

Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones

Tema de evaluación: Diseño	Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza	Referencia (Pregunta)	Recomendación
Fortaleza y/u Oportunidad			
Diseño	Fortaleza: El programa cuenta con un Diagnóstico que identifica claramente la problemática que busca resolver, así como las causas que lo provocan y los efectos que este problema genera.	1,2	NA
Diseño	Fortaleza: El Propósito del Programa se encuentra bien alineado, con los objetivos de la política sectorial (Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario, Pesquero y Alimentario 2013-2018) y del Plan Nacional de Desarrollo. Asimismo, el Programa contribuye con el objetivo de Desarrollo Sostenible del PNUD denominado "Hambre cero", el cual busca poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	4,5,6	NA
Diseño	Oportunidad: La población que atiende el Programa está bien identificada, sin embargo, aún cuando se pueden identificar las fuentes de información, no se cuenta con una metodología específica para su cuantificación y actualización.	7,8,9	Con la información derivada de las distintas fuentes (Padrón de becarios de CSAEGRO, registros escolares el Colegio de Postgraduados, proyectos de investigación en la LGAC-CP y cédulas de registro y seguimiento de las MAPs, construir una metodología para cuantificar a la población que atiende, especificando por medio de cual Componente es atendido y la fuente de información de donde proviene el dato. Asimismo, construir una base de datos conjunta pero diferenciada por cada Componente.
Diseño	Fortaleza: Todos los niveles de objetivo de la MIR se encuentran plasmados en los diferentes documentos de planeación y normativos que norman y regulan el quehacer de las instituciones ejecutoras del Programa. Así mismo los indicadores de la MIR son adecuados para medir los resultados de la implementación del Programa	11,12	NA
Diseño	Oportunidad: Los resúmenes narrativos de la MIR, pueden identificarse mediante objetivos y actividades definidas en diferentes documentos normativos y de planeación, sin embargo, podría conjuntarse toda la información en un sólo documento con la finalidad de dar claridad a la forma en que el Programa se ejecuta.	10	Se recomienda enriquecer el documento diagnóstico del Programa agregando, entre otra información, los objetivos, planes y programas operativos concernientes a cada Componente, así como las distintas actividades y procedimientos que se realizan, en cada caso
Planeación y Orientación a Resultados	Fortaleza: A pesar de ser un Programa de reciente creación, como Programa unificado, ha seguido lo establecido por la SHCP y el CONEVAL en torno a las evaluaciones que debe realizar y ha usado la información derivada de la Evaluación de Diseño en la mejora de su documento Diagnóstico y la MIR	16	NA

Planeación y Orientación a Resultados	Oportunidad: Dando seguimiento a lo que recomienda el CONEVAL respecto a los requerimientos de evaluación, es posible enriquecer la gestión del Programa mediante el desarrollo de una evaluación de procesos.	Todas	El CONEVAL sugiere que al tercer año de operación el Programa realice una evaluación de procesos, por lo tanto se recomienda llevarla a cabo en 2019.
Cobertura y Focalización	Oportunidad: Las estrategia de cobertura del Programa se tienen definidas en los documentos individuales para cada Institución, por lo que es importante retomar los elementos que se encuentran disponibles en estos y conjuntarlos en un sólo documento.	23	Que en el Plan Estratégico propio del Programa sugerido en el apartado de Planeación y Orientación a resultados, se desglosen las estrategias de cobertura del Programa .
Operación	Fortaleza: El Programa cuenta con procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de recursos para las actividades que ejecuta, estos procedimientos se encuentran especificados en Manuales de procedimientos, Reglamentos y Lineamientos diversos.	Todas	NA
Operación	Oportunidad: El Componente 4. Capacitaciones otorgadas a profesores de nivel medio superior y superior en materia agropecuaria no define un procedimiento específico y documentado para recibir registrar y dar trámite a las solicitudes de necesidades de capacitación	28	Describir el procedimiento mediante el cual se realizan las actividades relativas al Componente 4 "Capacitaciones otorgadas a profesores de nivel medio superior y superior en materia agropecuaria".
Operación	Fortaleza: Ambas instituciones cuentan con mecanismos para verificar los procedimientos de recepción, registro y trámite de solicitudes, selección de beneficiarios, entrega de recursos, para el seguimiento a la ejecución de obras y acciones. El Colegio de Postgraduados a través de los Comités Técnicos de Educación, Investigación y Vinculación y el CSAEGRO a través del Comité de Contraloría Social	40	NA
Percepción de la Población Atendida	Fortaleza: Las dos instituciones que operan el Programa tienen instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida, el CSAEGRO mediante una encuesta, y el Colegio de Postgraduados a través de un Sistema de Seguimiento de Egresados.	Todas	NA
Percepción de la Población Atendida	Oportunidad: Actualmente el Componente de Vinculación no mide la satisfacción de su población atendida, por lo que es posible mejorar este aspecto.	Todas	Se recomienda implementar instrumentos que capten la satisfacción de la población que se atiende a través de las Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP's) en torno a los cursos de capacitación recibidos, transferencia de tecnología y su impacto en las mejoras de sus sistemas de producción agropecuaria y de su calidad de vida.
Medición de Resultados	Fortaleza: El Programa mide sus resultados a través de los indicadores de la MIR y adicionalmente, el Colegio de Postgraduados efectúa evaluaciones internas e integra un informe de los logros alcanzados en los indicadores del Convenio de Administración por Resultados.	Todas	NA

Debilidad o Amenaza			
Diseño	Amenaza: El Programa identifica como parte de problema central, que origina el déficit de técnicos, profesionales e investigadores en los sectores agropecuario, acuícola y forestal, la incongruencia entre expectativas salariales y la oferta laboral para los egresados, reducida oferta laboral en el sector, programas gubernamentales insuficientes para fomentar la generación y transferencia de tecnología. Estos son considerados factores externos a ambas instituciones que constituyen una amenaza.	2	Las acciones que se ejecutan en el Programa deben acompañarse de la ejecución de políticas públicas que impacten en diferentes esferas del desarrollo agropecuario, tales como: Amplios programas de vinculación, transferencia de tecnología y extensionismo, aumento de las inversiones públicas y privadas enfocadas a la investigación y desarrollo tecnológico en el sector, mejora de las condiciones para la inversión en el sector, entre otras.
Planeación y Orientación a Resultados	Debilidad: Aunque de manera individual el las dos instituciones cuentan con planes estratégicos y conjunto tienen la MIR, no se cuenta con un Plan Estratégico propio del Programa.	14,15	Construir con el apoyo de los documentos institucionales individuales: Plan Rector del Colegio de Postgraduados, Plan de Desarrollo Institucional, MIR, planes de trabajo y programas operativos, un Plan Estratégico propio del Programa.
General		Todas	