

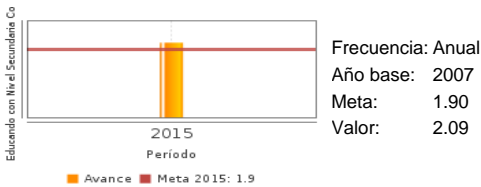
Descripción del Programa:

El Programa otorga a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo servicios educativos gratuitos de calidad en la alfabetización, primaria y secundaria con el apoyo del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo para que concluyan su educación básica, para asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

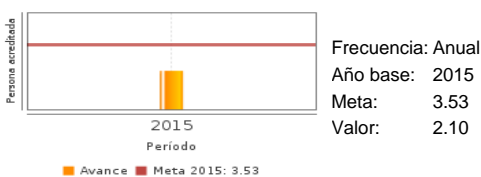
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo



Porcentaje de personas que concluyen primaria



El Programa no ha tenido evaluaciones de impacto ni ha sido evaluado externamente bajo esta categoría presupuestaria mide sus resultados mediante el porcentaje de población en rezago educativo, el porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo, el porcentaje de personas que concluyen primaria y el porcentaje de personas que se alfabetizan. En 2015 sólo se alcanzó el 99.82% del número de personas programadas para superar el rezago educativo, con lo cual 479,837 terminaron la educación secundaria. El indicador "porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo" superó 10% a la meta programada para 2015, con lo cual 425,694 personas concluyeron algún nivel educativo (alfabetización, primaria o secundaria). En cuanto al indicador "porcentaje de personas que se alfabetizan" sólo se alcanzó el 82.0% de la meta anual de alfabetización; no obstante se superó en 147,098 personas, equivalentes al 79.8%, el logro de 2014 ya que se alfabetizaron a 331,449 personas. Finalmente, respecto al indicador Porcentaje de personas que se alfabetizan" sólo se alcanzó el 82.0% de la meta anual de alfabetización; no obstante se superó en 147,098 personas, equivalentes al 79.8%, el logro de 2014 ya que se alfabetizaron a 331,449 personas.(ICP15)

Definición de Población Objetivo:

De acuerdo a la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo 2013-2018 la meta de atención de 2015 se estableció en 2,400,000 personas: 30% en alfabetización, 30% en primaria y 40% en secundaria.

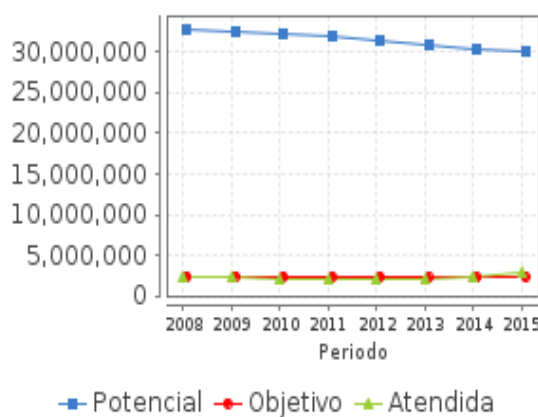
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	2,421
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	381,239
Mujeres atendidas	641,566

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Persona	
Población Potencial (PP)	30,132,061
Población Objetivo (PO)	2,400,000
Población Atendida (PA)	2,984,153
Población Atendida/ Población Objetivo	124.34 %

Evolución de la Cobertura



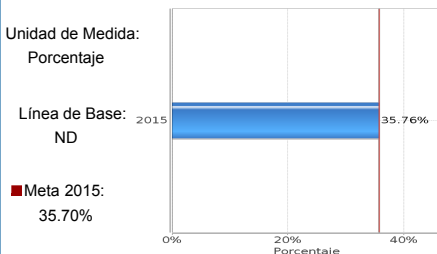
Análisis de la Cobertura

El Programa tiene cobertura nacional, en 2015 concluyeron nivel 1,022, 805 personas; 641,566 de ellas fueron mujeres y 381,239 hombres. La mayor cantidad de personas que se alfabetizaron o concluyeron algún nivel educativo (primaria o secundaria) se ubicaron en los estados de México, Chiapas y Oaxaca, mientras que las entidades de menor demanda fueron Baja California, Colima y Tabasco. En relación al grupo etario, la mayoría se ubica en la categoría de adultos entre 30 y 64 años. De 2008 a 2015 el porcentaje de población atendida, respecto de la población objetivo fluctuó entre 90% y 124%. La diferencia se debe a las acciones del Programa Intensivo de Incorporación para la Alfabetización.

Cobertura

Análisis del Sector

Porcentaje de la población en rezago educativo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2010	ND	242,982.40	ND
2011	ND	258,804.44	ND
2012	2,076.64	276,071.41	0.75 %
2013	2,387.50	279,659.00	0.85 %
2014	2,763.28	295,590.16	0.93 %
2015	2,834.60	294,095.32	0.96 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado al Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa y al indicador sectorial Tasa bruta de escolarización de educación Media Superior y Superior. No obstante, se autorizó que a nivel de Fin se incorporará el indicador: Porcentaje de la población en rezago educativo que muestra la variación en el índice de la población en rezago educativo, el cual tiene una frecuencia de medición anual y una meta de 35.7%

Año de inicio del Programa: 1981

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Se identificó como fortaleza la participación del Programa en la reducción del analfabetismo, bajo la coordinación del INEA, se lleva a cabo una Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo, con el propósito de disminuir, al término de la presente administración, en un 50% el índice de analfabetismo, con respecto a las cifras del Censo General de Población y Vivienda 2010; así como reducir el rezago educativo en 5 puntos porcentuales con respecto al rezago estimado por el INEA a finales de 2012. 2. El Programa en el ejercicio fiscal 2015, remitió los solicitando ampliaciones presupuestarias por un monto de 1,050 millones de pesos para cumplir las metas de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. El 23 de noviembre de 2015, la Coordinadora Sectorial informó que debido a restricciones presupuestarias no podría apoyar al INEA. Ante la imposibilidad de obtener una ampliación presupuestaria, se creó internamente el Programa Intensivo de Incorporación en Alfabetización (PIIA).

Debilidades y/o Amenazas

1. No se identifican limitaciones, fallas o defectos de los insumos o procesos internos del programa o los factores del entorno que, de manera directa o indirecta, puedan afectar negativamente el quehacer del programa. 2. En 2015 la Ficha de Monitoreo y Evaluación identificó como amenaza que el presupuesto del programa no presente cambios significativos, no obstante que el tamaño del rezago educativo es de 32.3 millones de mexicanos, según datos de 2012 y se recomendó realizar esfuerzos por aumentar el presupuesto del programa con la finalidad de ampliar la población atendida.

Recomendaciones

1. Ante la imposibilidad de obtener una ampliación presupuestaria, continuar con propuestas innovadoras que contribuyan a reducir el rezago educativo, como la del Programa Intensivo de Incorporación en Alfabetización (PIIA), cuyo objetivo fue: contribuir al logro de la meta de incorporación 2015: 956,914 adultos, del 15 de julio al 15 de septiembre.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016

Aspectos comprometidos en 2016

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2016

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)

1. Durante el primer trimestre de 2016, no se identificaron cambios relevantes en la normatividad del Programa, ni en la Matriz de Indicadores para Resultados.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa

(Responsable del programa o acción)

Nombre: Héctor Mauricio López Velázquez
Teléfono: 52412700
Correo electrónico: hmlopez@inea.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación

(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 59981079
Correo electrónico: msusana@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL

(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289