

## Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones

Tema de evaluación: Diseño	Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza	Referencia (Pregunta)	Recomendación
<b>Fortaleza y/u Oportunidad</b>			
Diseño	El PEI tiene una alineación con la meta nacional II. México Incluyente, el objetivo 2.4 del PND; transversalmente, da cumplimiento a las estrategias transversales establecidas en el PND 2013-2018; el Objetivo 3 del Programa Sectorial de Desarrollo Social, así como indirecta con el Objetivo Sectorial 1: Fortalecer el cumplimiento efectivo de los derechos sociales que potencien las capacidades de las personas en situación de pobreza. el PEI contribuye indirectamente a los ODS 1, 4, 5 y 8.	4,6	--
Diseño	El PEI cuenta con varios documentos que permiten conocer las características elementales de las poblaciones potencial y objetivo, incluso desagregada por entidad federativa, su metodología, éstos se actualizan de forma regular.	7	'Agregar al documento "Actualización de las poblaciones potencial y objetivo del PEI, la mención de por qué no se incluye en la cuantificación el número de padres solos ni de niños y niñas con discapacidad. En la definición de PP referida en la Introducción de las ROP, mencionar a los padres solos y tutores que no tienen empleo, a fin de que sea congruente decir que la PP es un subconjunto de la PO.
Diseño	El PEI tiene el Sistema de Gestión de Estancias Infantiles (SGEI) que registra información específica de las características de las personas beneficiarias, su diseño modular permite monitorear la operación del Programa. A través del Cuestionario Único de Información Socioeconómica (CUI) recaba y sistematiza la información socioeconómica de sus potenciales beneficiarios(as); mediante un algoritmo se verifica que la información capturada cumpla con los criterios de elegibilidad.	8,10	--
Diseño	Existe clara y completa correspondencia entre las ROP 2017 y la MIR 2017, por lo que se considera una herramienta útil para el PEI. El 100% de las fichas técnicas de los indicadores cumplen con la información de nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, frecuencia de medición, línea base, metas y comportamiento del indicador.	10,11	--
Diseño	Todos los indicadores de la MIR tienen unidad de medida y están formulados para reflejar el avance ya sea en la eficacia o eficiencia, tanto en la gestión y como en los resultados del PEI. El Programa muestra una planeación de metas bastante sólida toda vez que el nivel de cumplimiento promedio para el total de indicadores alcanzó el 102.3%.	12	Para el indicador Porcentaje de Responsables de Estancias Infantiles que acuden a las capacitaciones complementarias convocadas por el DIF Nacional, se recomienda comentar la meta propuesta con el área correspondiente del SNDIF, dado que el personal que realiza las supervisiones es el mismo que imparte las capacitaciones y también las certificaciones, así que una prioridad del SNDIF podría impactar el valor que registre el indicador

