Detalle de la Matriz	
Ramo:	11 - Educación Pública
Unidad Responsable:	310 - Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa
Clave y Modalidad del Pp:	S - Sujetos a Reglas de Operación
Denominación del Pp:	S-271 - Programa Nacional de Convivencia Escolar
Clasificacion Funcional:	
Finalidad:	2 - Desarrollo Social
Función:	5 - Educación
Subfunción:	1 - Educación Básica
Actividad Institucional:	16 - Complemento a los servicios educativos

Fin

Objetivo	Orden	Supuestos
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante mediante la implementación de estrategias que mejoren la convivencia escolar para prevenir situaciones de acoso escolar.	1	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta con los resultados de la Evaluación ESCALE en tiempo y forma, conforme a las etapas y periodos de evaluación establecidos por la autoridad competente

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	El indicador muestra la cantidad de alumnos de cada cien, que alcanzaron un puntaje en los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) que los ubica en el nivel de logro ¿por debajo del básico¿ ¿aquí llamado insuficiente¿, el cual indica que tienen carencias importantes en el dominio curricular y limitaciones para continuar aprendiendo satisfactoriamente en las asignaturas de español y matemáticas.	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria			Estratégico	Eficacia	Cuatrienal	

Propósito

Objetivo	Orden	Supuestos
Las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar implementan estrategias para fortalecer la convivencia escolar.	1	Las Autoridades Educativas Locales apoyan las acciones para implementar el Programa Nacional de Convivencia Escolar en escuelas de educación básica.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan estrategias relacionadas con la convivencia escolar.	Muestra la proporción de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan estrategias para fortalecer la convivencia entre los actores educativos (directores, docentes, alumnos, madres y padres de familia o tutores)	(Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan estrategias para fortalecer la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas atendidas por el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100	Relativo	Escuela	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan estrategias relacionadas con la convivencia escolar.:Padrón de Escuelas Públicas beneficiadas por el Programa Nacionalde Convivencia Escolar.Inofrmes Trimestrales de la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (Físicos y financieros) remitidos por las AEL

Componente

Objetivo	Orden	Supuestos
Capacitación otorgada a directores y docentes de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia	1	Las entidades federativas reciben en tiempo y forma el recurso financiero para capacitar a los directores y docentes.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de la muestra de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados en temas de convivencia escolar.	Muestra la proporción de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados para fortalecer la convivencia escolar.	(Escuelas de la muestra incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados en temas de convivencia escolar en el año t / Total de escuelas de la muestra incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100	Relativo	Escuela	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de la muestra de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados en temas de convivencia escolar.:Padrón de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Convivencia Escolar. Informes trimestrales de la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (Físicos y financieros) remitidos por las Autoridades Educativas Locales.

Objetivo	Orden	Supuestos
Apoyos técnicos otorgados a las entidades federativas para fortalecer la convivencia Escolar en las Escuelas Públicas de Educación Básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	2	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta con el recurso financiero para otorgar el apoyo técnico a las entidades federativas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de entidades federativas que reciben apoyo técnico para favorecer el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Expresa la proporción de entidades federativas que reciben apoyo técnico para favorecer la convivencia escolar.	(Entidades federativas que recibieron apoyos técnicos en el año t / total de entidades federativas programadas para recibir apoyo técnico en el año t) * 100	Relativo	Entidad federativa	Estratégico	Eficacia	Semestral	Porcentaje de entidades federativas que reciben apoyo técnico para favorecer el Programa Nacional de Convivencia Escolar.:Informes trimestrales de la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (Físico y financieros) remitidos por las Autoridades Educativas Locales.

Objetivo	Orden	Supuestos
Recurso financiero entregado a las entidades federativas para implementar el Programa Nacional de Convivencia Escolar	3	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta con la suficiencia presupuestal para dispersar el recurso a las entidades federativas en tiempo y forma.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Expresa la proporción de entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	(Entidades federativas que reciben recurso financiero en el año t / Total de entidades federativas programadas para recibir recurso financiero en el año t) x 100	Relativo	Entidad federativa	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.:Informes Trimestrales de la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (Físicos y financieros) remitidos por las Autoridades Educativas Locales.

