

1. Información general del Programa

Clave y nombre del programa	S 108 Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas
Institución evaluadora	C-230 Consultores, S.C
Coordinador general de la evaluación	Raúl Abreu Lastra
Responsable del programa	Alicia Xóchitl Olvera Rosas
Correo electrónico	xocholros@gmail.com

2. Comentarios y Observaciones Específicas:

	Tema		Comentarios
	Informe Completo	Informe Ejecutivo	
2.1	Resultados- Productos	Indicadores	<p>El informe presenta: También, se rebasó en 2% la meta de beneficiarias a atender, aunque esto no se puede atribuir a un incremento en eficiencia.</p> <p>El que haya aumentado el 2% de la meta se debe a que hubo acuerdos interinstitucionales para la mejora en la difusión del Programa, retención y captación de becarias lo cual refleja una mayor eficiencia en la gestión interinstitucional y un apoyo integral a las beneficiarias del Programa.</p> <p>Las actividades de difusión y actividades comunitarias se miden de manera agregada, por lo que se desconoce su relevancia dado lo reportado en la MIR.</p> <p>La intención de la MIR y el PASH no es hacer un desglose total de todas las actividades del PROMAJOVEN si no de concentrar las más estratégicas para la operación del Programa, por lo que no se desagregan las actividades que se mencionan. La relevancia de estas acciones se puede valorar en la captación de becarias y en la permanencia de las mismas en el Programa.</p>
		Resultados de Impacto	Sin comentarios
2.2	Hallazgos Relevantes	Valoraciones, comentarios y observaciones	<p>Las evaluaciones externas previas a 2008 señalan una falta de información oportuna, confiable y comparable por parte del Programa. Esto dificultó el seguimiento de los indicadores de resultados en el tiempo.</p> <p>Las evaluaciones señalaron también inconsistencias en el diseño del Programa, lo cual se reflejaba en la MIR, así como áreas de oportunidad para: a) Colaborar con otras instituciones públicas, b) Incorporar componentes y actividades en la MIR, c) Mejorar la difusión del programa.</p> <p>Entre las debilidades, se identificó que no se contaba con un diagnóstico actualizado y completo del Programa, inconsistencias en la lógica vertical de la MIR y que el seguimiento de la operación era débil, lo cual se</p>

Tema		Comentarios
Informe Completo	Informe Ejecutivo	
		<p>reflejaba en la baja calidad y falta de oportunidad de la información recabada. (EED2009).</p> <p>A partir del 2009 con base a la EED 2008 estas recomendaciones ya se atendieron, lo cual se puede observar en la MIR 2009 que se adjuntó en el portal de la EED 2009, así como en la atención a los aspectos susceptibles de mejora del mecanismo 2008 y por consiguiente en los párrafos anteriores se perciben muy repetitivas sus observaciones.</p> <p>Las madres y jóvenes embarazadas experimentan oposición a que continúen estudiando por parte de sus parejas o familia más cercana. Esto representa un obstáculo para continuar con estudios de educación básica.</p> <p>Esta observación fue efectuada por la evaluación externa 2009 que realizó el CRIM.</p> <p>La falta de información sobre sexualidad y anticonceptivos juega un papel importante en las decisiones que toman las beneficiarias potenciales del Programa.</p> <p>No es competencia directa del Programa, ya que el PROMAJOVEN tiene acuerdos interinstitucionales como el Sector Salud, IMSS-Oportunidades que dan apoyo integral a las adolescentes.</p>
2.3	Seguimiento a aspectos de mejora	<p>Acciones de mejora derivadas de las evaluaciones externas</p> <p>Sin comentarios</p>
2.4	Evolución de la cobertura	<p>Población, incremento en cobertura y análisis de la cobertura</p> <p>Entre 2008 y 2009 se observó un aumento significativo de la Población Potencial (de 49,460 a 180,408), así como un aumento menor en la Población Objetivo y en la Atendida.</p> <p>El dato de la población Potencial del 2008 y 2009 es de 180,408 con base en el conteo de Población del INEGI 2005, el dato mencionado para el 2008 de 49,460 corresponde a metas PROSEDU para ser alcanzadas en el 2012.</p>
2.5	Conclusiones de la evaluación	<p>Conclusiones del evaluador externo</p> <p>Si bien se perciben avances significativos en este tipo de actividades, no existe un desglose de los resultados, por lo que resulta difícil calificar su relevancia o calidad</p> <p>El desglose se encuentra en los informes trimestrales subidos al sistema EED.</p>

	Tema		Comentarios
	Informe Completo	Informe Ejecutivo	
			<p><i>Dados los recursos limitados del Programa y la gran cantidad de madres o embarazadas jóvenes que no pueden ser cubiertas, convendría que estos procesos aseguren que todas ellas cuentan con igualdad de condiciones para recibir apoyos y que la participación no se vea influida por la posición social o relaciones de las interesadas.</i></p> <p>Desde las mismas Reglas de Operación el Programa está enfocado hacia las Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas en situación de vulnerabilidad. Por lo tanto existe una convocatoria abierta todo el año, mediante la cual se garantiza la igualdad de oportunidades para las Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas en acceder a la Beca PROMAJOVEN.</p>
		Fortalezas, retos y recomendaciones	<p><i>Falta detalle sobre las actividades de difusión y de las acciones que se promueven para que la Población Objetivo permanezca en la escuela y concluya la educación básica.</i></p> <p>Las actividades de difusión y acciones de promoción para la Población Objetivo se encuentran precisadas en los informes trimestrales adjuntados en el sistema de la EED.</p>
		Avance 2010	Sin comentarios
2.6		Evolución del presupuesto	El año inicio del Programa es 2004 y por lo cual no le corresponde las cifras plasmadas de presupuesto del 2003.

3. Comentarios y Observaciones Generales

El programa no está de acuerdo en algunos puntos ya que si cuenta con información relevante y pertinente del 2009.

Nos parece incongruente que se sigan analizando datos y procesos de EED del 2008 y anteriores.

La evaluación debe enfocarse a datos correspondientes al año que se está evaluando para evitar observaciones solventadas que en su momento el Programa ha atendido.