

Programa Nacional de Desarrollo Social

Información principal del programa

Tipo de enfoque de los objetivos y calidad de los indicadores¹

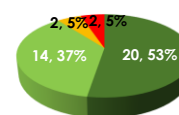
Objetivos



- Resultados
- Gestión
- Coordinación

En este nivel de planeación se espera que la mayoría de los objetivos refiera a la solución de problemas públicos. En este caso, más de la mitad de los objetivos del programa hacen referencia a la solución de problemas concretos.

Indicadores



- Destacado
- Adequado
- Moderado

La mayoría de los indicadores del programa cuentan con calidad destacada y adecuada, esto implica que cumplen los criterios de calidad y miden resultados. Sin embargo, también existen indicadores con oportunidad de mejora, lo que refleja que no cumplen los criterios de calidad.

Distribución del avance de los indicadores respecto de su meta sexenal, 2020 a 2021 según último valor reportado²

| Enfoque / Avance | Superado | Avanzado | Adequado | Insuficiente | Rezagado | Muy rezagado | NR | Total general |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|---------------|
| Resultados | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 10 | 14 | 34, 89% |
| Coordinación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0, 0% |
| Gestión | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4, 11% |
| Total general | 6, 16% | 3, 8% | 0, 0% | 2, 5% | 1, 3% | 10, 26% | 16, 42% | 38 |

La mayoría de los indicadores son de resultados, es decir, miden la solución de un problema público. Sobre el avance de los indicadores en su meta sexenal se observa que la mayoría de los que reportaron logros 2020 a 2021 se encuentran muy rezagados, y son indicadores de resultados. También es importante destacar que el 42% de los indicadores no reportan avances, por lo que no se puede realizar el análisis del cumplimiento de su meta sexenal.