Diseño	Dado el objetivo específico del PEI , existen varios programas federales y algunos estatales que apoyan a la población potencial bajo el criterio de acceso a los derechos sociales, particularmente, el derecho al Bienestar Económico y al Trabajo (inclusión laboral); así como bajo el criterio de las características de entrega y la población objetivo de los apoyos. Sin embargo, se detecta puede haber oportunidades de vinculación con algunos de esos programas.	13	Entablar un acercamiento con las UR de los programas referidos en el Anexo 6, con el propósito de detectar ventajas y mecanismos de vinculación con algunos de esos programas con el PEI para así, potenciar la contribución que pueda tener el PEI sobre la probabilidad de su población atendida de acceder al mercado laboral, retomar los estudios o permanecer en su trabajo o mejorar su posición y remuneración.
Diseño	Diagnóstico.- Cuenta con un diagnóstico, su última revisión fue en 2011, éste identifica con claridad las causas del problema y efectos, todos ellos vigentes, cuya descripción y documentación es cualitativa y cuantitativa.	1,2	Que la actualización futura del diagnóstico tenga lenguaje incluyente y eventualmente, que el propio nombre del PEI refleje que su cobertura está orientada también a apoyar a los padres solos. Que el PEI, como instrumento de política, opere con una perspectiva de género. Considerar los efectos en el diseño y análisis del problema del PEI a raíz de la publicación de la Normatividad que adiciona a los servicios para la atención y cuidado infantil, el “de desarrollo integral”.
Planeación y Orientación a Resultados	La normativa institucional, contempla mecanismos para el seguimiento del cumplimiento de los ASM, se definen acciones y fecha de implementación. Un ASM en proceso de atención es el diseño de los TDR para la evaluación complementaria de resultados (2018) y su implementación (2019). En la fecha que se concluyó la presente ECYR se tienen elaborados los TDR y se está contemplando la suficiencia.	16	Se recomienda considerar en la elaboración del anteproyecto de presupuesto para 2019, una partida para la elaboración de la evaluación de resultados, justificando son argumentos sólidos tales como la evidencia que se tiene de que el PEI cumple con los objetivos de su creación, y se requiere la actualización de este sustento.
Planeación y Orientación a Resultados	Del 70 al 84 % del total de los ASM se han solventado y/o están en proceso de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo e institucionales. Uno de ellos es el de “Identificar, por medio de un análisis, potenciales sinergias y complementariedades con otros programas de la APF para apoyar al conjunto de beneficiarios que busca empleo”	17	La atención de este ASM permitirá identificar posibles sinergias y complementariedades con otros programas.
Planeación y Orientación a Resultados	Entre los resultados logrados por el mecanismo para el seguimiento a los ASM está la revisión del comportamiento histórico del indicador Porcentaje de beneficiarios que tenían trabajo al momento de ingreso al Programa y mientras permanecen en él logran mantenerse y/o mejoran su posición en un trabajo remunerado derivado de la cual se acordó modificar el valor de la meta; se estableció comunicación de carácter institucional con la STPS.	18	Elaborar un análisis que permita fortalecer la focalización del PEI en la población objetivo, donde está pendiente de realizar una de las dos actividades, aunque la fecha límite está programada a finales de 30/09/2018; Realizar una evaluación de resultados que permita medir los efectos del PEI en variables de mediano y largo plazo. En el que se programó que en 2018 se hará el diseño metodológico y de TDR para la evaluación.
Planeación y Orientación a Resultados	El programa recolecta información acerca de las contribuciones a los programas sectorial, por medio de los indicadores de la MIR, además cuenta con una serie de indicadores de gestión, que son monitoreados a través de un tablero de control. El PEI cuenta con varias y diversas evaluaciones, incluso de impacto.	20,21	Hacer una evaluación del proceso de seguimiento, para identificar fortalezas y debilidades del PEI respecto al desarrollo infantil y evaluar los mecanismos implementados para coordinar la relación interinstitucional entre la Sedesol y el SNDIF.

Planeación y Orientación a Resultados	El PEI tiene Documentos de Planeación Estratégica 2015-2016; su Diagnóstico define a las poblaciones potencial y objetivo. En el análisis de la problemática, incluye una proyección de esas poblaciones hasta 2020. La MIR es útil para medir los resultados del PEI. Anualmente, mediante un ejercicio de planeación institucionalizado, la UR y otras unidades administrativas de la Sedesol, actualizan las ROP del PEI. La asignación presupuestal es un ejercicio institucional planeado y normado.	14,15	Hacer una revisión de las metas planteadas en el Plan estratégico, para actualizarla con base en expectativas reales de cobertura, dados los recursos con que cuenta el Programa.
Cobertura y Focalización	Además de lo expuesto en el Diagnóstico 2011 del PEI en cuanto a cobertura. El PEI tiene acceso al SIFODE que, de acuerdo con información proporcionada por la DGGPB, la última versión del sistema tiene el registro de las condiciones socioeconómicas de 39.9 millones de personas, y los mecanismos de selección de las personas beneficiarias en las dos modalidades son consistentes con el diagnóstico y el diseño del PEI.	23	Actualizar el diagnóstico del Programa, tomando la información registrada en el SIFODE como uno de los insumos para ello, además de los registros de información que cuenta actualmente el Programa y otras instancias de la Secretaría; y hacer un análisis realista de la capacidad de atención del PEI en el corto y mediano plazos, con la finalidad de avanzar con pasos más certeros en el programa.
Cobertura y Focalización	De acuerdo con la evaluación específica del desempeño 2014-2015, la evolución de la población atendida por el PEI presentó una tendencia creciente en el periodo de 2008 a 2014. Al cierre de 2017 la población beneficiaria era de 310,933 personas, madres y padres solos de 327,826 niñas y niños que son atendidos en 9,388 EI.	25	--
Operación	El PEI cuenta con el Sistema de Focalización de Desarrollo (SIFODE) que le da acceso al Universo Potencial de personas beneficiarias. Los procedimientos de selección están estandarizados, sistematizados y difundidos públicamente. La selección de personas beneficiarias debe satisfacer los Criterios de Selección de las ROP y los Criterios y Requisitos de Elegibilidad, lo cual se verifica por medio de un algoritmo en el sistema. El CUIS y el SGEI están integrados.	27,30	—
Operación	Los procedimientos para recibir, registrar y tramitar las solicitudes de los apoyos del PEI corresponden a las características de la P.O. Los procedimientos de Afiliación están en las ROP. El PEI tiene mecanismos documentados, estandarizados y sistematizados para verificar el procedimiento de recepción-registro-trámite de las solicitudes. Al término de cada verificación de la información, se da un documento oficial que señala la aprobación, acreditación o rechazo según corresponda.	28,29	—
Operación	Respecto al criterio de elegibilidad "No tener acceso al servicio de cuidado infantil, a través de instituciones públicas de seguridad social u otros medios", actualmente, el requisito señalado en las ROP para dar cumplimiento a este criterio consiste en la declaración bajo protesta de decir verdad por parte de la persona solicitante.	31	Que en las ROP y en la declaración referida, se exponga claramente si es el caso que las personas solicitantes de los apoyos del PEI, son derechohabientes del IMSS, ISSSTE o similares, pero no existe la oferta de cuidado infantil en la localidad del potencial beneficiario.

