

El Programa otorga a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo servicios educativos gratuitos de calidad en la alfabetización, primaria y secundaria con el apoyo del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo para que concluyan su educación básica, para asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no ha tenido evaluaciones de impacto, ni ha sido evaluado externamente bajo esta categoría presupuestaria. En 2016, midió su desempeño, a nivel de fin, con dos indicadores. El indicador sectorial "Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Media Superior)" y con el indicador construido por el Programa "Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo". A nivel de propósito, formuló el indicador "Porcentaje de personas de 15 años o más que superan su condición de rezago educativo". Al cierre de 2016, la tasa bruta de escolarización registró un porcentaje de 69%, con el que logró la meta establecida para ese año. Con el indicador "Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo" logró un avance de 93.76%, respecto de la meta establecida; es decir 3,983,832 personas se restaron al rezago educativo. Mientras que a nivel de propósito, el porcentaje de personas de 15 años o más que superaron su condición de rezago educativo fue de 3.21%, con este porcentaje se rebasó la meta de 1.70% establecida para 2016. Las razones de esta variación pueden atribuirse a la operación del Programa Especial de Certificación (PEC). El logro del PEC, obedece en gran medida a la participación de LICONSA, DICONSA, PROSPERA, CONAFE, INMUJERES, IMJUVE, entre otros, con sus padrones de beneficiarios que permitieron focalizar e inscribir de forma masiva a los interesados en superar su condición de rezago educativo. (ICP16, MIR16)

Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo



Porcentaje de personas de 15 años o más que superan su condición de rezago educativo



Definición de Población Objetivo:

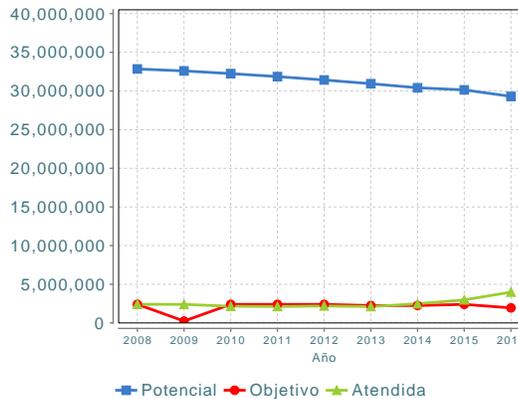
Población de 15 años o más que: no sepan leer o escribir, no hayan cursado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	722,282
Mujeres atendidas	1,651,155
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Persona
Valor 2016	

Población Potencial (PP)	29,299,673
Población Objetivo (PO)	1,949,093
Población Atendida (PA)	3,983,832
Población Atendida/ Población Objetivo	204.39 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

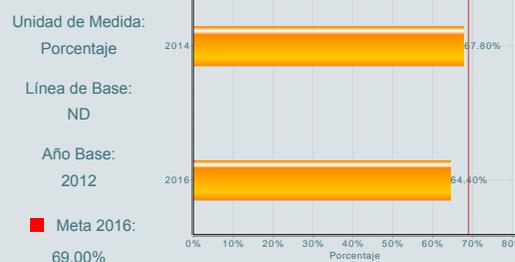
El Programa tiene cobertura en las 32 Entidades Federativas y en el extranjero donde residen connacionales en situación de rezago educativo. Los servicios educativos se otorgan a través de las distintas Unidades en los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y en las 6 Delegaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y a través de las Plazas Comunitarias. A nivel nacional, la composición de la población atendida en cuanto a la variable sexo, fue la siguiente el 69.5% fueron mujeres y el 30.5% fueron hombres. La mayor cantidad de personas que se alfabetizaron o concluyeron algún nivel educativo (primaria o secundaria) se ubicaron en los estados de México, Veracruz y Chiapas, mientras que las entidades de menor demanda fueron Baja California Sur, Colima y Campeche. En relación al grupo etario, la mayoría se ubica en la categoría de adultos entre 30 y 64 años.

Análisis del Sector

El Programa contribuye al logro del indicador sectorial "Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Media Superior)". Además, reporta su desempeño a nivel Fin de con el indicador Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo, el cual tuvo un avance de 32.74%, del 34.92 establecido como meta. En 2016, dicho indicador presentó un avance del 69% con el que logró la meta establecida para ese año. El presupuesto del Programa ha presentado ligeras fluctuaciones, algunos años, 2015 y 2015, aumentó; en tanto que en 2013 y 2015 disminuyó.

Indicador Sectorial

Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2011	ND	258,804.44	ND
2012	2,076.64	276,071.41	0.75 %
2013	2,387.50	279,659.00	0.85 %
2014	2,763.28	295,590.16	0.93 %
2015	2,834.60	294,095.32	0.96 %
2016	2,759.35	283,168.66	0.97 %

Año de inicio del programa: 1981

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F: El Programa contribuye a la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo, con el propósito de disminuir, al término de la presente administración, en un 50% el índice de analfabetismo, y reducir el rezago educativo en 5 puntos porcentuales con respecto al rezago estimado por el INEA a finales de 2012. 2.F: El Programa ha aumentado de manera significativa la cantidad de población atendida, mediante el Programa de Certificación Especial que certifica el aprendizaje de aquellas personas mayores de 15 años que no terminaron su primaria o secundaria, pero siguieron formándose en su trabajo, en su oficio o en otros espacios.

Debilidades y/o Amenazas

1.D: El Programa ha definido y cuantificado sus poblaciones: potencial, objetivo y atendida, y en general documenta su desempeño de manera adecuada. No obstante, se identificaron inconsistencias importantes entre la población atendida que se reporta en los diferentes formatos.

01

Recomendaciones

1.Revisar la documentación de la evolución de cobertura y las plantillas de la población atendida para corregir las diferencias entre las cifras que se reportan en estos documentos.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2017 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2017

1.Diseño e implementación del Programa Especial de Certificación PEC, el cual se mantendrá como un programa vigente para 2017.

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2017)

1.Durante el primer trimestre de 2017, no hubo cambios relevantes en la normatividad del Programa. En cuanto, a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se identificó en la MIR 2017 el cambio de alineación del Programa al indicador sectorial "Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio", lo cual constituye una modificación favorable para el reporte del desempeño del programa.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa

(Responsable del programa o acción)

Nombre: Mtro. Héctor Mauricio López Velázquez
Teléfono: 5241-2700 Ext. 22702
Email: hmlopez@inea.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación

(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 59981079
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL

(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Jesús Pacheco Vera jpacheco@coneval.org.mx 54817311