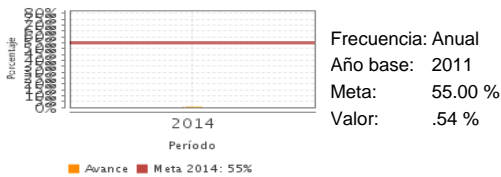


Descripción del Programa:

El Programa tiene como objetivo contribuir al incremento de la competitividad del país mediante el desarrollo científico y tecnológico y la innovación. Para tal efecto, el Programa otorga diversos tipos de becas a los estudiantes que cursan los programas de posgrado de los Centros Públicos de Investigación (CPI), como son: Beca de Transición Maestría- Doctorado; Beca de Excelencia Académica; Beca de Estancias Posdoctorales; Beca para Curso Propedéutico; Beca Tesis para Licenciatura, Maestría y Doctorado; Beca para Servicio Social, Prácticas Profesionales y Residencias; Beca de Actividades de Apoyo Académico; Beca de Estancias de Investigación en el Verano; entre otras.

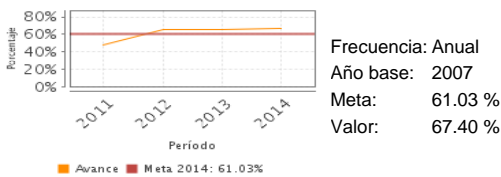
Resultados

Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental respecto al PIB



Frecuencia: Anual
 Año base: 2011
 Meta: 55.00 %
 Valor: .54 %

Contribución de conocimiento a la competitividad



Frecuencia: Anual
 Año base: 2007
 Meta: 61.03 %
 Valor: 67.40 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no reporta información suficiente para identificar hallazgos directamente relacionados con el Fin o Propósito del Programa. En el año 2014 los indicadores que conforman el Programa presentaron resultados mixtos. El indicador de Fin "Gastos de investigación y desarrollo experimental respecto al PIB" presenta un avance ligeramente inferior al de meta programada, toda vez que el logro obtenido fue de 0.54 y la meta establecida fue 0.55 (erróneamente en la Cuenta Pública se señala 55.0). En el indicador de Propósito "Proyectos de investigación orientados al desarrollo socioeconómico y tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico" rebasó la meta programada en 6.37 puntos porcentuales. Los indicadores de componentes "Eficiencia terminal" y "Tasa de variación de solicitudes de crédito educativo" quedaron ligeramente por debajo de las metas programadas en 0.02 y 3.79%, respectivamente. (AVP14)

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Estudiantes admitidos a programas de educación superior y posgrado impartidos por algún Centro Público de Investigación CONACYT.

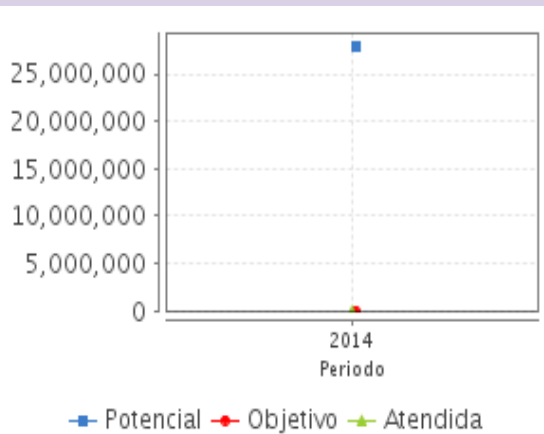
Cobertura

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2014
Estudiantes efectivamente apoyados	
Población Potencial (PP)	28,000,900
Población Objetivo (PO)	5,000
Población Atendida (PA)	2,298
Población Atendida/ Población Objetivo	45.96 %

