

Descripción  
del Programa

Resultados

01

Cobertura

02

Análisis del Sector

03

El Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras (PEI) contribuye a dotar de esquemas de seguridad social a la población en condiciones de carencia o pobreza. Específicamente, busca mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el mercado laboral mediante apoyos para contar con servicios de cuidado y atención infantil. El PEI ofrece apoyos mensuales a las madres, padres solos y tutores (MPT's) que trabajan, buscan empleo o estudian, con niñas y niños bajo su cuidado de entre 1 y hasta 3 años 11 meses (1 día antes de cumplir los 4 años) y entre 1 y hasta 5 años 11 meses (un día antes de cumplir los 6 años) en niñas y niños que presentan alguna discapacidad, para el pago (total o parcial) de los servicios que se ofrecen en las Estancias Infantiles (EI). Asimismo, el PEI ofrece apoyos monetarios no recurrentes para las personas que deseen establecer y operar una EI para brindar servicios de atención y cuidado infantil.

## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El principal hallazgo de la Evaluación de Impacto (EIM11) fue que el PEI aumentó en 18% la probabilidad de encontrar trabajo. Entre los efectos positivos se encontraron: aumentos en la permanencia laboral, incremento en el número de horas trabajadas y mayor diversidad en la dieta de las niñas y niños bajo el cuidado de MPT's que ya contaban con empleo. Se identificaron efectos positivos en el desarrollo infantil sólo en las niñas y niños de las EI cuyos MPT's ya contaban con un trabajo antes de ingresar al PEI, y no se identificaron efectos significativos en los ingresos de las MPT's. Adicionalmente, y con base en las encuestas realizadas por el programa, durante el 2016, 77% de las Responsables de las EI consideraron que su incorporación al PEI les permitió incrementar sus ingresos, mientras que las MPT's asignaron una calificación de 92 puntos sobre 100 a la satisfacción que tienen de los beneficios del Programa. De acuerdo con los indicadores de resultados se registró que las personas beneficiarias cuentan con un promedio de 33 horas semanales disponibles para acceder/permanecer en el mercado laboral o para estudiar derivado del uso de los servicios del Programa. Así, 70% de las personas beneficiarias que permanecieron más de dos meses en el Programa, accedieron a un trabajo remunerado, 93% de las personas beneficiarias que tenían trabajo al momento de ingreso al PEI lograron mantener y/o mejorar su posición en el trabajo y 91% declararon usar el tiempo disponible (...) para trabajar, buscar empleo, capacitarse o estudiar. (EIM11, ICP16, IT16, MIR16, MIR17, OTR16, ROP16)

Porcentaje de beneficiarias(os) que utilizan el tiempo disponible generado por el uso de los servicios de cuidado infantil para trabajar, buscar empleo, capacitarse o estudiar.



Porcentaje de beneficiarias(os) que permaneciendo más de dos meses en el Programa accedieron a un trabajo remunerado.



### Definición de Población Objetivo:

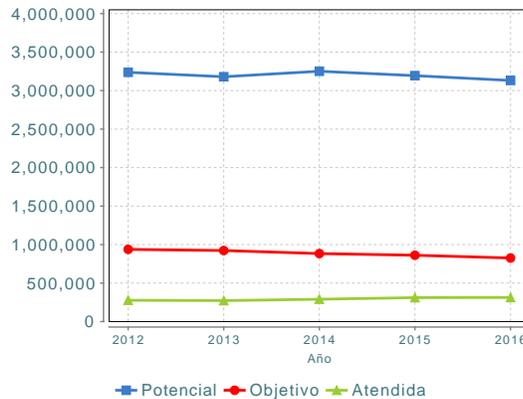
Las MPT'S que trabajan, buscan empleo o estudian y que declaran no tener acceso a servicios de cuidado y atención infantil, con ingreso p/c estimado por hogar que no rebasa la línea de bienestar (LB) que tienen bajo su cuidado niñas y niños entre 1 y 3 años 11 meses (un día antes de cumplir los 4 años) o 1 y 5 años 11 meses (un día antes de cumplir los 6 años) en niñas y niños que presentan alguna discapacidad.

### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	1,284
Localidades	2,136
Hombres atendidos	8,894
Mujeres atendidas	303,436

Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Personas
<b>Valor 2016</b>	
Población Potencial (PP)	3,132,042
Población Objetivo (PO)	825,460
Población Atendida (PA)	312,330
Población Atendida/ Población Objetivo	37.84 %

### Evolución de la Cobertura



### Análisis de la Cobertura

Al 31 de diciembre de 2016, el PEI atendió a 312,330 MPT's (3% son padres solos) y a 329,807 niñas y niños, (5,514 con discapacidad), a través de servicios de cuidado infantil en 9,485 EI, generando 64,361 fuentes de ingreso. Dichas EI se ubican en 1,299 municipios: 18% con alto o muy alto grado de marginación (CONAPO) y 42% con población predominantemente indígena (CDI). Cabe destacar que sólo se registraron EI con niñas y niños inscritos al momento de la cuantificación en 1,284 municipios; para el resto, es probable que la EI estuviera en un proceso de cambio de responsable, domicilio y/o algún proceso jurídico, entre otros. Desde su creación en 2007 a diciembre de 2016 el PEI ha brindado atención a 1,971,513 niñas y niños al cuidado de 1,668,831 MPT's; a su vez, de 2007 a 2016 la población atendida por el PEI ha incrementado 38%.

## Análisis del Sector

El PEI se alinea al PSDS 2013-2018 a través del Objetivo 3 "Dotar de esquemas de seguridad social que protejan el bienestar socioeconómico de la población en situación de carencia o pobreza" y a la Estrategia 3.1 "Facilitar el acceso a servicios de cuidado y atención infantil a las MPT's que buscan empleo, trabajan o estudian, para que puedan acceder y permanecer en el mercado laboral o continúen sus estudios". La contribución del PEI a los objetivos del sector se medirá en 2018 como "Porcentaje de MPT's de 14 años y más sin acceso a seguridad social, las niñas y niños de 1 a 4 años bajo su cuidado, que no hacen uso de los servicios de una guardería o estancia infantil."

## Indicador Sectorial

Porcentaje de madres y padres solos de 14 años y más sin acceso a seguridad social, con niñas o niños en edades de 1 a 4 años bajo su cuidado, que no hacen uso de los servicios de

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

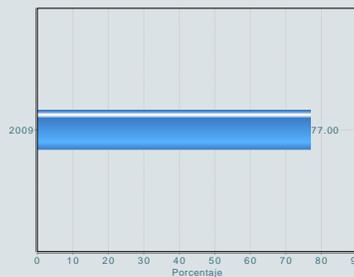
77.00

Año Base:

2009

Meta 2016:

NA



## Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2011	2,668.28	81,862.40	3.26 %
2012	3,125.44	82,468.88	3.79 %
2013	3,024.77	82,509.44	3.67 %
2014	3,182.99	98,293.09	3.24 %
2015	3,282.87	101,374.29	3.24 %
2016	3,263.79	93,131.25	3.50 %

Año de inicio del programa: 2007

### Fortalezas y/o Oportunidades

1.F: Cuenta con procesos bien definidos, documentados y consolidados para la adecuada operación de las EI. 2.F: Cuenta con información sistematizada a través del SGEI, misma que permite desarrollar las tareas de evaluación y monitoreo. 3.F: Ha dado puntual atención y cumplimiento a las actividades correspondientes a los ASM; actualmente cuenta con 26 ASM concluidos, 6 vigentes y tan sólo 1 vencido, en los que ya se está trabajando. 4.F: Los reportes de la MIR muestran avances satisfactorios con porcentajes de cumplimiento de metas que oscilan alrededor de 90% en la mayoría de sus indicadores. 5.O: Dentro del marco de la Estrategia "Por una educación preescolar para todas las niñas y todos los niños", se trabaja para la firma de Acuerdos de Coordinación con las autoridades de Educación en los estados. 6.O: Existen posibles sinergias y complementariedades con otros programas de la Sedesol y la Administración Pública Federal que pueden mejorar y/o potenciar la implementación del PEI.

### Debilidades y/o Amenazas

1.D: Carece de mecanismos para la verificación de la información socioeconómica reportada por los beneficiarios en el CUIS referente a si cuentan con acceso a los servicios de cuidado y atención infantil por parte del IMSS/ISSSTE o alguna otra institución. 2.D: Carece de mecanismos para la verificación de las listas de asistencia que se recaban en las EI para otorgar los apoyos a las responsables. 3.D: En los últimos años el PEI sólo cuenta con análisis de gabinete que, si bien permiten identificar áreas de oportunidad con base en documentos normativos e informativos, no permiten dar cuenta de los resultados del desempeño del Programa en campo. 4.A: Los resultados del Seguimiento Físico y Operativo 2016 carecen de representatividad estadística por lo que la validez de los hallazgos y resultados es cuestionable.

