

Programas Albergues Escolares Indígenas (PAEI)

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas



Avances Indicadores

Indicadores relevantes, pertinentes, confiables. Pese a poco margen incremento en metas y cobertura, se reportan más becarios. Varios indicadores muestran descenso respecto a ejercicio anterior, en aprovechamiento escolar y alimenticio (IMC). No hay indicadores desagregados para población de primaria, secundaria y bachillerato; ni para albergues CDI y comunitarios. No hay evaluaciones externas de periodo considerado.

Avances 2010

En 2009 se modificó la MIR que ya da mejor cuenta de las actividades y resultados del programa. El estudio de conceptualización del PAEI no está disponible; se requiere para mejorar definición de población objetivo, potencial y atendida; estrategia de cobertura; estrategia de ampliación presupuestal; y estrategia de vinculación interinstitucional.

Aspectos de Mejora derivados de las Evaluaciones Externas

Avances en Aspectos de Mejora 2008

El PAEI difícilmente tendrá recursos suficientes para su fin y propósito; sin embargo, realizó acciones de mejora de desempeño y eficiencia de recursos presupuestales y estructura organizacional, especialmente en mejoría de alimentacíón; seguridad y calidad en apoyos educativos. En avances de aspectos de mejora, se propuso afinar: definiciones conceptuales y planeación de actividades (MIR mejorada, Programa de rehabilitación, entre otros); sin embargo, los avances no están disponibles en el sistema. Se recomienda subir la información relevante, pues sin datos disponibles se refleja un bajo avance en este rubro.

Aspectos que el Programa ha decidido realizar

El programa no cumple con su cometido de hospedaje seguro, pues los albergues se encuentran por lo general en muy malas condiciones.

La cobertura directa se ha reducido y no hay registros para considerar si los albergues comunitarios subsanan la cobertura y funciones prioritarias del programa para población indígena escolar. No hay estrategia planeación de cobertura. Se requiere afinar criterios para población objetivo y potencial.
El PAEI atiende un problema prioritario de desigualdad en materia de apoyo educativo y nutrición, sin embargo, su cobertura es muy baja (entre el 17 y el 20% de acuerdo a la MIR y no se vincula con otras acciones de ampliación de servicios. Hay un problema de definición de población objetivo y potencial.
Se sugiere desarrollar indicadores sobre los servicios del

Conclusiones del Evaluador Externo

El PAEI es relevante para reducir brecha de acceso y permanencia de estudiantes indígenas en educación basica (primaria y secundaria) y bachillerato. En 2009, registra 14,000 estudiantes más. Dados los bajos logros de resultados -aún cumpliendo metas al 100%-, cabe suponer que no cuenta con recursos suficientes para cumplir su fin y propósito, pues las condiciones de la población han empeorado. Dada la diversificación de mecanismos de atención del PAEI se recomienda elaborar indicadores diferenciados (primaria, secundaria, bachillerato, albergues comunitarios, albergues CDI). En 2009 mejóró la formulación de los indicadores y la confiabilidad de los registros. Se recomienda detallar definición de estrategias, conceptualización del programa y planeación en general.

Fortalezas

El PAEI ha identificado las necesidades de mejora para elevar su desempeño. Tiene amplia aceptación y valoración comunitarias. Atiende problemas prioritarios de rezago educativo y nutricional. Se ha articulado con otras instituciones para apoyo a educandos indígenas.

Retos y Recomendaciones

Se recomienda desarrollar: indicadores específicos por sector atendido; indicadores cualitativos y no sólo de ejercicio presupuestal; elevar eficiencia en servicios otorgados; mejorar aprovechamiento escolar y nutricional en 100% de población atendida; asegurar recursos para ingesta nutricional adecuada en albergues. Realizar estudio de satisfacción de beneficiarios con seguimiento a egresados con estudios profesionales.

Observaciones CONEVAL

Es importante atender las condiciones materiales de los albergues escolares, ya que en general son insuficientes. Se sugiere analizar el apoyo ecónomico y observar los albergues desde la perspectiva de la protección civil, dadas las condiciones materiales en que se encuentran. Asimismo, se considera importante analizar la pertinencia del apoyo respecto de la ingesta de los niños y jóvenes de los albergues escolares, sin que ésto afecte las demás acciones del programa. El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social reconoce el esfuerzo que han realizado los responsables del programa en la elaboración de indicadores. Es recomendable continuar trabajando para mejorar el conjunto de indicadores que reflejen de manera integral y fiel los resultados y avances del programa.

