

INFORME DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE  
DESEMPEÑO 2009-2010 DEL CONEVAL

BECAS DE POSGRADO Y OTRAS MODALIDADES DE APOYO A LA CALIDAD

**POSTURA INSTITUCIONAL**

22 de julio 2010

**EVALUACIÓN DE IMPACTO**

México, como muchos países del mundo, apoya la formación de recursos humanos avanzados, como parte fundamental de sus políticas de desarrollo.

A través del Programa de Becas del CONACYT, se ha apoyado la formación de recursos humanos de alto nivel a lo largo de cuarenta años.

En la última década se ha visto a nivel mundial una expansión de los Programas de Becas para posgrado, dado que la formación de alto nivel genera la masa crítica necesaria para el desarrollo de los países.

El CONACYT, como diversos organismos e instituciones de muchos países, realiza permanentemente evaluaciones de resultados de sus Programas y de la calidad de posgrados, solicitantes, becarios, etc.

Estas evaluaciones realizadas con estándares internacionales son citadas por científicos diversos y se han convertido en referentes a nivel iberoamericano, como es el Estudio de Evaluación de Impacto del Programa de Formación de Científicos y Tecnólogos 1997-2007 o bien, su antecedente, Invertir en el Conocimiento, realizado en el 2000 por un grupo de reconocidos investigadores.

Este tipo de evaluaciones ha permitido analizar, guiar y ajustar las políticas públicas referentes a los Programas.

Actualmente se transita una etapa de innovación en los enfoques y métodos evaluativos. Esta podría caracterizarse por la preeminencia de enfoques analíticos que, mientras

evalúan las actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) otorgan un creciente énfasis al alcance de resultados e impactos sociales que se derivan de estas actividades y a la valorización de las especificidades de las trayectorias individuales.

Lamentablemente, el CONEVAL no reconoce en el Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010 la importancia de estos enfoques y se limita a solicitar exclusivamente la metodología contrafactual.

En el mundo no se ha aplicado la dicha metodología para Programas de Becas en programas de excelencia. Por ello, es necesario que el CONEVAL:

1. Señale quienes han sido los organismos que manejan esa metodología para programas de beca afines al del Consejo,
2. Proponga metodologías o modelos alternativos, o
3. Reconozca metodologías alternativas al contrafactual

Recientemente reconocidos investigadores han empezado a realizar estudios rigurosos de impacto basados en encuestas de trayectorias académicas y profesionales. El CONACYT ha considerado emplear este tipo de metodología para complementar el estado del conocimiento en la materia.

Si bien para el Programa de Becas no se realizó una Evaluación de Impacto considerando el aspecto contrafactual (que implica que un programa social sea diseñado desde su origen con ese propósito o que se cuente casualmente con información para realizar ese tipo de medición) los programas de apoyo a la formación avanzada de recursos humanos son parte constitutiva de las políticas de desarrollo científico y tecnológico y de equidad y suponen una permanente evaluación de su pertinencia y efectividad.

## **AVANCES EN LOS INDICADORES**

Atendiendo a los comentarios del CONEVAL el indicador de FIN ya fue mejorado en la MATRIZ 2010.

El CONACYT está en un proceso de mejora continua de todos sus instrumentos de planeación y evaluación.

Por otro lado, el diseño del formato del Informe de la evaluación específica de Desempeño 2009-2010 del CONEVAL no permite dimensionar adecuadamente los logros y retos reportados a través de los indicadores

## **POBLACIÓN POTENCIAL**

Se hará un esfuerzo por definirla.