

Descripción del Programa

Resultados

01

Cobertura

02

Análisis del Sector

03

El programa realiza la edición, producción y distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos conforme a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente para contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica. Los servicios y bienes que entregan de manera única en el año son dos: 1) los Materiales educativos en distintos soportes y formatos editados por la Dirección General de Materiales Educativos y 2) los libros de texto gratuitos y materiales educativos que son producidos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG). Los libros son distribuidos a cada una de las Entidades Federativas, previo al inicio del ciclo escolar a través de los Responsables Únicos de Distribución (RUD).

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Se observa poco factible establecer un grupo control, para un programa con cobertura universal dado que la política educativa es garantizar la entrega de los libros y materiales educativos a todas las escuelas de educación básica y no podría exceptuar alguna de acuerdo con el artículo 3° constitucional. La encuesta de medición de la oportunidad y suficiencia ciclo escolar 2016-2017 realizada por CONALITEG señala entre el 74.03 al 83.5% de oportunidad en la entrega de los libros a las Entidades Federativas dependiendo el nivel educativo y entre el 67 % al 97% la suficiencia de los libros entregados a los alumnos. La encuesta fue cancelada para el ciclo 2017-2018. El resultado a nivel propósito es 113.82% de libros de texto gratuitos y materiales educativos entregados en tiempo. La meta planeada fue superada debido a los ajustes al programa original de distribución, de acuerdo con las diversas ampliaciones presupuestales para la producción y distribución adicional de libros. El resultado del segundo indicador es 19.8% tasa de variación de la oferta de libros y materiales educativos con respecto al año anterior. Se observa que la meta planeada modificada es inconsistente, ya que es negativa y el resultado comparado con la meta tampoco está correctamente calculada. Este indicador es poco relevante para medir el resultado del programa, así mismo, se requiere la revisión del árbol de problemas y objetivo para precisar el resultado o cambio al que aspira con la intervención del programa, mismo que se menciona en el diagnóstico a partir de una política universal, distributiva que favorece la igualdad y la diversidad. (ICP17)

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por



Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo



Definición de Población Objetivo:

Estudiantes inscritos en el Sistema Educativo Nacional (preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria)

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Alumno atendido
PA	
Valor 2017	
Población Potencial (PP)	26,085,023
Población Objetivo (PO)	26,085,023
Población Atendida (PA)	26,085,023
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa tiene una cobertura universal por lo cual las cuantificaciones de las poblaciones coinciden. La cobertura de atención se actualiza en cada ciclo escolar conforme a la estadística educativa y la matrícula reportada por los responsables únicos de distribución de cada Entidad Federativa. En 2017, se beneficiaron a 26,085,023 estudiantes con libros de texto, es decir, el 100% de cobertura de la población potencial, lo cual, se ha garantizado año con año desde 2008. En los últimos años se ha logrado una mayor producción de libros a partir de la conciliación de la matrícula con los estados y contar con un margen del 1% de la producción para cubrir posibles contingencias para reponer los libros. Para el ciclo escolar 2017-2018, el costo promedio del paquete de libros de texto que recibe un alumno es de \$107.64, lo cual, significa un gran beneficio para las familias y los estudiantes.

Análisis del Sector

Se encuentra alineado al Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Continúa pendiente la autorización de la SHCP para sustituir el indicador EXCALE en educación básica por el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Los recursos asignados al programa se han mantenido acorde a la cobertura del programa.

Indicador Sectorial

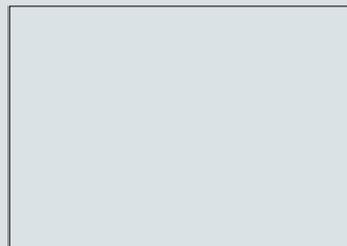
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica

Unidad de Medida:
porcentaje

Línea de Base:
NA

Año Base:
2010

Meta 2017:
NA



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2014	2,676.48	295,590.16	0.91 %
2015	2,471.34	294,095.32	0.84 %
2016	2,962.13	283,168.66	1.05 %
2017	2,703.24	249,976.67	1.08 %