Programas Albergues Escolares Indígenas (PAEI)

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Población

Definición de Población Objetivo

Población indígena de 5 a 18 años, que vive en localidades con elevada proporción de población indígena, en donde no existe oferta educativa de primaria y secundaria y que enfrenta dificultades económicas, orográficas, climáticas y de distancia respecto a los centros educativos, que le impiden ingresar o mantenerse estudiando.

	Unidad de Medida	Valor 2009	Incremento en cobertura respecto de 2008
Población Potencial	personas por edad,	803,640	153.78%
Población Objetivo	personas por edad,	446,891	644.82%
Población Atendida	Niños y jóvenes	74,652	23.1%
Población Atendida / Población Objetivo	Porcentaje	16.7%	-84.37%

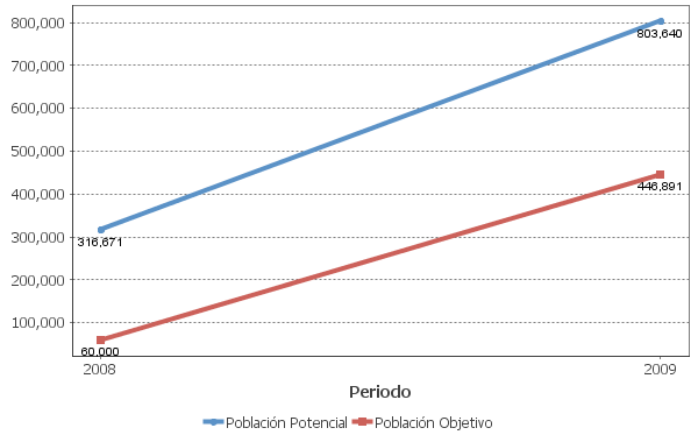
ND: No Disponible SD: Sin Dato

Cobertura

Entidades atendidas	28
Municipios atendidos	946
Localidades atendidas	11,179

Entidades sin atender
Entidades atendidas
Municipios atendidos

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Inconsistencia en información de población objetivo 2008, pues se maneja indistintamente como población objetivo y atendida, distorsionando evolución de cobertura. 2009 tiene nueva definición de poblaciòn objetivo. Dado que infraestructura de PAEI no cambia, las variables en incremento de cobertura suelen ser reducidas, debido al aumento de albergues comunitarios o de niños-as y jóvenes albergados. Entre 2008 y 2009, el PAEI registra aumento de cobertura de 14007 becarios.

Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND

Objetivo del PND

Reducir significativamente las brechas sociales, económicas y culturales persistentes en la sociedad, y que esto se traduzca en que los mexicanos sean tratados con equidad y justicia en todas las esferas de su vida, de tal manera que no exista forma alguna de discriminación.

Objetivo Sectorial

ND

Fin

Contribuir a la permanencia en la educación básica proporcionando alimentación y hospedaje a los niños y jóvenes indígenas.

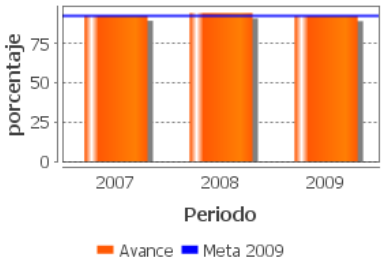
Propósito

Los niños y jóvenes indígenas inscritos al PAEI acceden a la educación básica en condiciones favorables para su aprendizaje.

Indicadores de Resultados

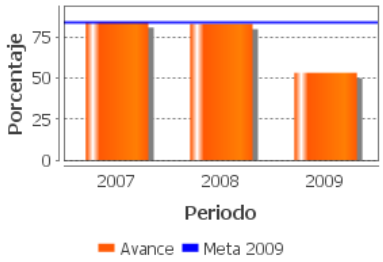
1. Porcentaje de beneficiarios inscritos en albergues que concluyen su ciclo escolar

Unidad de medida	Frecuencia	Meta 2009	Valor 2009	Valor 2008
porcentaje	Anual	93	92.86	94.52



2. Porcentaje de normalidad según Índice de Masa Corporal (IMC)

Unidad de medida	Frecuencia	Meta 2009	Valor 2009	Valor 2008
Porcentaje	Anual	83.97	53.09	82.9

