

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

E-009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	El resultado del indicador de eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencia disminuyó comparado con el 2013, por lo que sería importante revisarlo.	Elaborar una propuesta de mejoras a la MIR, con la finalidad de revisar el indicador de eficiencia terminal, y realizar los ajustes pertinentes en la misma.	"600 610 611 613 615 L5X L9T"	30/07/2016	Contar con una MIR actualizada que cuente con indicadores que permitan medir mejor los avances del Programa	Propuesta de actualización de la MIR 2016 del PROFORHCOM
		Revisar el método de cálculo que utilizan las unidades responsables de reportar este indicador, con la finalidad de identificar posibles errores al momento de reportar el cumplimiento de la meta.	"L5X 610 611 613 615"	30/07/2016	Contar con un método de cálculo unificado para todos los involucrados, que permita medir la eficiencia terminal.	Documento en el que se determine el método de cálculo a utilizar, por las instancias ejecutoras del PROFORHCOM, para medir la eficiencia terminal
2	El segundo indicador a nivel de propósito "Número de sectores atendidos mediante asistencia técnica, para la identificación de funciones y competencias relevantes para el empleo y la productividad" requiere revisarse para guardar mayor consistencia con la redefinición de la estrategia del Sistema Nacional de Competencias.	Elaborar propuesta de modificación del indicador, con base en los lineamientos para la revisión y actualización de metas, mejora, calendarización y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios 2016.	L9T	30/07/2016	Contar con un indicador a nivel propósito que guarde mayor consistencia con la redefinición de la estrategia del Sistema Nacional de Competencias	Indicador actualizado
		Solicitar a la DGPPyEE la modificación de la MIR 2016, con base en los lineamientos para la revisión y actualización de metas, mejora, calendarización y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios 2016.	"600 610 611 613 615 L5X L9T"	30/07/2016	Contar con el registro de la MIR actualizada, en el PASH	MIR Registrada en el PASH
3	La cobertura de atención en formación en competencias también disminuyó, un factor que podría estar incidiendo es el recorte presupuestal.	Solicitar mediante oficio, a las instancias que corresponda, que se autoricen los recursos suficientes al Programa, acorde con la línea de crédito del préstamo con el BID, a efecto de poder cumplir con las metas programadas.	600. Subsecretaría de Educación Media Superior.	28/02/2017	Contar con un techo presupuestal suficiente, que permita cumplir con las metas comprometidas.	Oficio de solicitud del anteproyecto de presupuesto, considerando un techo presupuestal acorde a las necesidades del Programa.
4	Un dato relevante es que los empleadores a pesar que declaran que la capacitación y certificación incrementa la productividad de sus empresas, no están dispuestos a invertir o a remunerar a sus trabajadores por ello.	Realizar análisis sectoriales y prospectivos en sectores prioritarios para la economía del país, que permitan contar con información relevante de dichos sectores, a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 5, 10 y 15 años.	L9T	31/03/2017	Contar con información relevante de sectores identificados como prioritarios a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 15 años.	Informe preliminar de los análisis sectoriales y prospectivos
		Realizar análisis sectoriales y prospectivos en sectores prioritarios para la economía del país, que permitan contar con información relevante de dichos sectores, a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 5, 10 y 15 años.	L9T	30/04/2018	Contar con información relevante de sectores identificados como prioritarios a nivel nacional, con la finalidad de identificar sus necesidades de capacitación y certificación en los próximos 15 años.	Informe Final de los análisis sectoriales y prospectivos

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016