Seguimiento de los objetivos e indicadores del programa derivado

| Objetivo 1 | 1. Establecer políticas que garanticen un conjunto básico de derechos humanos para la población a lo largo de su ciclo de vida, contribuyendo a reducir las brechas de desigualdad socioeconómica entre territorios y grupos poblacionales. | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Indicadores | 1.1 Número de personas que salen de la situación de pobreza. | | | 1.2 Porcentaje de la población que se encuentra en situación de pobreza extrema. | | | 1.3 Cobertura de atención a beneficiarios | | |
| Características | Meta para el Bienestar Ascendente Destacado | | | Parámetro Descendente Destacado | | | Parámetro Ascendente Op. de mejora | | |
| Tendencia | | | | | | | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Retroceso | | | Retroceso | | | Sin reporte de avances | | |
| Avance meta sexenal | Muy rezagado | | | Muy rezagado | | | Sin reporte de avances y sin meta sexenal | | |
| Objetivo 2 | 2. Garantizar a la población el acceso efectivo, universal y gratuito a la atención médica y hospitalaria, incluido el suministro de medicamentos, materiales de curación y exámenes médicos, especialmente en las regiones con mayores niveles de marginación. | | | | | | | | |
| Indicadores | 2.1 Porcentaje de población con carencia de acceso a los servicios de salud y/o que presenta alguna barrera para acceder a los mismos: geográfica, económica, cultural, entre otros. | | | 2.2 Porcentaje de surtimiento completo de recetas. | | | 2.3 Porcentaje de hogares del primer quintil de ingreso con gasto catastrófico en salud. | | |
| Características | Meta para el Bienestar Descendente Destacado | | | Parámetro Ascendente Moderado | | | Parámetro Descendente Destacado | | |
| Tendencia | | | | | | | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Retroceso | | | Logro muy superado | | | No alcanzada | | |
| Avance meta sexenal | Muy rezagado | | | Superada | | | Muy rezagado | | |
| Objetivo 3 | 3. Garantizar el derecho a una educación de excelencia, equitativa e incluyente para toda la población, en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | | | | | | | | |
| Indicadores | 3.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura) | | | | | | | | |
| Características | Meta para el Bienestar Ascendente Destacado | | | Ascendente Destacado | | | Destacado | | |
| Subindicadores | 3.1.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior total (MS)t | | | 3.1.2 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior mujeres (MS)m | | | 3.1.3 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior hombres (MS)h | | |
| Tendencia | | | | | | | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Retroceso | | | Retroceso | | | Retroceso | | |
| Avance meta sexenal | Muy rezagado | | | Muy rezagado | | | Muy rezagado | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| Subindicadores | 3.1.4 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior total (S)t | 3.1.5 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior mujeres (S)m | 3.1.6 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior hombres (S)h | |
| Tendencia | <p>En cuanto a los resultados reportados disminuyó la tasa bruta de escolarización superior del 2019 al 2021 . En cuanto a los indicadores se observa que: a nivel nacional se alcanzó su meta intermedia y presenta un avance insuficiente en su meta sexenal; para las mujeres se presenta un avance alcanzado en su meta intermedia y un avance en su meta sexenal y para los hombres se alcanzó la meta intermedia y presenta un rezago en el avance de su meta sexenal.</p> | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Alcanzada | Alcanzada | Alcanzada | |
| Avance meta sexenal | Insuficiente | Avanzada | Rezagado | |
| Indicadores | 3.2 Eficiencia terminal | | | |
| Características | Parámetro | Ascendente | Adecuado | |
| Subindicadores | 3.2 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional, Nacional (t) | 3.2.1 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional, Mujeres (m) | 3.2.2 Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional, Hombres (h) | |
| Tendencia | <p>En cuanto a los resultados reportados aumentó la eficiencia terminal a nivel tanto para hombres como para mujeres . En cuanto a los indicadores se observa que: a nivel nacional se alcanzó su meta intermedia y presenta un avance insuficiente en su meta sexenal; para las mujeres se presenta un avance alcanzado en su meta intermedia y un avance superado en su meta sexenal y para los hombres se alcanzó la meta intermedia y presenta un avance insuficiente de su meta sexenal.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecuación ✓ Claridad ✓ Relevancia ✓ Monitoreabilidad ✓ Pertinencia |
| Cumplimiento meta intermedia | Alcanzada | Alcanzada | Alcanzada | |
| Avance meta sexenal | Avanzado | Superada | Insuficiente | |
| Indicadores | 3.3 Porcentaje de abandono escolar | | | |
| Características | Parámetro | Descendente | Adecuado | |
| Subindicadores | 3.3.1 Porcentaje de abandono escolar, Primaria total (P)t | 3.3.2 Porcentaje de abandono escolar, Primaria mujeres (P)m | 3.3.3 Porcentaje de abandono escolar, Primaria hombres (P)h | |
| Tendencia | <p>Se observa que el porcentaje de abandono escolar a nivel primaria es bajo, y ha ido disminuyendo a lo largo del tiempo. La mujeres son las que registran los menores porcentaje de abandono. No se puede analizar el avance y cumplimiento de metas de los indicadores porque no tienen metas definidas.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> ⚠ Adecuación ✓ Claridad ✓ Relevancia ✓ Monitoreabilidad ✓ Pertinencia |
| Cumplimiento meta intermedia | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | |
| Avance meta sexenal | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | |
| Subindicadores | 3.3.4 Porcentaje de abandono escolar, Secundaria total (Sc)t | 3.3.5 Porcentaje de abandono escolar, Secundaria mujeres (Sc)m | 3.3.6 Porcentaje de abandono escolar, Secundaria hombres (Sc)h | |
| Tendencia | <p>Se observa que el porcentaje de abandono escolar a nivel secundaria es bajo, pero mayor que en el nivel primaria, y ha ido disminuyendo a lo largo del tiempo. La mujeres son las que registran los menores porcentaje de abandono. No se puede analizar el avance y cumplimiento de metas de los indicadores porque no tienen metas definidas.</p> | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | |
| Avance meta sexenal | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | |
| Subindicadores | 3.3.7 Porcentaje de abandono escolar, Media superior total (MS)t | 3.3.8 Porcentaje de abandono escolar, Media superior mujeres (MS)m | 3.3.9 Porcentaje de abandono escolar, Media superior hombres (MS)h | |
| Tendencia | <p>Se observa que el porcentaje de abandono escolar a nivel media superior es alto en comparación con lo registrado en primaria y secundaria. Ha disminuido a lo largo del tiempo. La mujeres son las que registran los menores porcentaje de abandono. No se puede analizar el avance y cumplimiento de metas de los indicadores porque no tienen metas definidas.</p> | | | |
| Cumplimiento meta intermedia | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | Sin metas intermedias | |
| Características | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | Sin meta sexenal | |