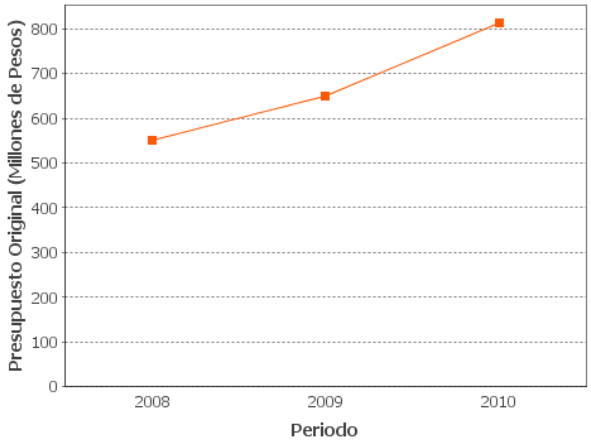


ND: No Disponible SD: Sin Dato

Componentes

1 Hospedaje adecuado para los niños y jóvenes indígenas inscritos al PAEI.
2 Alimentación adecuada otorgada a los niños y jóvenes indígenas inscritos al PAEI para satisfacer sus requerimientos nutricionales.
3 Apoyo educativo otorgado a los niños y jóvenes indígenas inscritos al PAEI.

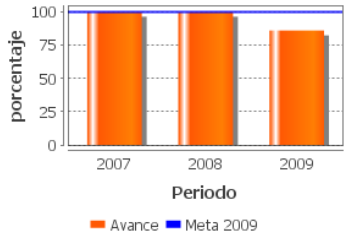
Evolución del Presupuesto



Indicadores de Servicios y Gestión

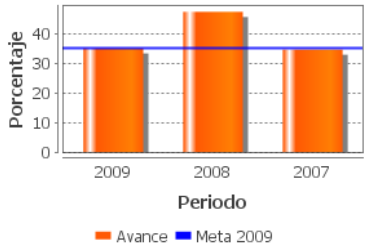
1. Avance financiero del mantenimiento de albergues

Unidad de medida	Frecuencia	Meta 2009	Valor 2009	Valor 2008
porcentaje	Mensual	100	86.06	100



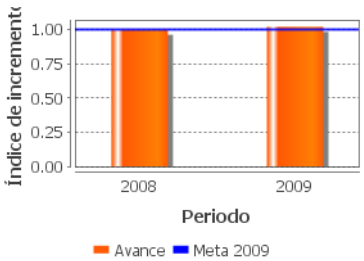
2. Porcentaje de albergues que proporcionan una alimentación adecuada

Unidad de medida	Frecuencia	Meta 2009	Valor 2009	Valor 2008
Porcentaje	Semestral	35	35	47.28



3. Aprovechamiento académico de niños y jóvenes con asesoría de personal de CONAFE

Unidad de medida	Frecuencia	Meta 2009	Valor 2009	Valor
Índice de incremento	Semestral	1	1.02	1



ND: No Disponible SD: Sin Dato

Fuentes de Información

MIR 2008 y 2009; Fichas técnicas (FT); Documento de trabajo (DT); Posicionamiento institucional (PI); EED 2008-2009; Evaluación externa 2006 (ER); Avances del Programa 2010 (AVP); Reglas de Operación (ROP 2008 y 2009); Avances de Acciones de Mejora 2009(AAM; Evaluación de consistencia y resultados 2007 (ECR).

Información de la Evaluación

Datos generales del evaluador:

1.Institución Evaluadora: Paloma Bonfil Sánchez
2.Coordinador de la Evaluación: Paloma Bonfil Sánchez
3.Correo Electrónico: amantina2007@gmail.com
4.Teléfono: 55906777

Forma de contratación del evaluador externo:
·Invitación a cuando menos tres personas
Costo de la evaluación y fuente de financiamiento:
·$59,200.00

Unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación
-Unidad Administrativa Responsable:
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
-Datos del Titular:
Nombre: Luis Ernesto Gutiérrez Jiménez
Teléfono: 55 91832100 7164
Correo electrónico: lguierrezj@cdi.gob.mx

Datos de Contacto:
-Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70045
-Hortensia Pérez Seldner hperez@coneval.gob.mx (55) 54817200 ext. 70018