Año de inicio del programa: 2014

Fortalezas y/o Oportunidades

1.El programa ha mantenido la cobertura al 100% de la población potencial desde 2008 y años anteriores, lo cual, significa garantizar la cobertura universal de estudiantes matriculados en la educación básica para que tengan acceso a libros de texto gratuitos y material didáctico sin distinciones de género, raza o condición socioeconómica.(F). 2.La elaboración y edición de los contenidos de los libros de texto gratuitos se realiza con base en el plan y programas de estudio que corresponden a las necesidades de la sociedad actual. A partir de 2018, la MIR incluirá la medición del porcentaje de cobertura en los grados escolares de la educación básica, dotados con materiales educativos que responden al plan y programas de estudio vigentes.(F). 3.En el ciclo escolar 2017-2018, el costo del paquete de libros de texto que recibe un alumno es de \$107.64, lo cual, es costeable para la SEP y permite ofrecer un gran beneficio para las familias y los estudiantes, sobre todo para la población con mayores carencias, que no podría comprar los libros en las casas editoriales.(F).

Debilidades y/o Amenazas

1.Se requiere la revisión del árbol de problemas y objetivo para precisar el resultado o cambio al que aspira la intervención del programa, conforme al diagnóstico a partir de una política universal, distributiva que favorece la igualdad.(D). 2.El programa debe considerar realizar un estudio, encuesta o evaluación que le permita ofrecer evidencia sobre cuál ha sido la aportación de los libros de texto gratuito y otros materiales educativos para mejorar las condiciones de aprendizaje, la calidad del libro tanto en el material como en sus contenidos y la única encuesta de medición de la oportunidad y suficiencia realizada por CONALITEG fue cancelada para el ciclo 2017-2018.(D).

01 Recomendaciones

1.Revisar y actualizar el árbol de problemas que incluya la población a la cual se desea beneficiar, y con ello se actualicen en caso de que se requieran los indicadores de propósito. Además, se recomienda precisar el propósito del programa a partir de la identificación de la problemática del diagnóstico sobre una política universal, distributiva y de igualdad. La redacción que se sugiere es: Los estudiantes acceden oportunamente a los libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden al plan y programas de estudio vigente para facilitar entornos de aprendizajes inclusivos y eficaces. 2.Se recomienda que el programa realice un estudio que le permita conocer cómo se favorece el aprendizaje de los estudiantes a partir de contar con libros de texto gratuitos, además de incorporar una encuesta representativa de la opinión de los beneficiarios sobre la calidad, oportunidad y suficiencia de los libros de texto que reciben o bien retomar la encuesta que realizó la Dirección General de Materiales Educativos y actualizarla a fin de incluir representatividad en los datos que se recaben.

02 Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.El programa ha concluido al 100% dos de las tres actividades comprometidas en el mecanismo 2016-2017. La CONALITEG reportó que debido a la implementación de la Reforma Educativa, la Encuesta Nacional de Oportunidad y Suficiencia en la entrega de libros de texto gratuitos no se realizó ya que los esfuerzos están orientados a la producción y distribución de los nuevos materiales educativos. 2.Las actividades realizadas fueron: la DGME documentó los resultados de la consulta de opinión para docentes respecto a la distribución y uso de libros de texto gratuitos para conocer su aportación en las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación básica a partir de un pilotaje con muestra analítica. 3.Se modificó el indicador a nivel de propósito en la MIR del programa.

Aspectos comprometidos en 2018

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2018

03 Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1.La Dirección Editorial de la Dirección General de Materiales Educativos (DGME) lleva a cabo cuatro materiales educativos editados, desarrollados y seleccionados en distintos soportes. Los procedimientos principales de la DGME son corrección de estilo, diseño, diagramación, formación, lecturas, búsqueda, iconografía, etc. 2.La CONALITEG presentó en febrero del año en curso el programa de producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos para el ejercicio fiscal 2018 y al día 30 de junio del 2018 se tiene un avance del 72.14% en la distribución de libros de texto para el ciclo escolar 2018-2019.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Operado por varias Ur's
Teléfono: 548104040
Email: arturo_ancona@conaliteg.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rocío López Guerra
Teléfono: 3600251161930
Email: rociol@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383