

El Objetivo General del PAEI es "Apoyar la permanencia en la educación de niños y jóvenes indígenas, inscritos en escuelas públicas, a través de diferentes modalidades de atención, priorizando aquellos que no tienen opciones educativas en su comunidad". Para cumplir este objetivo, el programa brinda servicio de hospedaje a los beneficiarios que lo requieran, a través de las Casas del Niño Indígena, verificando que éstos se mantengan en condiciones de habitabilidad, equipamiento y uso adecuado; asimismo, brinda servicios de alimentación a los beneficiarios de las casas y comedores del niño indígena para contribuir a su sano crecimiento y desarrollo; asimismo, fomenta la permanencia, continuidad, conclusión y titulación de la formación educativa profesional de los jóvenes indígenas.

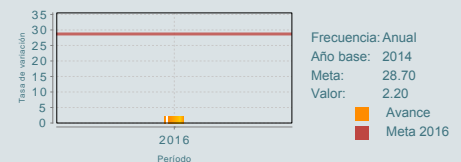
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

En 2016 el Programa, benefició a 75,390 niñas, niños y adolescentes indígenas, a quienes se les proporcionaron los servicios de alimentación y/o hospedaje en las 1,064 Casas y Comedores del Niño Indígena y 258 Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena. Además, se benefició a 2,580 estudiantes indígenas que cursan estudios de nivel superior, mediante 1,995 becas, que incluyen 30 ampliaciones de beca y 53 apoyos para titulación. En 2016 el indicador de Fin "Brecha de eficiencia terminal de los Beneficiarios del PAEI" indicó tener 2.2 puntos porcentuales de variación positiva en lo que respecta a la eficiencia terminal de los niveles educativos de primaria indígena, secundaria nacional y bachillerato en comparación a nivel nacional.

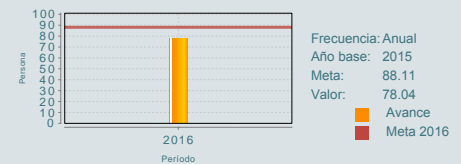
A lo largo de varios ejercicios fiscales el Programa ha tenido como Propósito que, a través de sus acciones, los niños, niñas y jóvenes beneficiarios permanezcan en la escuela. Esto se ha medido a través del indicador "Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las casas y comedores del Niño Indígena que concluyen el ciclo escolar", en 2016 el 88.57 % de los beneficiarios del programa concluyeron su ciclo escolar.

Los indicadores a nivel Componente, tuvieron un resultado satisfactorio, dos de los indicadores alcanzaron un 100% de avance en el 2016; únicamente el indicador "Porcentaje de las Casas del Niño Indígena que otorgan servicio de hospedaje durante los días hábiles establecidos en el calendario escolar" alcanzó un 99.78%, debido a que los beneficiarios de algunas Casas del Niño Indígena ya cuentan con servicios educativos en su localidad de origen, por lo que algunas Casas del Niño Indígena cambiaron a Comedor del Niño Indígena durante el ejercicio fiscal.

Brecha de eficiencia terminal de los Beneficiarios del PAEI



Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en las casas y comedores del Niño Indígena que concluyen el ciclo escolar



Definición de Población Objetivo:

- Estudiantes indígenas de 5 a 29 años que se encuentren inscritos en escuelas públicas de la localidad sede de una Casa y que no cuentan con servicios educativos en su localidad.
- Estudiantes indígenas de 5 a 29 años que se encuentren inscritos en escuelas públicas de la localidad sede de una Casa o Comedor y que requieren servicios de alimentación.

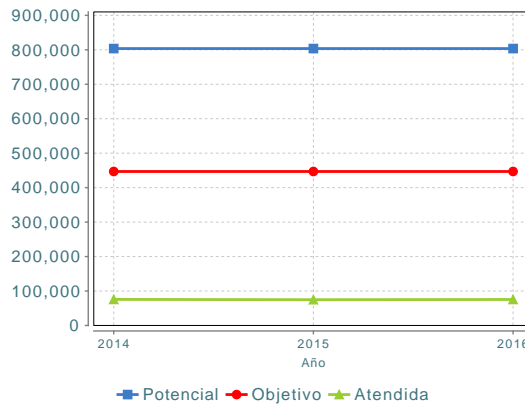
Cobertura

Entidades atendidas	21
Municipios atendidos	544
Localidades	1,247
Hombres atendidos	39,341
Mujeres atendidas	35,928

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Personas
Valor 2016	
Población Potencial (PP)	803,640
Población Objetivo (PO)	446,891
Población Atendida (PA)	75,390
Población Atendida/ Población Objetivo	16.87 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

La cobertura del Programa está definida por las Casas y Comedores del Niño Indígena, así como por las Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena instalados en los municipios y localidades de los estados de la República Mexicana. La cobertura del Programa incluye las localidades en las que los jóvenes universitarios con apoyo de las becas cursan sus carreras de nivel licenciatura en los estados de cobertura de CDI.

Desde el 2014 ha permanecido constante la cobertura del Programa, la población atendida representa el 16.86 % de la población objetivo, estando presente en 1,248 localidades de 544 municipios en 21 Estados de la República.