Operación	Los procedimientos para otorgar los apoyos del PEI están estandarizados, sistematizados, difundidos públicamente y apegados a las ROP. (numeral 5.6, Mecanismo de Entrega Mensual de los Apoyos Correspondientes a la Modalidad de Apoyo; sin embargo, se menciona en otros numerales: 4.3 y 5.3, relativos a los Tipos y Montos de Apoyo (para cada modalidad); 4.5 Derechos y Obligaciones de las Personas Beneficiarias y 5.5 Derechos y Obligaciones de las Personas Responsables.)	32	Se especifique en las ROP que, la condición de no poseer seguridad social, particularmente, “acceso a servicio de cuidado y atención infantil”, sea una condición sólo al momento de ingresar al PEI
Operación	Los procedimientos de ejecución de obras y/o acciones están difundidos públicamente a través de la página web de la SEDESOL y del SNDIF porque las ROP se publican ahí. El Proceso de Operación de cada modalidad de apoyo del PEI, se expone en los numerales 4.4 y 5.4, respectivamente, son procesos estandarizados y automatizados para todas las Delegaciones de la SEDESOL, los cuales están sistematizados a través del SGEI.	34	—
Operación	El PEI cuenta con un mecanismo de monitoreo a la gestión para ambas modalidades de apoyo, que permite ubicar el desempeño del Programa a nivel estatal, calificando y posicionando a las entidades: el Tablero de Control. Éste cuenta con indicadores semaforizados para todas las Delegaciones que dan seguimiento a través de tres módulos.	35	—
Operación	De 2017 a 2018, las ROP son más claras y muestran una lógica mejor gracias al reordenamiento de los numerales de las dos modalidades apoyos del PEI. Cada modalidad se presenta en forma separada en los numerales 4 y 5, lo que facilita el seguimiento del lector sobre las distintas etapas de la operación del Programa, e incluso el nombre asignado a cada numeral en donde también se observa cierto paralelismo.	36	Entre las recomendaciones que se sugieren a las ROP son: La definición de PP en la Introducción no hace mención de los padres solos y tutores que no tienen empleo, de tal forma que se sugiere modificar la definición de la PP en la Introducción a fin de que sea congruente decir en esta parte del texto que la PP es un subconjunto de la PO.
Operación	El Programa tiene bajo control el tema de las transferencias de recursos debido a que el mecanismo de Entrega Mensual de los Apoyos Correspondientes a la Modalidad de Apoyo, está sistematizado y estandarizado en el SGEI, cuyo diseño modular permite registrar, integrar, automatizar y monitorear la información de los apoyos. El “índice de pago oportuno” cumplió su metal al 100% el cual promueve que siempre se pague oportunamente, sin retraso.	37	—

