

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

E-066 Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	A pesar de que el PND pide fortalecer a las figuras educativas y actualizar los modelos educativos del CONAFE para reducir el abandono y mejorar la calidad de los servicios, ni el diagnóstico ni los lineamientos prestan atención al objetivo de calidad.	Actualizar el diagnóstico del Programa E066. Educación Inicial y Básica Comunitaria.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Actualización del diagnóstico.	Diagnóstico.
		Actualizar los Lineamientos Operativos del programa "Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria"	Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social y Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Actualización de los Lineamientos Operativos del programa "Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria".	Lineamientos Operativos del programa "Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria" actualizados.
		Revisión y mejora de la MATRIZ de Indicadores para Resultados (MIR) 2017.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	MIR 2017 mejorada.	MIR 2017.
2	El diagnóstico no ahonda en las causas del bajo rendimiento académico de los estudiantes y sus posibles soluciones.	Revisar y actualizar la información del diagnóstico del Programa E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria.	Dirección de Planeación y Evaluación de CONAFE.	30/06/2016	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2016.
3	El diagnóstico no cuantifica de manera clara la población potencial y objetivo que presenta el problema.	Cuantificar las poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Poblaciones cuantificadas.	Diagnóstico 2016
		Identificar la ubicación territorial de la población con el problema	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Ubicar territorialmente a las poblaciones.	Diagnóstico 2016.
		Incluir un cuadro para distinguir las poblaciones.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Poblaciones cuantificadas.	Diagnóstico 2016.
4	El objeto central del Programa es claro sobre la población que se debe atender.	Revisar y actualizar la información del Diagnóstico del CONAFE, para observar la evolución del problema que plantea	Dirección de Planeación y Evaluación de CONAFE	30/06/2016	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2016
		Cuantificar las poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE	30/06/2016	Poblaciones cuantificadas.	Diagnóstico 2016.
5	El Programa cuenta con un diagnóstico donde se especifica el problema que busca resolver.	Revisar y actualizar la información del Diagnóstico del CONAFE, para observar la evolución del problema que plantea.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2016.
6	El Programa tiene distintos aspectos que son complementarios y coincidentes con otros programas, lo cual permite otorgar distintos servicios a la población con el problema.	Incluir en los Lineamientos Operativos y en el Seguimiento del Programa Institucional del CONAFE las complementariedades y coincidencias con otros programas.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Actualizar Lineamientos operativos.	Lineamientos operativos 2016-2017.
7	En los lineamientos del Programa se identifica el resumen narrativo de la MIR:	Homologar en los Lineamientos operativos los objetivos con respecto a la MIR 2017.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Actualizar los lineamientos operativos.	Lineamientos operativos 2016-2017 actualizados
8	Existe un diagnóstico que describe causas efectos y características del programa, cuantifica a la población que presenta el problema e identifica la ubicación territorial de la población con el problema.	Cuantificar las poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Poblaciones cuantificadas.	Diagnóstico 2016.
		Identificar la ubicación territorial de la población con el problema.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE	30/06/2016	Ubicar territorialmente a las poblaciones.	Diagnóstico.
		Revisar y actualizar la información del Diagnóstico del CONAFE, para observar la evolución del problema que plantea.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2016.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
9	Existe un padrón de beneficiarios por localidad.	Liberar el módulo en el Sistema Informático sobre Educación Inicial.	Dirección de Planeación y Evaluación.	30/06/2016	Inicio de captura de información por parte de las Delegaciones.	Información capturada por parte de las Delegaciones.
10	La MIR cuenta con dos propósitos.	Revisión y mejora de la MIR 2017.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE	30/06/2016	Mejorar la MIR 2017	MIR 2017 mejorada.
11	La MIR no cuenta con indicadores relacionados con la calidad de la enseñanza y el rendimiento académico, que están intrínsecamente íntimamente ligado a la noción de equidad.	Revisar y mejorar la MIR 2017.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Mejorar MIR 2017.	MIR 2017 mejorada.
12	Las poblaciones potencial y objetivo están definidas en documentos oficiales.	Homologar las fuentes de información.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	31/05/2016	Fuentes homologadas.	Fuentes homologadas.
		Identificar las fuentes de información que presentan inconsistencias.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE	31/05/2016	Fuentes identificadas.	Fuentes homologadas
13	Los contenidos relacionados con la vertiente compensatoria no son tan detallados como para la vertiente de educación comunitaria en el diagnóstico.	Revisar y actualizar la información del diagnóstico de CONAFE.	Dirección de Delegaciones y Concertación con el Sector Público y la Dirección de Planeación y Evaluación de CONAFE	30/06/2016	Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2016.
14	Para cada componente de la MIR del Programa existen actividades.	Se incluyó la actividad del indicador Porcentaje de niños y niñas egresados de Educación Inicial (actividad 1.4 en el 2015) en el nivel de Componente	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	29/07/2016	Mejorar MIR 2016	MIR 2016.
15	Todos los indicadores en todos los niveles cuentan con una unidad de medida.	Documentar el proceso de definición de metas institucionales.	Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE.	30/06/2016	Proceso de definición de metas documentado.	Manual de procedimientos de la SPI.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016