

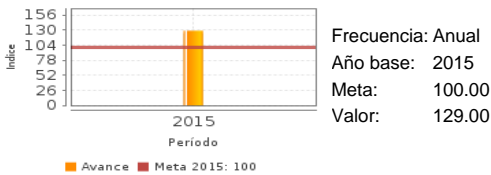
**Descripción del Programa:**

El programa realiza la edición y distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos conforme a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente para contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica. Los servicios y bienes que entregan son dos: la edición de los Materiales educativos en distintos soportes y formatos a través de la Dirección General de Materiales e Informática Educativa y los libros de texto gratuitos y materiales educativos que son producidos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) y distribuidos a través de los Responsables Únicos de Distribución (RUDS) en cada Entidad Federativa, previo al inicio del ciclo escolar.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

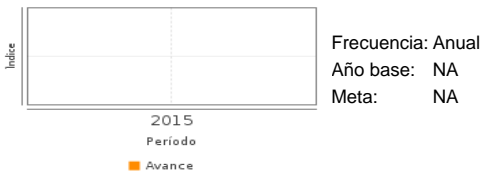
**Resultados**

Índice de libros y materiales educativos que cumplen con la suficiencia, oportunidad, eficacia y calidad.



No cuenta con una evaluación de impacto señalada en el Programa Anual de Evaluación (PAE). Se observa poco factible establecer un grupo control, dado que el programa entrega los libros y materiales educativos a todas las escuelas de educación básica y no podría exceptuar alguna de acuerdo con el artículo 3º constitucional. Tampoco se cuenta con estudios o análisis respecto de los resultados o efectos de cómo la intervención del programa modifica la problemática de la población que atiende. Los resultados a nivel fin no se presentan ya que la prueba EXCALE fue sustituida por PLANEA y la SHCP no ha aprobado el cambio del indicador. A nivel propósito el resultado del Índice de libros y materiales educativos que cumplen con la suficiencia, oportunidad, eficacia y calidad supera la meta planeada (100). El resultado del 129% obedece al incremento de la producción de libros que son solicitudes adicionales de otros programas que requieren materiales educativos. Se observa que se suman los materiales educativos producidos por el programa con las solicitudes de materiales provenientes de otros programas federales, lo cual, es poco adecuado para reflejar los resultados con el mismo indicador. Respecto al Índice de libros de texto y materiales educativos editados no presenta avances. Se observa que el indicador es un porcentaje y no un índice, ya que ni la medición ni el método de cálculo incluyen las variaciones de una magnitud o más de una, en relación con el tiempo o el espacio. (ICP15)

Índice de libros de texto y materiales educativos editados respecto del total de libros de texto y materiales educativos programados



**Cobertura**

**Definición de Población Objetivo:**

Estudiantes inscritos en el Sistema Educativo Nacional. La unidad de medida se presenta como "libros", lo cual, es inconsistente con la definición.

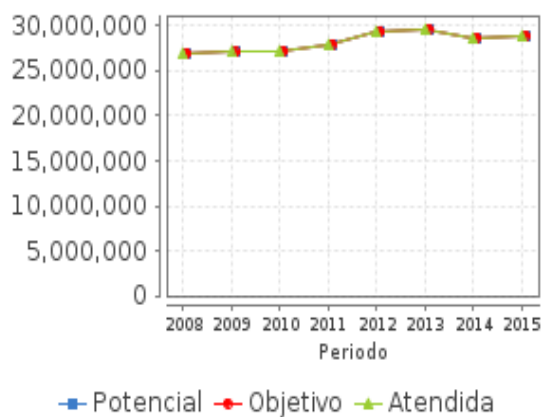
**Cobertura**

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Libro	
Población Potencial (PP)	28,893,110
Población Objetivo (PO)	28,893,110
Población Atendida (PA)	28,893,110
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

Las tres poblaciones presentan la misma definición, que es congruente con la cobertura universal del programa en cada ciclo escolar. La cobertura de atención es acorde a la matrícula de estudiantes reportada por los RUDS en cada Entidad Federativa, quienes a su vez remiten los libros a las escuelas de educación básica. En 2015, se beneficiaron a 28,893,110 estudiantes y se distribuyeron 209,281,516 libros de texto, esto es, el 100% de cobertura de la población potencial, lograda año con año. Respecto a los recursos asignados, la DGMIE sufrió diferentes recortes presupuestales con una reducción del 85.2% en relación al presupuesto aprobado.

