

Este programa tiene como objetivo principal dotar a los tomadores de decisiones del sector educativo, de una sola plataforma tecnológica, que permita su planeación, operación, administración y evaluación, así como proporcionar soluciones de automatización a las escuelas a efecto de establecer la comunicación directa entre los directores y las autoridades educativas para fortalecer la autonomía de gestión y reducir las cargas administrativas de las escuelas. Este programa es operado por la Dirección General del mismo nombre, adscrita a la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP. La temporalidad de los apoyos es anual, debido a que los recursos que recibe son los asignados en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, ni similares, entre otras razones por la de tipo presupuestal. En 2015 realizó una Evaluación de Diseño de la que se derivó la recomendación de la importancia de contar con un documento normativo, de ahí que al día de hoy ya cuenta con Lineamientos de operación, publicados en el Diario Oficial de la Federación en marzo 2018. El programa mide sus resultados a partir del reporte de los indicadores incluidos en la MIR, en el nivel Fin "Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio" muestra un cumplimiento de 0.7%, faltando sólo dos centésimas para alcanzar la meta 0.5% programada para el 2018. En el indicador de Propósito "Las autoridades educativas Federal, Locales, Supervisores y Directores de Escuelas apoyan sus procesos de planeación, administración, operación, evaluación y control del Sistema Educativo Nacional en el Sistema de Información para la Gestión Educativa (SIGED)" reportan un nivel de cumplimiento del 100%. (FT17, ICP17, MIR17)

Porcentaje de incorporación de autoridades al SIGED



### Definición de Población Objetivo:

Son las Autoridades Educativas Locales, los tomadores de decisión del sector educativo, Docentes y personal directivo de las Escuelas Públicas de Educación Básica y Media Superior.

#### Cobertura

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

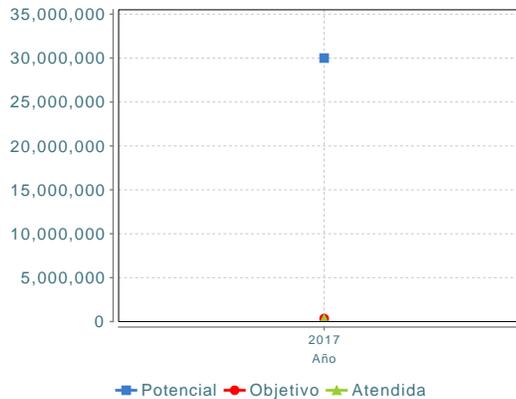
#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Autoridad Educativa   PA	Comunidad Escolar
------------------	--------------------------	-------------------

#### Valor 2017

Población Potencial (PP)	30,000,000
Población Objetivo (PO)	350,000
Población Atendida (PA)	288,000
Población Atendida/ Población Objetivo	82.29 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

Considerando que se trata de un programa que consiste en una plataforma informática que contiene información básica de alumnos, maestros y escuelas de todos los tipos educativos y su población son los usuarios del Sistema, no se cuenta con un registro de la cobertura, sólo a nivel de usuarios del sistema y toda vez que el Sistema se ubica en la Ciudad de México, la cobertura del programa se concentra en la Ciudad de México. En lo referente al presupuesto, es relevante mencionar inusual comportamiento, mostrando un incremento casi del 100% de 2015 a 2106, pero en 2017 se observa una reducción mayor al 50%.

### Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, y al indicador es "Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio" y contribuye poniendo al alcance de las Autoridades Educativas Federal y locales una plataforma con la información que coadyuva a la planeación, operación, administración y evaluación de los servicios educativos; asimismo proporciona soluciones de automatización a las escuelas públicas de educación básica y media superior.

### Indicador Sectorial

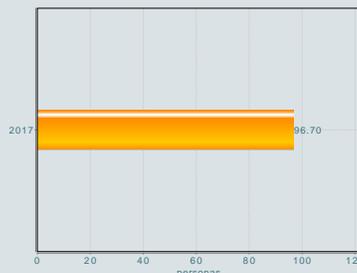
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la integración de una plataforma que contenga los datos

Unidad de Medida:  
personas

Línea de Base:  
NA

Año Base:  
NA

Meta 2017:  
ND



### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2014	49.52	295,590.16	0.02 %
2015	83.13	294,095.32	0.03 %
2016	140.72	283,168.66	0.05 %
2017	63.08	249,976.67	0.03 %

Año de inicio del programa: 2014

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

## Fortalezas y/o Oportunidades

1. Un elemento que le da una gran relevancia a este Programa es que es el único que cuenta con información básica de alumnos, maestros y escuelas de educación básica y media superior para la toma de decisiones de las Autoridades Educativas, en el ámbito estatal y federal.

## Debilidades y/o Amenazas

1. La Unidad Responsable de operar el programa no ha concluido con la atención a las recomendaciones derivadas de la Evaluación de Diseño realizada al programa en 2015.

01

## Recomendaciones

1. Se recomienda a la Unidad ejecutora del programa que haga un esfuerzo por concluir con la atención a los aspectos susceptibles de mejora derivados de la Evaluación de Diseño que realizó en 2015.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1. Establecer un Acuerdo con la Unidad de Evaluación para que, de manera periódica y formal se haga un ejercicio de revisión de la magnitud y evolución del problema. 2. Emitir el primer documento formal de la revisión de la magnitud y evolución del problema para el 2016. 3. Establecer el mecanismo de coordinación con el INEE para la integración y aprovechamiento de información del Sistema Educativo Nacional (SEN) bajo la competencia de ambas dependencias. 4. Generar un mapa de la ruta de madurez de las capacidades del SIGED en el que se integre la estrategia de cobertura.

### Aspectos comprometidos en 2018

1. Actualizar el Diagnóstico incorporando la estrategia de cobertura de mediano plazo. 2. Actualizar los medios de verificación den la Matriz de Indicadores para Resultados.

03

## Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1. El programa no cuenta con evaluaciones externas en el curso del presente ejercicio fiscal.

## Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Jorge Quiroz Téllez  
Teléfono: 36-00-25-11  
Email: jorge.quiroz@nube.sep.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 3600251162011  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383