01

### Recomendaciones

1.Implementar mecanismos de verificación de la información reportada en el CUIS por aquellas personas que solicitan el apoyo del PEI, a fin de fortalecer la selección de beneficiarios. 2.Analizar la factibilidad de generar un esquema de corresponsabilidad diferenciado para incorporar al PEI a las MPT's que cuentan con acceso a servicios de cuidado y atención infantil pero que soliciten los apoyos del PEI por motivos como la saturación de los servicios o la ubicación y distancia de los mismos, entre otros. 3.Diseñar mecanismos de verificación de las listas de asistencia que las Responsables entregan para recibir el apoyo del PEI a fin de fortalecer las tareas de supervisión de las EI. 4.Elaborar una agenda de evaluación que le permita al programa identificar resultados de corto, mediano y largo plazos, así como definir acciones concretas para solventar áreas de oportunidad. 5.Diseñar una metodología técnicamente rigurosa para desarrollar un estudio cualitativo y cuantitativo de la operación del PEI en campo que permita identificar hallazgos y resultados estadísticamente representativos.

02

### Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

#### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.Se elaboró el "Diagnóstico sobre la viabilidad de la integración de acciones de salud y educación al Programa de Estancias Infantiles". 2.Se elaboró el "Informe de Seguimiento Físico 2016 del PEI" para la Modalidad Apoyo a MPT's. 3.Se llevó a cabo una mesa de trabajo para analizar el comportamiento histórico del indicador "Porcentaje de beneficiarios que tenían trabajo (...) y logran mantenerse y/o mejoran su posición en un trabajo remunerado" y así ajustar la meta para 2017. 4.Se está trabajando en la aplicación de la "Metodología para la identificación de sinergias, complementariedades y duplicidades" para el PEI con el objetivo de apoyar al conjunto de beneficiarios que busca empleo. 5.Se está trabajando en la integración de una plataforma web con información sobre el estatus de las solicitudes presentadas para afiliación de las encargadas de EI.

#### Aspectos comprometidos en 2017

1.Realizar un análisis de factibilidad sobre los componentes del PEI que inciden en los elementos del desarrollo infantil. 2.Fortalecer los mecanismos de colaboración con STyPS para promover la difusión del PEI en la población que no cuenta con un empleo y que se ubica en las zonas más rezagadas del país. 3.Elaborar un análisis de los elementos de focalización con los que cuenta el PEI para fortalecer la estrategia de focalización en la población objetivo. 4.Realizar un estudio de la percepción de las Responsables de las EI sobre la intervención del PEI. 5.Realizar una evaluación de resultados que permita medir los efectos del PEI en variables de mediano y largo plazo.

03

### Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2017)

1.En las ROP 2017 se establece como requisito un mínimo de 11 asistencias con al menos 5 horas de estadía en la EI para la entrega completa del apoyo mensual, con la finalidad de fortalecer la asistencia. 2.Se realizaron ajustes a la Prueba de Aptitudes para el Cuidado Infantil (PACI) para garantizar la calidad y conocimientos de las personas encargadas del cuidado infantil en las Estancias afiliadas al Programa. 3.En cuanto a la MIR 2017, se realizaron mejoras con respecto a la MIR 2016 tales como eliminar el concepto de "cuidadores principales" dada la falta de identidad jurídica de la tutoría de los menores, se eliminaron indicadores a nivel de componente que no aportaban información para medir el desempeño del PEI, se mejoró la redacción de los supuestos y medios de verificación, y se establecieron metas sexenales para algunos indicadores que carecían de las mismas. 4.En la estrategia "Por una Educación Preescolar para todas las niñas y todos los niños", se podrán celebrar Acuerdos de Coordinación con las Secretarías de Educación Pública estatales, para establecer las bases para que los niños que asisten a alguna de las EI obtengan la equivalencia entre el MAI y los contenidos del plan de estudios de Educación Preescolar 2011. 5.Finalmente, se está desarrollando la prueba piloto del "Modelo de cuidado y atención inclusivo para niños y niñas con discapacidad", dirigido a las Responsables de las EI el cual contó con la participación de 351 personas Responsables de EI.

### Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Emilio Andrés Mendoza Kaplan  
Teléfono: 51417900 ext. 21301  
Email: andres.mendoza@sedesol.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Oliver Arroyo Ramón  
Teléfono: 53285000  
Email: oliver.arroyo@sedesol.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Jesús Pacheco Vera jpacheco@coneval.org.mx 54817311