

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

E-042 Servicios educativos culturales

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	El Programa cuenta con un Sistema de Administración Documental y Control Escolar (SADSE) en este sistema se encuentra la base de datos de todos los alumnos inscritos en las escuelas del INBA (Nombre, carrera que estudia, escuela, etc.) y se actualiza en cada ciclo escolar, lo que le permite reportar adecuadamente la población beneficiada. No obstante, presenta como debilidad que no cuenta con una definición de la población objetivo que considere los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad, ni la ha cuantificado.	Definición y cuantificación de las poblaciones objetivo y atendida.	Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas	31/08/2016	Elementos para definir a la población objetivo y atendida	Definición y cuantificación de población objetivo y atendida
		Definir la población potencial y fundamentar porqué no es posible cuantificarla.	Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas	31/08/2016	Elementos para justificar por qué no es posible cuantificar a la población potencial.	Definición de población potencial.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016