Actividad

Objetivo	Orden	Supuestos
Escuelas participantes en el Programa Nacional de Convivencia Escolar que imparten talleres para madres, padres y tutores.	1	Las entidades federativas reciben en tiempo y forma el recurso financiero del Programa Nacional de Convivencia Escolar para impartir los talleres a madres, padres y turores.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas que imparten talleres a madres, padres y tutores.	Expresa la proporción de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que imparten talleres a madres, padres y tutores.	(Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que imparten talleres de convivencia escolar a madres, padres y tutores en el año t / Total de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100	Relativo	Escuela	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de escuelas que imparten talleres a madres, padres y tutores:Informes trimestrales de la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar(Físicos y financieors) remitidos por las Autoridades Educativas Locales.

Objetivo	Orden	Supuestos
Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales	2	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta con el recurso financiero para capacitar a los Equipos Técnicos Estatales.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar.	Expresa la proporción de Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de Convivencia Escolar.	(Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar en el año t / Total de Equipos Técnicos Estatales programados para recibir capacitación en el año t) * 100	Relativo	Persona	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar.:Oficios remitidos a las entidades federativas para participar en la capacitación. Listas de asistencia de los Equipos Técnicos Estatales que recibieron capacitación.

Objetivo	Orden	Supuestos
Entrega de materiales educativos a las entidades federativas	3	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta oportunamente con el presupuesto para la elaboración de los materiales educativos.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de entidades federativas que reciben los materiales educativos para favorecer la convivencia escolar.	Expresa la proporción de entidades federativas que reciben los materiales educativos para favorecer la convivencia escolar.	(Entidades federativas que reciben los materiales educativos para ser distribuidos en las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t / Total de entidades federativas programadas para recibir los materiales educativos en el año t) *100	Relativo	Entidad federativa	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de entidades federativas que reciben los materiales educativos para favorecer la convivencia escolar.:Pauta de distribución de materiales. Acuse de recibo de los materiales distribuidos a las entidades federativas

Objetivo	Orden	Supuestos
Elaboración de materiales educativos	4	El Programa Nacional de Convivencia Escolar cuenta oportunamente con el presupuesto para la elaboración de los nuevos materiales educativos.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar.	Expresa la proporción de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar	(Materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar en el año t / Total de materiales educativos programados para su elaboración en el año t) *100	Relativo	Material	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar.:La Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa resguardará en forma física y electrónica la versión final de los materiales educativos elaborados .

Objetivo	Orden	Supuestos
Validación del Plan Anual de Trabajo elaborado por las entidades federativas para la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	5	La Autoridad Educativa Local remite en tiempo y forma el Plan Anual de Trabajo.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de entidades federativas que cuentan con el Plan Anual de Trabajo validado.	Expresa la proporción de entidades federativas que cuentan con el Plan Aual de Trabajo validado.	(Entidades federativas que cuentan con el Plan Anual de Trabajo validado en el año t / Total de entidades federativas programadas para validar el Plan Anual de Trabajo en el en el año t) * 100	Relativo	Entidad federativa	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje de entidades federativas que cuentan con el Plan Anual de Trabajo Validado.:Oficio de validación del Plan Anual de Trabajo

Objetivo	Orden	Supuestos
Recepción del recibo institucional de las entidades federativas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	6	La Autoridad Educativa Local remite en tiempo y forma el recibo institucional que ampara la recepción de los recursos transferidos a la entidad federativa para la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de recibos institucionales remitidos por las entidades federativas.	Expresa la proporción de recibos institucionales remitidos por las entidades federativas.	(Recibos institucionales remitidos por las entidades federativas en el año t. / total de recibos institucionales programados para recibir en el año t) *100	Relativo	Recibo	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje de recibos institucionales remitidos por las entidades federativas.:Recibos institucionales remitidos por las entidades federativas, en resguardo de la Coordinación Administrativa de la Dirección General de de Desarrollo de la Gestión Educativa