| Subindicadores | 3.3.10 Porcentaje de abandono escolar. Superior total (S)t | 3.3.11 Porcentaje de abandono escolar. Superior mujeres (S)m | 3.3.12 Porcentaje de abandono escolar. Superior hombres (S)h | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Tendencia | | | | Se observa que el porcentaje de abandono escolar a nivel superior es el más alto en comparación con los demás niveles educativos. En 2020 se incrementó, y el impacto fue mayor para los hombres. No se puede analizar el avance y cumplimiento de metas de los indicadores porque no tienen metas definidas. |
| Cumplimiento meta intermedia | Sin metas intermedias | | | |
| Avance meta sexenal | Sin meta sexenal | | | |
| Objetivo 4 | 4. Mejorar el acceso a la alimentación de la población a través de acciones para el incremento de la disponibilidad y accesibilidad de alimentos básicos, aumento del ingreso proveniente de actividades de producción agropecuaria y reconstrucción del tejido social. | | | |
| Indicadores | 4.1 Población con carencia por acceso a la alimentación en el ámbito rural. | 4.2 Coeficiente de Autosuficiencia Alimentaria. | 4.3 Coeficiente de autosuficiencia agrícola. | |
| Características | Meta para el Bienestar Descendente Destacado | Parámetro Ascendente Destacado | Parámetro Ascendente Destacado | |
| Tendencia | | | | En cuanto a los resultados reportados se observa que incrementó la población con carencia por acceso a la alimentación en el ámbito rural; disminuyó el coeficiente de autosuficiencia alimentaria; y disminuyó el coeficiente de autosuficiencia agrícola. En cuanto a los indicadores se observa que: los tres indicadores presentan un retroceso en el cumplimiento de metas intermedias y un logro muy rezagado en la consecución de la meta sexenal. |
| Cumplimiento meta intermedia | Retroceso | | | |
| Avance meta sexenal | Muy rezagado | | | |
| Objetivo 5 | 5. Impulsar la capacidad productiva de los hogares y comunidades para generar ingresos y consolidar el bienestar de la población. | | | |
| Indicadores | 5.1 Tasa de variación del ingreso mensual promedio de las personas microempresarias | 5.2 Porcentaje de jóvenes, de 18 a 29 años de edad, beneficiados por el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro. | 5.3 Variación de la cobertura de atención de Centros Integradores del Desarrollo. | |
| Características | Meta para el Bienestar Ascendente Destacado | Parámetro Ascendente Moderado | Parámetro Ascendente Op. de mejora | |
| Tendencia | | | | En cuanto a los resultados reportados se observa que disminuyó la tasa de variación del ingreso mensual promedio de las personas microempresarias del 2020 al 2021 e incrementó el porcentaje de jóvenes, de 18 a 29 años de edad, beneficiados por el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro. En cuanto a los indicadores se observa que: el primero presenta un logro no alcanzado en el cumplimiento de metas intermedias y un logro superado en la consecución de la meta sexenal; el segundo presenta un logro alcanzado en el cumplimiento de metas intermedias y un logro superado en la consecución de la meta sexenal; el tercero no puede analizarse debido a que no reporta avances ni meta sexenal. |
| Cumplimiento meta intermedia | No alcanzada | | Alcanzada | Sin reporte de avances y sin metas intermedias |
| Avance meta sexenal | Superada | | Superada | Sin reporte de avances y sin meta sexenal |
| Objetivo 6 | 6. Promover esquemas para el desarrollo territorial ordenado y sostenible que reduzcan las desigualdades socioespaciales y aseguren el acceso a vivienda adecuada de toda la población bajo un enfoque de derechos humanos. | | | |
| Indicadores | 6.1 Porcentaje de viviendas en rezago habitacional. | 6.2 Porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos en la vivienda. | 6.3 Acceso universal al suministro de energía eléctrica. | |
| Características | Meta para el Bienestar Descendente Destacado | Parámetro Descendente Destacado | Parámetro Ascendente Destacado | |
| Tendencia | | | | En cuanto a los resultados reportados se observa que disminuyó el porcentaje de viviendas en rezago habitacional; disminuyó el porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos en la vivienda; e incrementó el acceso universal al suministro de energía eléctrica. En cuanto a los indicadores se observa que: el primero y el segundo presentan un logro alcanzado en el cumplimiento de metas intermedias y un logro superado en la consecución de la meta sexenal; el tercero presenta un logro alcanzado en el cumplimiento de metas intermedias y un logro avanzado en la consecución de la meta sexenal. |
| Cumplimiento meta intermedia | Alcanzada | | Alcanzada | Alcanzada |
| Avance meta sexenal | Superada | | Superada | Avanzado |

Conclusiones y sugerencias

El programa debe trabajar en la recopilación de la información que alimenta sus indicadores pues estos dan cuenta de problemáticas importantes y los datos permiten valorar cómo se ha avanzado en la solución de las problemáticas identificadas. Se debe prestar atención en aquellos indicadores donde se observan rezagos importantes con el objetivo de realizar los ajustes pertinentes que ayuden en el cumplimiento de las metas sexenales.

¹ Para conocer la metodología de clasificación del Enfoque de Resultados de los objetivos y Calidad de los indicadores consultar el siguiente documento: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Diagnostico_Parte_I.pdf

² La metodología de clasificación de los indicadores en función del avance de su meta sexenal se puede consultar en el siguiente documento: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/Documents/monitoreo/Sectoriales_19-20/Desempeno_sectoriales_VF.pdf