**Análisis del Sector**

1.3 Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2014	2,676.48	295,590.16	0.91 %
2015	2,471.34	294,095.32	0.84 %

**Análisis del Sector**

Se encuentra alineado al Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población y el indicador Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica, no presenta avance ya que la prueba EXCALE (Examen para la calidad y el logro educativo) fue substituida por PLANEA (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) a partir del ciclo escolar 2014-2015.

Año de inicio del Programa: 2014

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. El programa garantiza la entrega suficiente y oportuna de los libros de texto gratuitos a pesar de los recortes presupuestales. 2. El programa tiene cuantificada la población atendida a partir de los reportes de los Responsables Únicos de Distribución en cada Entidad Federativa lo cual es complejo por la magnitud de la población beneficiaria pero favorece el garantizar la suficiencia de los libros de texto gratuito.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. No cuenta con estudios o análisis respecto de los resultados o efectos de cómo la intervención del programa modifica la problemática de la población que atiende. 2. Se observa que en el indicador índice de libros y materiales educativos que cumplen con la suficiencia, oportunidad, eficacia y calidad, se incluyen los materiales educativos producidos por el programa con los materiales producidos a partir de las solicitudes de otros programas federales, lo cual, es poco adecuado para reflejar los resultados en el mismo indicador. 3. Las poblaciones se definen como estudiantes inscritos en el Sistema Educativo Nacional pero la unidad de medida se presenta como libros siendo inconsistente con la definición.

**Recomendaciones**

1. A falta de un análisis o evaluación de impacto, se sugiere que el programa realice un estudio para conocer cuál ha sido la aportación de los libros de texto gratuito y otros materiales educativos para mejorar las condiciones de aprendizaje. Así mismo, levantar una muestra representativa de la opinión de los beneficiarios sobre la calidad, oportunidad y suficiencia de los libros de texto que reciben. 2. En relación al Índice de libros de texto y materiales educativos editados, se deberá precisar el nombre en términos de un porcentaje o bien generar un índice que incluya la metodología que explique las diferentes variables y sus variaciones en el tiempo y espacio tanto para la medición de libros como de materiales editados. 3. El documento de definición y cuantificación de las poblaciones debe ser documentado de manera consistente tanto en la definición como en la unidad de medida de las poblaciones.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016*

Aspectos comprometidos en 2016

1. Se recabará información de contacto que permita conformar un directorio para dudas y aclaraciones sobre los bienes que entrega el programa. 2. Se incluirán experiencias similares de atención a nivel nacional e internacional para actualizar el diagnóstico del programa a partir de la información de ambas Unidades Responsables del programa. 3. Se incorporará un indicador a nivel de FIN, asimismo, se revisará y en su caso se precisará el objetivo del propósito para actualizar la matriz de indicadores. 4. Se precisará la metodología de cálculo de la población objetivo y se incluirá el periodo de actualización de las poblaciones para actualizar el Diagnóstico del programa.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. Al primer trimestre de 2016, se tiene un avance del 34.6% de la producción en relación con su meta anual y el 3% de la distribución de los libros y materiales educativos.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
*(Responsable del programa o acción)*

Nombre: Es operado por más de una unidad administrativa  
Teléfono: 54810432  
Correo electrónico: diezcanedo@conaliteg.gob.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*

Nombre: Rocío López Guerra  
Teléfono: 36011000  
Correo electrónico: rociol@sep.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289