

### Información del Programa

Clave y nombre del programa	E008	Prestación de servicios de educación técnica
Responsable del programa	B00	Instituto Politécnico Nacional
	L3P	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
	L5X	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
	600	Subsecretaría de Educación Media Superior
	610	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria
	611	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
	615	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar

### Comentarios y Observaciones específicos por tema

#### B00 Instituto Politécnico Nacional

Descripción del Programa: Se menciona que tiene como propósito apoyar presupuestalmente a planteles federales de educación técnica a nivel medio superior, así como las subsecretarías y direcciones que engloban algunos de ellos; sin embargo el título "Prestación de Servicios de Educación Técnica" y las acciones desarrolladas engloban un mayor número de componentes que no se encuentran expresados en la redacción.

En el apartado de resultados, la información de matrícula atendida, programas académicos con reconocimiento externo, docentes y alumnos apoyados se presenta y analiza por plantel o direcciones generales de educación; sin que se incluya el análisis global por matriz de indicadores incluyendo la relación entre la población atendida y el ejercicio del presupuesto.

En el rubro de cobertura, se incluye una descripción de la población en educación técnica a nivel bachillerato; y la cobertura de atención respecto de la población objetivo, no obstante no se identifica una explicación sobre la disminución en 7.6 puntos porcentuales de este porcentaje en solo seis años al pasar de 77.3% en 2008 a 69.67% en 2014; adicionalmente, no se observa un análisis de la población atendida con relación a la población potencial. Además se identificó un error en el rubro; ya que en cobertura 2014 se menciona el 67.97%, cuando el valor correcto es el de la tabla.

En el análisis de sector, se describe que la tasa bruta de escolarización se incrementó en 3.5 puntos porcentuales en un año; sin embargo no se establece la relación directa con el porcentaje del presupuesto asignado a, programa; ni el comparativo de la tasa bruta de escolarización en 2009 para identificar el incremento desde el inicio del programa.

En fortalezas y oportunidades se describe el desafío que implica ampliar la cobertura de atención en educación técnica a nivel medio superior con el uso de los recursos, plasmando de manera precisa el área de oportunidad.

En debilidades y/o amenazas, se describen dos aspectos: la falta de resultados consolidados en el avance de indicadores de la Cuenta Pública 2014, y las debilidades observadas en la redacción de la descripción del programa para 2015; se podría agregar una tercera relacionada con la disminución en la cobertura de atención y los factores que inciden en ello.

En las recomendaciones, acciones de mejora y avances del programa, se describe de forma resumida la importancia de valorar los indicadores de la Cuenta Pública 2015 y su relación con el presupuesto, ya que solo se especifica la asignación presupuestal; además de la necesidad de modificar la redacción en la descripción del programa y la actualización de las fichas técnicas de indicadores.

#### L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

En el rubro de recomendaciones, se sugiere presentar resultados consolidados en el reporte de indicadores de Cuenta Pública 2015, sin embargo, esto no es posible, debido a que cada unidad responsable debe dar cuentas por separado en la cuenta pública de cada ejercicio.

#### 600 Subsecretaría de Educación Media Superior

Resultados: La información que se presenta es parcial, ya que o se hace mención de los planteles públicos adscritos a la Subsecretaría de Educación Media Superior apoyados con recursos presupuestales para pago de servicios personales y gastos de operación.

Análisis de la Cobertura: Es importante mencionar que no considera el documento a los planteles federales de educación media superior, los cuales constituyen la población objetivo de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

En los apartados de Debilidades y/o Amenazas, así como en el de Recomendaciones se menciona que “el apoyo con recursos presupuestarios a planteles federales de educación técnica del nivel medio superior, constituye una asignación presupuestal y es más un componente o actividad del programa.” Para el caso de la Subsecretaría de Educación Media Superior, es la razón de ser de este programa, ya que ministrar recursos a los planteles federales de educación media superior a nivel nacional para cubrir pagos de servicios personales y sufragar sus gastos de operación; sin lo cual, el servicio educativo se vería interrumpido.

610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria

Descripción del Programa.- Contempla únicamente el apoyo a planteles, se propone complementar con: “con el fin de dar atención a la demanda”.

Resultados.- De acuerdo y sin comentarios.

Población y cobertura.- De acuerdo y sin comentarios.

Análisis del sector.- De acuerdo y sin comentarios.

Fortalezas/Oportunidades.- De acuerdo y sin comentarios.

Debilidad /Amenazas.- De acuerdo y sin comentarios.

Recomendaciones.- De acuerdo salvo que dice que el tipo es superior y debe decir media superior.

Acciones para la mejora.- De acuerdo y sin comentarios.

Avances del programa en el ejercicio fiscal 2015.-De acuerdo y sin comentarios.

615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar

Descripción de Programa: Sin comentarios

Resultados: Sin comentarios

Población y cobertura: Sin comentarios

Análisis del sector: Sin comentarios

Fortalezas/Oportunidades: Sin comentarios

Debilidad/Amenazas: Sin comentarios

Recomendaciones: Sin comentarios

Acciones para la mejora: Sin comentarios

Avances del programa en el ejercicio fiscal 2015: Sin comentarios

## Comentarios y Observaciones Generales

B00 Instituto Politécnico Nacional

Se identifica la necesidad de mayor información en los diferentes rubros referidos en el programa como la descripción, los resultados alcanzados y las fortalezas y debilidades: además como ya se mencionó, la importancia de reportar a nivel global el avance de los indicadores de la cuenta pública 2014; por lo que es importante ampliar los análisis y valoraciones de la cobertura y sector, estableciendo una relación entre ambos.

Por otra parte, se sugiere modificar, reorientar y ampliar los aspectos comprometidos para 2015, y la información reportada en los avances del programa.

600 Subsecretaría de Educación Media Superior

En el caso de la Unidad Responsable 600 Subsecretaría de Educación Media Superior, consideramos que las fichas tanto de monitoreo, como de evaluación están incompletas, ya que no se hace mención de la información correspondiente a esta Unidad Responsable.

Es importante mencionar que este no es un programa social, sino que sirve para contribuir a que los planteles federales de educación media superior, cuenten con los elementos básicos para la prestación del servicio educativo, como son el pago de servicios personales y en una mínima proporción, recursos para cubrir sus gastos de operación.

610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria

En general estamos de acuerdo con el documento que sintetiza la información que se trabajó con el área responsable de integrar esta información.