Análisis del Sector

El programa está alineado al Plan Nacional de Desarrollo, en el Objetivo "Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente" y se encuentra vinculado con el Objetivo 2 del Programa Especial de los Pueblos Indígenas 2014-2018.

Indicador Sectorial

Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

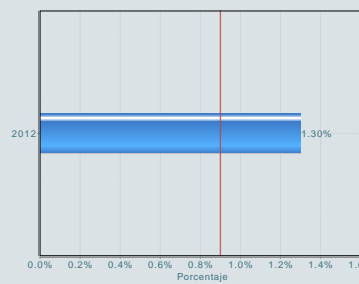
1.30

Año Base:

2012

Meta 2016:

0.90%



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2014	892.39	46,565.59	1.92 %
2015	983.11	49,060.00	2.00 %
2016	861.46	10,473.48	8.23 %

Año de inicio del programa: 2014

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Atiende a un segmento de la población que enfrenta elevadas carencias y falta de oportunidades derivadas de sus condiciones de marginación y aislamiento. 2. Cuenta con sistemas de información y registros administrativos que permiten el control de la operación. 3. Padrón de beneficiarios sistematizado y con actualización continua. 4. Elevado nivel de compromiso del personal y figuras operativas a cargo de las Casas y Comedores. 5. Establece directrices de participación de niñas, niños y jóvenes en las tareas de cuidado personal y quehaceres de las Casas y Comedores, que tienen enfoque de igualdad de género y cambio cultural. 6. Promueve la formación de hábitos de cuidado personal e higiene de las y los beneficiarios en las casas y Comedores. 7. Cuenta con un marco normativo que puede propiciar la coordinación con distintas dependencias, sectores de la administración pública, sociedad civil y órdenes de gobierno. 8. Contraloría social parcialmente sistematizada e instalada.

Debilidades y/o Amenazas

1. Falta de inventario de infraestructura y equipamiento para la detección de Casas y Comedores que presentan riesgos estructurales. 2. Cargas de trabajo elevadas y escasos apoyos a las figuras operativas responsables del cuidado y atención de niñas, niños y jóvenes en las Casas y Comedores. 3. Limitada cobertura de los componentes de actividades extraescolares y becas educativas. 4. Definiciones operativas ambiguas que dificultan la estandarización de la operación en algunos procesos. 5. Recursos insuficientes para atender la detección de riesgos.

01 Recomendaciones

1. Desarrollar un estudio para la cuantificación de su población potencial. 2. Desarrollar un sistema de información para contar con el geoposicionamiento de la ubicación de la población potencial, objetivo y atendida del Programa. 3. Desarrollar un sistema de información para contar con el geoposicionamiento de la oferta educativa por niveles en las áreas de influencia de las Casas y Comedores, para a partir de ello verificar la correspondencia entre la oferta del PAEI y la demanda de solicitantes, incluyendo la capacidad de atención en zonas que permitan ubicar las Casas o Comedores en donde la demanda rebasa la oferta disponible.

02 Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1. Mejorar las definiciones y métodos de cálculo de la población potencial, objetivo y atendida. 2. Diseñar indicadores encaminados a verificar que los bienes y servicios que se otorgan en los albergues y comedores satisfacen estándares mínimos de calidad y suficiencia. 3. Concluir el diagnóstico para conocer los efectos de la variable género en el aprovechamiento de los bienes y servicios provistos, así como las causas de la no reinscripción en los albergues. 4. Concluir el estudio para determinar la factibilidad de someter al programa a una evaluación de impacto. 5. Desarrollar un inventario de infraestructura, equipamiento y detección de riesgos estructurales de las Casas del Niño Indígena.

Aspectos comprometidos en 2017

1. Elaborar una estrategia de complementariedad y coordinación con otros programas federales y estatales, misma que deberá establecer de manera específica y precisa el resultado de la complementariedad con cada uno de los programas que se identifiquen, con la Finalidad de potenciar sus resultados en la población indígena. 2. Que el PAEI elabore un documento en que defina su estrategia de focalización; es decir, cómo define y cuantifica a su población objetivo. 3. Que la CDI elabore un documento de estrategia de cobertura que defina metas anuales de población atendida y que estime la población potencial y objetivo. 4. Realizar un levantamiento de información a una muestra representativa de la población indígena que habita en localidades indígenas; o bien, con base en datos disponibles con los que cuente la CDI, realizar la cuantificación de las poblaciones que aborda el Programa mediante trabajo de gabinete.

03 Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2017)

1. Al 30 de junio se logró beneficiar a 74,977 niños y jóvenes indígenas, en 1,063 Casas y Comedores del Niño Indígena y 258 Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena, en 1,316 localidades de 576 municipios en 25 entidades federativas. Asimismo, se apoyó a 2,223 estudiantes indígenas que cursan estudios de nivel superior.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Elva Rodríguez Villarreal
Teléfono: 91832100 ext 7164
Email: erodriguezv@cdi.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Oswaldo Marquez Uribe
Teléfono: 91832100
Email: omarquez@cdi.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Jesús Pacheco Vera jpacheco@coneval.org.mx 54817311