Operación	El programa identifica y cuantifica los gastos en operación y desglosa todos los conceptos establecidos. El Programa tiene identificado en qué se ejercieron los recursos asignados. En el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, se ejerció la mayor parte de los recursos asignados al PEI, específicamente en el Concepto 4300 Subsidios y Subvenciones.	38	—
Operación	La UR diseñó, juntamente con la DG de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SEDESOL, el Sistema de Gestión de las Estancias Infantiles (SGEI). El diseño modular del SGEI permite monitorear la operación del Programa prácticamente en todas sus etapas. Además, el SGEI tiene un vínculo con el Sistema Informático de Contraloría Social.	40	—
Operación	La MIR del PEI tiene 3 objetivos en el nivel de Componentes y 4 indicadores; todos los componentes cuentan con al menos un indicador. La periodicidad para registrar los avances de cada indicador es trimestral en tres indicadores y anual en uno. En todos los casos trimestrales, la meta anual es del 100%; al respecto dos indicadores están por debajo de esa cifra, aunque puede considerarse una diferencia marginal.	41	—
Operación	En el portal de la SEDESOL en Internet, hay ligas para conocer: los requisitos para ser beneficiaria(o) del PEI; el directorio de las EI afiliadas y las ROP; el tema de contraloría social y su gestión; los datos de contacto con la SEDESOL en las delegaciones estatales; el directorio de EI afiliadas al PEI; la Guía Operativa de Contraloría Social que se actualiza anualmente, junto con la Guía para Integrantes de Comités 2017. Hay vínculos a otras páginas y/o servicios de la SEDESOL.	42	—
Percepción de la Población Atendida	El PEI recaba la percepción de la población atendida en cuanto a la calidad de los servicios que ofrece y de la atención. Anualmente, levanta 2 cuestionarios a las personas beneficiarias (aplicados por instancias externas al PEI). Hace una prueba piloto. La muestra es representativa a nivel nacional con un intervalo de confianza del 95% y abarca los 32 estados. El Índice de Satisfacción con la calidad en los servicios de cuidado infantil de 2014 a 2017 ha estado entre 92 y 97 puntos.	Todas	--
Medición de Resultados	La principal fuente de información del PEI para generar el Informe de resultados, es la MIR y los indicadores de desempeño Hay resultados positivos del Programa a nivel de Fin y de Propósito. Dichos resultados son suficientes para señalar que el Programa cumple con el Propósito y contribuye al Fin.	44,45	--

Medición de Resultados	El PEI tiene varias evaluaciones externas, Fichas de M&E que dicen que los resultados del PEI sí se relacionan con los objetivos a nivel de propósito. Los indicadores de Fin y Resultados tienen buenos logros durante la existencia del programa, para que los beneficiarios tengan más facilidades para ingresar al mercado laboral y liberen tiempo. Los hallazgos de los estudios, refieren los efectos positivos del PEI sobre su PO en términos de inserción laboral, y del empoderamiento de las MTPS.	46,47,48	--
Medición de Resultados	La evaluación de impacto del PEI usó el método Pipeline; hizo una prueba de balance entre las variables predeterminadas entre los grupos de familias beneficiarias y las de la lista de espera, para confirmar la validez de la metodología. Se verificó que ambos grupos eran comparables en la mayoría de las variables, y que aquellas en que no lo eran, no generaban un sesgo significativo en los resultados del estudio. Así, los resultados de la evaluación de impacto son estadísticamente significativos.	50	Se recomienda realizar una nueva evaluación de impacto o una evaluación de resultados, que permita medir un mayor periodo de exposición al Programa, que podría reflejar de mejor forma la incidencia del PEI en la incorporación de las madres en el mercado laboral y en su empoderamiento.
Medición de Resultados	La evaluación de impacto encontró que las beneficiarias del PEI tienen un 18% de probabilidad adicional de contar con un empleo; identifica un incremento de 6 horas semanales de trabajo. En cuanto a estabilidad laboral encontró efectos positivos y significativos para el periodo 2010-2011; ambos se refieren al Fin del Programa. En las submuestras se encuentran efectos positivos en desarrollo infantil para niños mayores de 30 meses, y diversidad de dieta en el hogar (efectos adicionales al PEI).	51	Los resultados de la evaluación, así como la definición de la metodología, ofrecen la posibilidad de identificar áreas de oportunidad en próximos ejercicios similares. Se recomienda avanzar en la realización de la evaluación complementaria de resultados, para actualizar la evidencia de la efectividad del PEI sustentada en la evaluación de impactos de 2011.
<b>Debilidad o Amenaza</b>			