

Descripción del Programa

El programa realiza la edición, producción y distribución de Libros de Texto Gratuitos y materiales educativos conforme a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente para contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica. Los servicios y bienes que entregan son dos: la edición de los materiales educativos en distintos soportes y formatos a través de la Dirección General de Materiales Educativos y los Libros de Texto gratuitos y materiales educativos que son producidos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) y distribuidos a cada una de las entidades federativa, previo al inicio del ciclo escolar. La entrega de los apoyo se considera anual, con base en la asignación de los recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluación de impacto. El programa entrega los libros y materiales educativos a los almacenes regionales y centros de acopio coordinados por los Responsables Únicos de Distribución. Tampoco se cuenta con estudios o análisis respecto de los resultados o efectos de cómo la intervención del programa modifica la problemática de la población que atiende. Los resultados a nivel fin no se presentan ya que la prueba EXCALE fue sustituida por PLANEA y la SHCP no ha aprobado el cambio del indicador. A nivel Propósito el indicador muestra resultados del Índice de libros y materiales educativos que cumplen con la suficiencia, oportunidad, eficacia y calidad supera la meta planeada del 100 por ciento. El resultado del 105 por ciento obedece al incremento de la producción de libros que son solicitados adicionalmente por otros programas que requieren materiales educativos. Se observa que se suman los materiales educativos producidos por el programa con las solicitudes provenientes de otros programas federales, lo cual, es poco adecuado para reflejar los resultados con el mismo indicador. (FT16, ICP16, MIR16)

Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo



01

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Estudiantes inscritos en el Sistema Educativo Nacional (preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria)

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Alumno
PA	

Valor 2016

Población Potencial (PP)	26,993,451
Población Objetivo (PO)	26,993,451
Población Atendida (PA)	26,993,451
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Las tres poblaciones presentan la misma definición, que es congruente con la cobertura universal del programa en cada ciclo escolar. Es acorde a la matrícula de estudiantes reportada por los Responsables Unicos de Distribución (RUDS) en cada Entidad Federativa, quienes a su vez remiten los libros a las escuelas de educación básica. En 2016, se beneficiaron a 26,993,451 estudiantes, esto es, el 100% de cobertura de la población potencial.

02

Análisis del Sector

Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población y al indicador del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 "Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica", pero no se presentan avances ya que la prueba EXCALE (Examen para la calidad y el logro educativo) fue substituida por PLANEA (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) a partir del ciclo escolar 2014-2015.

Indicador Sectorial

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

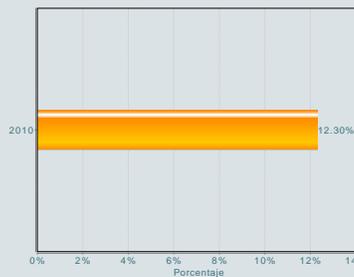
12.30

Año Base:

2010

Meta 2016:

NA



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = $\frac{(1)}{(2)}$
2014	2,676.48	295,590.16	0.91 %
2015	2,471.34	294,095.32	0.84 %
2016	2,962.13	283,168.66	1.05 %

Año de inicio del programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. El programa garantiza la entrega suficiente y oportuna de los libros de texto gratuitos. 2.Al ser una política universal y distributiva se atiende con apego al Artículo 3° Constitucional, entregando al universo de los estudiantes del Sistema Educativo Nacional los Libros de Texto Gratuitos, ya que no requiere cubrir ningún requisito para recibir el apoyo del Programa.

Debilidades y/o Amenazas

1.D. La ficha técnica del indicador de Propósito no cuenta con los datos de la meta sexenal.

01

Recomendaciones

1. Se sugiere incorporar los datos de la meta sexenal a la Ficha técnica del indicador de nivel Propósito.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2017 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2017

1. Documentar los resultados de la consulta de opinión para docentes respecto a la distribución y uso de Libros de Texto Gratuitos para conocer su aportación en las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica. 2. Incorporar los resultados de la Encuesta Nacional de Oportunidad y Suficiencia en la entrega de Libros de Texto Gratuitos, como otros estudios para la evaluación externa señalada en el Programa Anual de Evaluación vigente. 3. Modificar el indicador de nivel propósito en consistencia con las recomendaciones.

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2017)

1. Actualmente, se encuentra en proceso de elaboración un "Manual de estilo editorial de la Dirección General de Materiales Educativos (DGME)", conforme a las últimas normas ortográficas y gramaticales establecidas por la Real Academia Española (RAE). Asimismo, los Procesos de selección de los acervos para las Bibliotecas Escolares se encuentran en proceso de actualización. Finalmente, la Hoja de criterios editoriales fue utilizada para realizar la revisión de los materiales educativos correspondientes al ciclo escolar 2015-2016 por lo que ya no se encuentra vigente. 2. Conforme a las atribuciones contenidas en el artículo 30 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General de Materiales Educativos se encontrará en posibilidad dar inicio al desarrollo de los nuevos materiales educativos, conforme a las propuestas contenidas en la Reforma Educativa 2013; una vez publicados, en el Diario Oficial de la Federación, el nuevo plan y programas de estudio para la educación básica; los cuales fueron publicados y presentados el 29 de junio de 2017, es decir, al concluir el primer semestre del ejercicio fiscal.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Es operado por más de una unidad
Teléfono: 5536011000
Email: dgevalua@sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Monserrat Mosqueda Martínez
Teléfono: 3601109762023
Email: montserrat.mosqueda@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Jesús Pacheco Vera jpacheco@coneval.org.mx 54817311