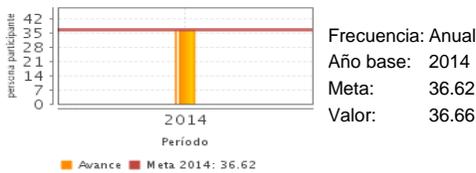


**Descripción del Programa:**

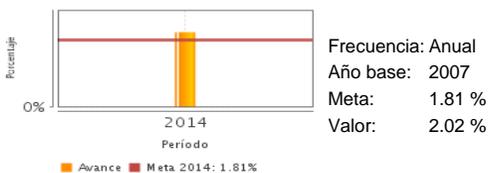
El Programa ofrece a personas de 15 o más años que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes en esos niveles para asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa..

**Resultados**

Índice de la población en rezago educativo



Impacto al rezago educativo



**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

El Programa mide sus resultados mediante el índice de población en rezago educativo, el abatimiento del incremento neto al rezago educativo, el impacto al rezago educativo y el índice de analfabetismo. De acuerdo con las estimaciones realizadas por el INEA, el índice de rezago educativo en el país disminuyó 0.90%, pasando de 37.6% en 2013, a 36.7% en 2014, el Programa contribuyó con 469,135 usuarios que concluyeron el nivel de secundaria. El indicador "abatimiento del incremento neto al rezago educativo" se comportó favorablemente, 469,135 personas concluyeron la secundaria, dicha cantidad supera a la presentada en 2013 que fue de 462,143 y es mayor en un 17.5% a lo estimado en la meta anual (399,250), con lo anterior se dio cumplimiento a lo establecido en los objetivos de la Campaña Nacional de Alfabetización y Rezago Educativo 2014-2018. Al cierre de 2014, el indicador impacto al rezago educativo logró un 2.02% de avance lo que significa que 417,350 personas concluyeron la secundaria de una meta programada de 364,913. En cuanto al índice de analfabetismo, el Programa cumplió el 56.4% (184,351) de la meta de alfabetización establecida para este año (327,030), la meta fue casi cuatro veces superior al logro presentado en 2013 (87,806) y respondió a las prioridades establecidas en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018. (ICP14)

**Definición de Población Objetivo:**

El Programa estima su población objetivo de acuerdo a las metas establecidas en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2013-2018 que tiene como meta alfabetizar a 2.2 millones de personas, que 2.2 millones terminen su educación primaria y 3.1 millones concluyan la secundaria.

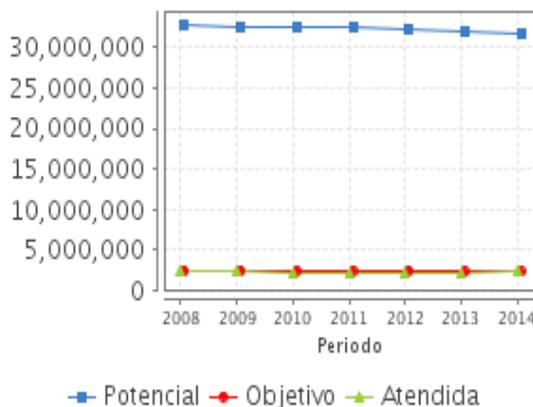
**Cobertura**

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	344,214
Mujeres atendidas	506,821

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2014
Educando	
Población Potencial (PP)	31,816,871
Población Objetivo (PO)	2,250,000
Población Atendida (PA)	2,474,480
Población Atendida/ Población Objetivo	109.98 %

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

El programa tiene cobertura nacional y alcance internacional. La demanda real es la población en rezago educativo factible de ser atendida, corresponde a los cuatro grupos de atención prioritarios para el INEA: 1: sin primaria y secundaria de 15 a 39 años. 2: analfabeta hispanohablante de 15 a 64 años 3: mujeres sin primaria y secundaria de 40 a 64 años y 4: indígena analfabeta de 15 a 64 años. La población atendida son los adultos registrados y se determina bajo el enfoque de la capacidad de atención anual del INEA, para 2014 los adultos registrados fueron 2,474,480.

**Cobertura**

**Análisis del Sector**

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2009	ND	230,072.23	ND
2010	ND	242,982.40	ND
2011	ND	258,804.44	ND
2012	2,076.64	276,071.41	0.75 %
2013	2,387.50	279,659.00	0.85 %
2014	2,763.28	295,590.16	0.93 %

**Análisis del Sector**

El Programa está alineado al Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Debido a que no existe dentro del Programa Sectorial un indicador para alinear al Programa, la SEP autorizó que a nivel de Fin se incorporará el indicador: Índice de la población en rezago educativo. El cual fue definido por el propio Programa con frecuencia de medición: Anual y Meta: 36.6%

Año de inicio del Programa: 2004

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. El Programa presenta las siguientes fortalezas: Participa en la reducción del analfabetismo, bajo la coordinación del INEA, se lleva a cabo una Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo, con el propósito de disminuir, al término de la presente administración, en un 50% el índice de analfabetismo, con respecto a las cifras del Censo General de Población y Vivienda 2010; así como reducir el rezago educativo en 5 puntos porcentuales con respecto al rezago estimado por el INEA a finales de 2012. 2. Concluyó en el 2014 todas las actividades comprometidas en los documentos de trabajo correspondientes.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. Se identifica como amenaza que el presupuesto del programa no presente cambios significativos, no obstante que el tamaño del rezago educativo es de 32.3 millones de mexicanos, según datos de 2012. Se deberían realizar esfuerzos por aumentar el presupuesto del programa con la finalidad de ampliar la población atendida.

**Recomendaciones**

1. Realizar los esfuerzos pertinentes para aumentar el presupuesto del Programa.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

1. Modificar el instrumento de satisfacción de los usuarios. Porcentaje de avance 100%. 2. Elaborar una estrategia de difusión a los beneficiarios con los estándares de calidad del servicio que permita a los usuarios un parámetro de comparación para la calificación de los servicios. Porcentaje de avance 100%. 3. Elaborar el Diagnóstico de la Educación para Adultos. Porcentaje de avance 100%. 4. Elaborar el Programa de Mediano Plazo del INEA. Porcentaje de avance 100%. 5. Registro histórico de educandos que se inscribieron y no presentaron exámenes desde el 2002. Porcentaje de avance 100%.

**Aspectos comprometidos en 2015**

1. Difundir en el portal del INEA el Programa de Mediano Plazo. 2. Difundir en el portal del INEA un comunicado del Director General informando que el Programa de Mediano Plazo está en la página para consulta a los interesados.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2015)**

1. Al cierre del reporte de avance del segundo trimestre de 2015 el Programa reportó sobre los indicadores a nivel de actividad, entre los que destacan: Porcentaje de personas que participan en el programa y concluyen algún nivel educativo que alcanzó el 93.7% del avance semestral programado. Porcentaje de exámenes acreditados se reportó un avance del 34.63%, con esto se superó en 20.8% el avance semestral programado.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
 (Responsable del programa o acción)

Nombre: Alfredo Lorente Martínez  
 Teléfono: 52412700  
 Correo electrónico: allorente@inea.gob.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
 (Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: María Susana Martínez Ruiz  
 Teléfono: 36011000  
 Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
 (Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245  
 Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx 54817239  
 Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289