Evolución de la Cobertura

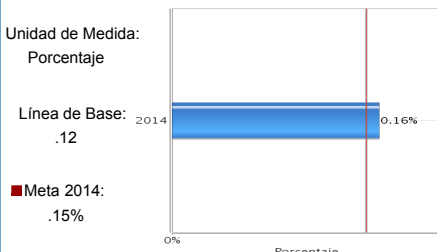


Análisis de la Cobertura

El Programa tiene presencia en 15 entidades federativas y el D.F. No es adecuada la definición de las poblaciones potencial y objetivo, y por lo tanto su cuantificación. En la población potencial solo las personas que se encuentran inscritas en los CPI pueden recibir apoyos del programa y no todas las "Personas dentro del territorio nacional interesadas y con antecedentes... para iniciar estudios de educación superior". En relación con la población objetivos, el Programa no otorga beneficios a todos los "Estudiantes admitidos... por algún CPI", únicamente a los que solicitan el apoyo. No se valoró la evolución de la cobertura a través del tiempo debido a que no se dispuso de información anterior a 2014.

Análisis del Sector

Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2009	97.12	15,899.32	0.61 %
2010	115.38	17,104.97	0.67 %
2011	121.61	17,994.87	0.68 %
2012	131.91	18,827.12	0.70 %
2013	137.14	23,343.48	0.59 %
2014	136.67	28,102.40	0.49 %

Análisis del Sector

El Programa está alineados con el Objetivo Sectorial "Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento". No es posible opinar sobre de la contribución del Programa al objetivo sectorial debido que no se dispuso de información de los apoyos brindados en años anteriores a 2014.

Año de inicio del Programa: 2009

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
 MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Durante el periodo 2009-2014 el presupuesto asignado al programa ha crecido en un 69.22%, con lo que se presupone que también se ha incrementado el número de estudiantes que se ha visto beneficiado con apoyos para tener estudios de calidad.

Debilidades y/o Amenazas

1. La unidad responsable de coordinar sectorialmente el Programa no dispone de información consolidada para presentar informes sobre la composición de las poblaciones y la operación del Programa en cada uno de los Centros Públicos de Investigación CONACYT (CPI). 2. No es adecuada la definición de las poblaciones potencial y objetivo, y por lo tanto su cuantificación. En la población potencial solo las personas que se encuentran inscritas en los (CPI) pueden recibir apoyos del programa y no todas las "Personas dentro del territorio nacional interesadas y con antecedentes académicos necesarios para iniciar estudios de educación superior". En relación con la población objetivos, el Programa no otorga beneficios a todos los "Estudiantes admitidos a programas de educación superior y posgrado por algún CPI", únicamente a los que solicitan el apoyo. 3. En 2014 el Programa identificaba correctamente el problema que busca atender; sin embargo, en 2015 fue modificada la descripción y se perdió claridad en la identificación de ese problema.

Recomendaciones

1. Es necesario que la unidad responsable de coordinar sectorialmente el Programa instrumente acciones que le permitan producir información consolidada para presentar informes sobre la composición de las poblaciones y la operación del Programa en cada uno de los CPI. 2. Es recomendable que se adecuen las definiciones de las poblaciones potencial y objetivo. La potencial acotándola a los estudiantes inscritos en los CPI y la objetivo delimitándola a los estudiantes de los CPI que solicitan el apoyo del programa. 3. Se sugiere retomar la redacción del Propósito del Programa "Los Centros de Investigación forman recursos humanos de alto nivel para atender necesidades de sectores o regiones.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2015

Aspectos comprometidos en 2015

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2015

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2015)

1. El Programa no ha producido información sobre su desempeño en este ejercicio debido a que la frecuencia de medición de los indicadores es anual. Para 2015 la MIR del programa incorpora tres nuevos indicadores a nivel del FIN, Componente y Actividad. Además en un indicador a nivel de Componente se modifica el método de cálculo; un indicador que antes tenía el nivel de Componente pasa a ser de Propósito; y solo dos indicadores se conservan en los mismos términos que en la MIR de 2014.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Emanuel Gustavo Inserra
 Teléfono: 53227700
 Correo electrónico: einserra@conacyt.mx

Coordinador de la Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Carlos Mancera Corcuera
 Teléfono: 52-86-14-56
 Correo electrónico: cmancera@valora.com.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245
 Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx 54817239
 Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289